

国立特殊教育総合研究所

研 究 紀 要

第 34 卷

平成 19 年 3 月

独立行政法人 国立特殊教育総合研究所

目 次

【特 集】 自閉症のある子どもの教育課程研究

特集の趣旨

国立特殊教育総合研究所 研究紀要編集委員会

：自閉症のある子どもの教育課程研究・特集の趣旨 1

特集論文

齊藤 宇開・内田 俊行（国立特殊教育総合研究所）

：自閉症教育のキーポイントとなる指導内容

－7つのキーポイント抽出の経緯と内容を中心に－ 3

佐藤 克敏*・涌井 恵**・小澤 至賢**（*京都教育大学）（**国立特殊教育総合研究所）

：自閉症教育における指導のポイント

－海外の4つの自閉症指導プログラムの比較検討から－ 17

徳永 豊・木村 宣孝（国立特殊教育総合研究所）

：自閉症の特性に応じた教育課程の在り方に関する考察

－我が国における知的障害養護学校の実践とイギリスにおける取組からの考察－ 35

【投稿論文】

事例報告

青山 新吾（岡山市立石井小学校）

：通級指導教室におけるグループ指導の検討

－発達障害のある二人の女の子の関係変化－ 51

調査資料

徳永 亜希雄・渡邊 正裕・松村 勘由・太田 容次・中村 均・戸澤 和夫・齊藤 光男

（国立特殊教育総合研究所）

：特別支援教育を推進する教員研修実施状況及び研修ニーズ等に関する調査報告

－独立行政法人国立特殊教育総合研究所における研修事業改善に向けて－ 67

【長期研修員報告】

事例報告

磯貝 英雄（安中市立第一中学校）

：通常学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒への教育的支援について

－機能面に焦点をあてた中学校の校内支援体制づくり－ 93

喜井 智章（北海道今金高等養護学校）

：北海道道南地区高等学校における軽度発達障害のある生徒への支援に関する現状と課題

－知的障害養護学校のセンター的機能に焦点をあてて－ 111

土田 泰（長野県諏訪養護学校）

：保護者，地域の支援者，教員の社会的背景に着目した協働への試み

－長野県上田小県地域の自閉症乳幼児療育・保育施設から学校への就学をめぐる－ ... 129