

目 次

| | |
|---|----|
| 特集 脳科学と障害のある子どもの教育 ：特集に当たって | 1 |
| 西牧 謙吾・當島 茂登・石川 政孝・笹本 健 ：Ⅰ. 「脳科学と教育」研究の必要性和方向性について －障害児教育的視点から－ | 3 |
| 渥美 義賢・渡辺 哲也・小田 侯朗・大内 進 ：Ⅱ. 障害児教育と関連した脳科学的知見について －脳の可塑性と障害の機能補填－ | 15 |
| 渥美 義賢・玉木 宗久・篁 倫子・海津亜希子 ：Ⅲ. 障害児教育と関連した脳科学的研究の方法論 －ヒトの脳の形態と機能の計測及び心理学的検査－ | 27 |
| <hr/> | |
| 原著論文 | |
| 佐藤 克敏・是枝喜代治・齊藤 宇開・徳永 豊・廣瀬由美子・竹林地 毅・涌井 恵・小塩 允護 ：自閉症の児童生徒に対する指導内容・方法に関する検討 －知的障害養護学校における自閉症の教育に関する全国実態調査より－ | 39 |
| 調査資料 | |
| 大内 進・金子 健・田中 良広・千田 耕基 ：盲学校の人事異動に関する実態調査 －盲学校在籍年数に焦点をあてて－ | 49 |
| その他 (評論) | |
| 西牧 謙吾・笹本 健 ：個別の教育支援計画の背景にある思想的系譜について | 61 |

