

専門研究 A

特別支援学校及び特別支援学級における 教育課程の編成と実施に関する研究

(平成24年度～25年度)

研究成果報告書

平成26年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

はじめに

平成 22～23 年度、特別支援教育の推進に関する研究班（推進班）では、専門研究 A「特別支援学校における新学習指導要領に基づいた教育課程編成の在り方に関する実際的研究」を行った。本研究では、特別支援学校における新学習指導要領の下での幼児児童生徒個々のニーズに対応した教育課程編成の在り方について検討することを目的として、学習指導要領改訂に関連して、幼児児童生徒の実態を踏まえた「望ましい教育課程編成」、人間関係の形成が加わった新たな「自立活動」、各教科にも作成することになった「個別の指導計画」、「交流及び共同学習に係わる教育課程上の位置づけ」、新たに導入された「外国語活動」等の重要事項を網羅する形で、約 1,000 校ある全特別支援学校（公立、国立、私立）への質問紙調査を実施することにより、新学習指導要領への移行に向けた現時点での教育課程編成の全体的な実施状況と課題を把握することができた。

本研究では、これらの課題と併せ、都道府県教育委員会へのニーズ調査の結果も踏まえ、研究協力機関となる特別支援学校への継続的な訪問調査により、複数障害種に対応する特別支援学校における教育課程編成、教育課程のいわゆる類型やコース制、高等部における職業教育、交流及び共同学習の教育課程上の位置づけ、自立活動と他領域及び各教科の教育課程上の関連について現状を把握し、当該学校関係者の協力も得ながらこれらの課題解決のための教育課程編成の在り方について検討した。

また、特別支援学校の学習指導要領を参考にして編成することもできる小・中学校の特別支援学級における「特別の教育課程」の編成について、教育委員会への質問紙調査及び研究協力機関（特別支援学級）への訪問調査や特別支援学級担当教員との協議により、特別支援学級での教育課程編成に関する現状と課題を把握した。

本報告書は、平成 24 年度から 2 か年、現行の学習指導要領に基づく特別支援学校及び特別支援学級における教育課程の編成と実施の状況を総合的に考察したものである。

本報告書が、各特別支援学校や特別支援学級の教育課程編成や実施の際の参考資料として活用され、教育実践に向上の寄与することができれば幸甚である。

平成 26 年 3 月

企画部 上席総括研究員 原田 公人

目 次

はじめに

第Ⅰ部 研究の概要

第1章 特別支援学校における教育課程	3
第1節 研究の目的	
第2節 研究の方法	
第2章 特別支援学級における教育課程	4
第1節 研究の目的	
第2節 研究の方法	

第Ⅱ部 特別支援学校における教育課程編成及び実施の現状と課題 ～平成24年度中間報告書の概要～

第Ⅲ部 特別支援学校における教育課程編成及び実施に関する5課題

第1章 教育課程の種類やコース制	33
第2章 複数障害種に対応する特別支援学校における教育課程編成	40
第3章 高等部における職業教育	43
第4章 交流及び共同学習の教育課程での位置づけ	50
第5章 自立活動と他領域及び各教科の教育課程編成上の関連	56
第6章 まとめ	64

第Ⅳ部 特別支援学級における教育課程編成及び実施の現状と課題

第1章 全国都道府県・指定都市教育委員会調査の概要（平成24年度）	69
第2章 小・中学校における「特別の教育課程」の編成及び実施の現状	
第1節 小・中学校の特別支援学級における「特別の教育課程」の編成と実施 に関するアンケート調査	74
第2節 特別支援学級における現状（訪問調査の結果）	
1. 筑西市立関城東小学校（茨城県）	88
2. 山形市立第三小学校（山形県）	90
3. 福井市清水東小学校（福井県）	93
4. 南島原市立西有家小学校（長崎県）	96
第3章 まとめ	99

第Ⅴ部 総合考察	101
-----------------	-----

第Ⅵ部 特別寄稿

第1章 新学習指導要領の趣旨を踏まえた特別支援学校の取組 ～「専門家の活用」と「関係機関との連携」について～	109
第2章 特別支援教育における自立活動の在り方	118

資料

資料1 フローチャート（教育課程編成）	125
資料2 中間報告書都道府県調査自由記述	135
資料3 全国の小・中学校の特別支援学級における 「特別の教育課程」の編成と実施に関する調査	145
資料4 調査票：小学校、中学校の特別支援学級における 「特別の教育課程」の編成と実施に関する調査（3県調査）	151

研究体制	161
-------------	-----

執筆者一覧	163
--------------	-----

おわりに