

目 次

原著論文

- 小島 恵：集団随伴性による発達障害児集団内の相互交渉促進に関する研究
— 知的障害児と自閉症児の比較から — 1
- 小林 倫代・久保山茂樹
：地域における早期からの教育相談の場としての「ことばの教室」の役割 11
- 棟方 哲弥：特殊教育における学習ソフトウェアを解説するための
効果的な情報提示方法に関する研究 23
- 早坂 方志・大柴 文枝・渡邊 章・勝間 豊・渡邊 正裕・中村 均
：特殊教育における個人情報の保護と情報活用の課題 33
- 中澤 恵江：盲ろう児のコミュニケーション方法
— 分類と体系化の試み — 43

研究展望

- 佐藤 正幸：聴覚障害児・者におけるきこえの自己評価に関する文献的考察 57
- 牧野 泰美・松村 勘由
：コミュニケーション障害研究における「関係論」をめぐる諸問題
— 言語障害教育の分野を中心として — 67

調査資料

- 廣瀬由美子・東條 吉邦・寺山千代子
：通常の学級における自閉症児の教育の現状
— 小学校通常の学級担任のニーズを中心に — 77
- 是枝喜代治・玉木 宗久・花輪 敏男・廣瀬由美子・東條 吉邦・渥美 義賢
：注意欠陥／多動性障害およびその疑いのある児童生徒への教育的対応
— 情緒障害通級指導教室の調査を通して — 87
- 中村 均・小孫 康平・棟方 哲弥・大杉 成喜
：特殊教育諸学校におけるコンピュータ利用の動向の検討事例報告 99

その他

- (解 説)
勝間 豊・渡邊 正裕・渡邊 章・早坂 方志・中村 均
：国立特殊教育総合研究所新情報ネットワークの現状と今後の課題 115
- (技術報告)
渡邊 正裕・勝間 豊・渡邊 章・早坂 方志・中村 均
：国立特殊教育総合研究所における XML に基づいたデータベース構築の検討 123
- (論 評)
菅井 裕行：英国における特殊教育の現状と展望
— 盲ろう教育の独自性と専門研修に焦点をあてて — 131