

## 独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究紀要規程（抜粋）

（趣 旨）

第1条 この規程は、独立行政法人国立特殊教育総合研究所（以下「研究所」という。）における研究成果を中心とする特殊教育に関する論文等を広く公開し、特殊教育の発展に寄与することを目的として研究所が刊行する和文による研究紀要（以下「研究紀要」という。）に関し、必要な事項を定めるものとする。

（委員会の設置）

第2条 研究紀要の編集方針、掲載する論文等の審査、その他研究紀要の刊行に関し必要な事項を審議するため、研究紀要編集委員会（以下「委員会」という。）を置く。

（刊 行）

第5条 研究紀要は、原則として年1回刊行する。

（論文等の種類）

第6条 研究紀要に掲載する論文等は、特殊教育に関する次に掲げるものとする。

- 一 原著論文（実証的・理論的で独創的な論文）
  - 二 事例報告（事例を対象とした研究で具体的・実践的な報告）
  - 三 研究展望（特殊教育に関する内外の研究動向及び文献資料の紹介等）
  - 四 調査資料（調査又は統計報告及び資料的価値のあるもの）
  - 五 その他（第1号から第4号に掲げるもの以外で委員会において特に必要と認めるもの）
- 2 研究紀要には、委員会が企画した特集テーマに基づく論文等を掲載することができる。
  - 3 第1項の規定にかかわらず、研究紀要には、長期研修員の研修成果報告について掲載することができる。

（論文等の募集及び依頼）

第7条 研究紀要に掲載する論文等（前条第2項の規定に係るものを除く。）は、研究所の職員（以下「職員」という。）及び職員以外で特殊教育等に関する研究又は教育に従事する者から、未発表の論文等を募集する。この場合において、職員以外の者からの募集については、委員会が別に要領を定める。

（著作権）

第12条 研究紀要に掲載された論文等の財産権としての著作権は、研究所に帰属する。

### 編 集 委 員

\*審査員を兼ねる

*小 塩 允 護（委員長）	*笹 本 健
安 田 修	*千 田 耕 基
*渥 美 義 賢	*中 村 均
大 内 進	*西 牧 謙 吾
*後 上 鐵 夫	*藤 本 裕 人

### 審 査 員

（五十音順）

大 崎 博 史	田 中 良 広
小 澤 至 賢	當 島 茂 登
小 野 龍 智	徳 永 豊
木 村 宣 孝	中 澤 恵 江
久保山 茂 樹	廣 瀬 由 美 子
小 林 倫 代	松 村 勘 由
笹 森 洋 樹	棟 方 哲 弥

国立特殊教育総合研究所 研究紀要 第34巻

平成19年3月28日 印刷

平成19年3月30日 発行

代 表 者 小 田 豊

編 集 兼 独 立 行 政 法 人 国 立 特 殊 教 育 総 合 研 究 所  
発 行 者

〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5丁目1番1号

URL : <http://www.nise.go.jp>

**Bulletin of The National Institute of Special Education**

**Vol. 34**

**Contents**

---

**FEATURE ARTICLES**

Committee of NISE Bulletin

Research on Curriculum for Children with Autism ..... 1

SAITO Ukai, UCHIDA Toshiyuki (The National Institute of Special Education)

Guidance Contents which Become Key Points of Education for Autistic Children:

Extraction Process and Contents of Seven Key Points ..... 3

SATO Katsutoshi\*, WAKUI Megumi \*\*and OZAWA Michimasa\*\*

(\*Kyoto University of Education) (\*\*The National Institute of Special Education)

Research Review on Key Points of Educational Guidance for Children with Autism ..... 17

TOKUNAGA Yutaka, KIMURA Nobutaka (The National Institute of Special Education)

Curriculum for Students with Autism and Intellectual Disabilities:

A Comparative Study of Practical Curricula in Japan and England ..... 35

----- . ----- . ----- . -----  
**CASE STUDIES**

AOYAMA Shingo (Okayama Ishii Elementary School)

Effects of Group Guidance in the Resource Room:

Changes in Relationship Between Two Girls with Pervasive Developmental Disorders ..... 51

**RESEARCH REVIEW**

TOKUNAGA Akio, WATANABE Masahiro, MATSUMURA Kanyu, OOTA Hirotsugu, NAKAMURA Hitoshi,

TOZAWA Kazuo and SAITO Mitsuo (The National Institute of Special Education)

Actual Status and Needs of In-Service Training for Implementation of Special Support Education in Japan:

Contribution to Improvement of In-Service Training at the National Institute of Special Education ..... 67

**LONG-TERM IN-SERVICE TEACHER TRAINEE'S REPORT**

ISOGAI Hideo (Gunma Annaka Municipal 1st Junior High School)

Education Support for Students Needing Special Support in a Regular Class:

Developed with the Campus Support System of a Junior High School with a Focus on Function ..... 93

KII Tomoaki (Hokkaido Imakane Upper Secondary School for Students with Disabilities)

Current Practice and Challenges in Providing Educational Support for Regular High School Students with

Mild Developmental Disabilities in Southern Hokkaido Prefecture ..... 111

TSUCHIDA Yasushi (Suwa Special Education School)

Efforts at Collaboration Among Parents, Local Specialists, and Teachers, Focusing on Background ..... 129

---

**Published by**

**The National Institute of Special Education**

**March 2007**