

## 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所研究紀要規程（抜粋）

（趣 旨）

第1条 この規程は、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（以下「研究所」という。）における研究成果を中心とする特別支援教育に関する論文等を広く公開し、特別支援教育の発展に寄与することを目的として研究所が刊行する和文による研究紀要（以下「研究紀要」という。）に関し、必要な事項を定めるものとする。

（委員会の設置）

第2条 研究紀要の編集方針、掲載する論文等の審査、その他研究紀要の刊行に関し必要な事項を審議するため、研究紀要編集委員会（以下「委員会」という。）を置く。

（刊 行）

第5条 研究紀要は、原則として年1回刊行する。

（論文等の種類）

第6条 研究紀要に掲載する論文等は、特別支援教育に関する次に掲げるものとする。

- 一 原著論文（実証的・理論的で独創的な論文）
  - 二 事例報告（事例を対象とした研究で具体的・実践的な報告）
  - 三 研究展望（特別支援教育に関する内外の研究動向及び文献資料の紹介等）
  - 四 調査資料（調査又は統計報告及び資料的価値のあるもの）
  - 五 その他（第1号から第4号に掲げるもの以外で委員会において特に必要と認めるもの）
- 2 研究紀要には、委員会が企画した特集テーマに基づく論文等を掲載することができる。
- 3 第1項の規定にかかわらず、研究紀要には、長期研修員の研修成果報告について掲載することができる。

（論文等の募集及び依頼）

第7条 研究紀要に掲載する論文等（前条第2項の規定に係るものを除く。）は、研究所の職員（以下「職員」という。）及び職員以外で特別支援教育等に関する研究又は教育に従事する者から、未発表の論文等を募集する。この場合において、職員以外の者からの募集については、委員会が別に要領を定める。

（著作権）

第13条 研究紀要に掲載された論文等の財産権としての著作権は、研究所に帰属する。

### 編 集 委 員

\*審査員を兼ねる

*笹 本 健（委員長）	*後 上 鐵 夫
安 田 修	*千 田 耕 基
*渥 美 義 賢	*中 村 均
*大 内 進	*西 牧 謙 吾
*木 村 宣 孝	*藤 本 裕 人

### 審 査 員

（五十音順）

小 田 侯 朗	中 澤 恵 江
金 子 健	萩 元 良 二
澤 田 真 弓	原 田 公 人
滝 川 国 芳	牧 野 泰 美
徳 永 豊	渡 邊 章

## 国立特別支援教育総合研究所 研究紀要 第35巻

平成20年3月28日 印 刷

平成20年3月31日 発 行

代 表 者 小 田 豊

編 集 兼 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所  
発 行 者

〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5丁目1番1号

URL : <http://www.nise.go.jp>

## FEATURE ARTICLES

### Foreword

- On the publication of the special Issue “Research on preparing large-print textbooks and providing educational support” ..... 1

### CHIDA Kouki, SAWADA Mayumi (The National Institute of Special Needs Education)

- Current status and issues in preparing barrier-free teaching materials in the form of large-print textbooks ..... 3

### KANEKO Takeshi\*, WATANABE Tetsuya\*, and OHATA Shinichi\*\*

(\*The National Institute of Special Needs Education) (\*\*Queue’s Inc)

- Improvement in the preparation efficiency and quality of large-print textbooks and development of preparation support software ..... 15

### TANAKA Yoshihiro, OOUCHI Susumu (The National Institute of Special Needs Education)

- The evaluation of the usage of large print textbooks and editorial considerations based on the evaluation ..... 33

## ORIGINAL ARTICLE

### WATANABE Tetsuya\*, YOSHINO Kanako\*\*, WATANABE Bunji\*\*\*, OKADA Shinichi\*\*\*\*, YAMAGUCHI Toshimitsu\*, and AOKI Shigeyoshi\*\*\*\*\*

(\*The National Institute of Special Needs Education) (\*\*Iwaki Co.Ltd.)

(\*\*\*Nanasawa Lighthouse, Kanagawa Rehabilitation Center) (\*\*\*\*National Institute of Vocational Rehabilitation)

(\*\*\*\*\*Miyagi University of Education)

A study on *shosaiyomi* of screen readers:

- Kanji writing test using newly devised *shosaiyomi* for *joyo* kanji ..... 61

### KOBAYASHI Michiyo (The National Institute of Special Needs Education)

- Viewpoints for understanding parents raising infants with disabilities ..... 75

## INVESTIGATIVE REPORTS

### SATO D.S. Masayuki\*, KOBAYASHI Michiyo\*\*, ODA Yoshiaki\*\*, and KUBOYAMA Shigeki\*\*

(\*National University Corporation Tsukuba University of Technology)

(\*\*The National Institute of Special Needs Education)

Educational intervention for siblings of deaf child :

- Interview with teacher of schools for the deaf and resource room for the hearing-impaired in ordinary schools ..... 89

### MATSUMURA Kanyu, MAKINO Yasumi, and YOKOO Shun (The National Institute of Special Needs Education)

- Current status of and issues in language training by resource room instruction for children with hard of hearing ..... 101

## NOTES

### YOKOO Shun (The National Institute of Special Needs Education)

Current status and issues in language training by resource room instruction (for children with hearing loss):

- From communication to literacy ..... 123

## LONG-TERM IN-SERVICE TEACHER TRAINEE’S REPORT

### MATSUMOTO Michie (Izu-kogen Branch School, Shizuoka Tobu School for Students with Disabilities)

Desirable occupational learning in cooperation with companies to encourage mentally disabled students to work:

- Analyzing advantages for students, schools, and companies ..... 137