

目 次

原著論文

- 渡辺 哲也・大内 進
 : 触読しやすい立体コピー点字のパターンに関する研究 …………… 1
 - 原図の点径及び点間隔の条件について -
- 棟方 哲弥: 筋疾患により具体物の操作や姿勢の変換が困難な子どもへの支援技術の開発
 - マイクロコントローラとステッピングモータを用いたハンドベル演奏装置と
 低床電動スクータの開発を通じて - …………… 9

事例報告

- 廣瀬由美子・伊藤 芳子・井伊 智子
 : 自閉症児を指導する通常の学級担任へのコンサルテーションの実践
 - オーダーメイド・マニュアルを使用した事例から - …………… 25
- 佐藤 正幸・小林 倫代・寺崎 雅子
 : 聴覚障害のある乳児及び保護者に対する早期からの聴覚的・発達の援助
 - 1歳未満の1事例を通じて - …………… 37
- 澤田 真弓・香川 邦生・千田 耕基
 : 全盲児童の漢字構成要素学習の有効性についての検討 …………… 51
- 玉木 宗久・杉田 弘憲・田中 紘美・飯田 博美・是枝喜代治・渥美 義賢
 : 通常の学級に在籍する注意欠陥／多動性障害児への支援の在り方 …………… 61
- 大内 進: 両手を効果的に活用した点字触読指導法の開発に関する研究
 - 事例研究を通して - …………… 71
- 徳永亜希雄: 子どもの暮らしに根ざした、地域の社会資源ネットワークの中での自立活動の展開
 - A君自身へのかかわりとA君を取り巻く社会資源とのかかわりを通して - …………… 81

研究展望

- 横尾 俊: 聾学校のコンピュータ利用についての研究 …………… 93

調査資料

- 佐藤 克敏・徳永 豊
 : 軽度発達障害のある生徒に対する後期中等教育段階の教育的支援に関する調査研究 …………… 103
- 竹林地 毅・肥後 祥治
 : 特殊教育センター等での個別の指導計画作成に関連する研修等の問題点と今後の展望 …………… 115
- 金子 健・大内 進・千田 耕基
 : 「盲学校点字情報ネットワーク」の活用状況と今後の展望 …………… 131

その他

- (技術開発)
- 棟方 哲弥・船城 英明・中村 均
 : アクセシビリティに配慮したWebコンテンツ開発事例
 - 特殊教育学習ソフトウェアコンクール入選作品のWeb教材化と
 アクセシビリティ機能の付加について - …………… 151