

## 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所研究紀要規程（抜粋）

（趣 旨）

第1条 この規程は、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（以下「研究所」という。）における研究成果を中心とする特別支援教育に関する論文等を広く公開し、特別支援教育の発展に寄与することを目的として研究所が刊行する和文による研究紀要（以下「研究紀要」という。）に関し、必要な事項を定めるものとする。

（委員会の設置）

第2条 研究紀要の編集方針、掲載する論文等の審査、その他研究紀要の刊行に関し必要な事項を審議するため、研究紀要編集委員会（以下「委員会」という。）を置く。

（刊 行）

第5条 研究紀要は、原則として年1回刊行する。

（論文等の種類）

第6条 研究紀要に掲載する論文等は、特別支援教育に関する次に掲げるものとする。

- 一 原著論文（実証的・理論的で独創的な論文）
  - 二 事例報告（事例を対象とした研究で具体的・実践的な報告）
  - 三 研究展望（特別支援教育に関する内外の研究動向及び文献資料の紹介等）
  - 四 調査資料（調査又は統計報告及び資料的価値のあるもの）
  - 五 その他（第1号から第4号に掲げるもの以外で委員会において特に必要と認めるもの）
- 2 研究紀要には、委員会が企画した特集テーマに基づく論文等を掲載することができる。
- 3 第1項の規定にかかわらず、研究紀要には、研究研修員の研究研修の成果に基づく論文について掲載することができる。

（論文等の募集及び依頼）

第7条 研究紀要に掲載する論文等（前条第2項の規定に係るものを除く。）は、研究所の職員（以下「職員」という。）及び職員以外で特別支援教育等に関する研究又は教育に従事する者から、未発表の論文等を募集する。この場合において、職員以外の者からの募集については、委員会が別に要領を定める。

（著作権）

第13条 研究紀要に掲載された論文等の財産権としての著作権は、研究所に帰属する。

### 編 集 委 員

\* 審査員を兼ねる

* 笹 本 健（委員長）	* 千 田 耕 基
加 藤 敏 雄	* 中 澤 恵 江
* 渥 美 義 賢	* 中 村 均
* 大 内 進	* 西 牧 謙 吾
* 後 上 鐵 夫	

### 審 査 員

（五十音順）

小 澤 至 賢	滝 川 国 芳
金 子 健	廣 瀬 由 美 子
木 村 宣 孝	牧 野 泰 美
小 林 倫 代	横 尾 俊
笹 森 洋 樹	渡 辺 哲 也
澤 田 真 弓	

国立特別支援教育総合研究所 研究紀要 第36巻

平成21年3月27日 印刷

平成21年3月31日 発行

代 表 者 小 田 豊

編 集 兼 独 立 行 政 法 人 国 立 特 別 支 援 教 育 総 合 研 究 所  
発 行 者

〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5丁目1番1号

URL : <http://www.nise.go.jp>

**Bulletin of The National Institute of Special Needs Education**  
**Vol.36**  
**Contents**

---

**FEATURE ARTICLES**

Foreword

Efforts toward understanding and the fullness of correspondence to Special Needs Education in elementary and junior high school ..... 1

MATSUMURA Kanyu, OOUCHI Susumu, and SASAMOTO Ken, et al

Municipality education boards' efforts towards the understanding and effective handling of Special Needs Education in elementary and junior high schools ..... 3

MATSUMURA Kanyu, OOUCHI Susumu, and SASAMOTO Ken, et al

Efforts of Special Needs Education school with center function towards the understanding and effective handling of School for Special Needs Education in elementary and junior high schools ..... 17

YOKOO Shun, MATSUMURA Kanyu, and OOUCHI Susumu, et al

Efforts towards the understanding and effective handling of Special Needs Education in elementary and junior high schools ..... 29

**ORIGINAL ARTICLE**

WATANABE Tetsuya, SASAKI Tomomi, and AOKI Shigeyoshi, et al

A study on Japanese phonetic alphabet of screen readers:  
Word selection for elementary school students ..... 45

**INVESTIGATIVE REPORT**

KUBOYAMA Shigeki, SAITO Yumiko, and NISHIMAKI Kengo, et al

Survey on awareness of and response to “children of concern” and “parents of concern” by preschool teachers and child-care providers:  
Considerations in providing organizational support to preschools and child-care centers ..... 55

**DEVELOPMENT REPORT**

MUNEKATA Tetsuya, YAMAGUCHI Toshimitsu

Practical research on news delivery using symbols:  
Establishing a website that delivers news using SymbolStix ..... 77

**NOTE**

TOKUNAGA Akio

Attempt to analyze the trend of research related to Special Needs Education from the standpoint of ICF-CY:  
Focusing on education for students with physical disabilities ..... 97

**LONG-TERM IN-SERVICE TEACHER TRAINEE'S REPORT**

SATO Mikako

Function of special needs schools as a local center of Special Needs Education with attention paid to the needs of elementary and junior high schools:  
Through the analysis of a survey of elementary and junior high schools ..... 109