

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 研究紀要規程(抜粋)

(趣 旨)

第1条 この規程は、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（以下「研究所」という。）における研究成果を中心とする特別支援教育に関する論文等を広く公開し、特別支援教育の発展に寄与することを目的として研究所が刊行する和文による研究紀要（以下「研究紀要」という。）に関し、必要な事項を定めるものとする。

(委員会の設置)

第2条 研究紀要の編集方針、掲載する論文等の審査、その他研究紀要の刊行に関し必要な事項を審議するため、研究紀要編集委員会（以下「委員会」という。）を置く。

(刊 行)

第5条 研究紀要は、原則として年1回刊行する。

(論文等の種類)

第6条 研究紀要に掲載する論文等は、特別支援教育に関する次に掲げるものとする。

- 一 原著論文（実証的・理論的で独創的な論文）
 - 二 事例報告（事例を対象とした研究で具体的・実践的な報告）
 - 三 研究展望（特別支援教育に関する内外の研究動向及び文献資料の紹介等）
 - 四 調査資料（調査又は統計報告及び資料的価値のあるもの）
 - 五 その他（第1号から第4号に掲げるもの以外で委員会において特に必要と認めるもの）
- 2 研究紀要には、委員会が企画した特集テーマに基づく論文等を掲載することができる。
- 3 第1項の規定にかかわらず、研究紀要には、研究研修員の研究研修の成果に基づく論文について掲載することができる。

(論文等の募集及び依頼)

第7条 研究紀要に掲載する論文等（前条第2項の規定に係るものを除く。）は、研究所の職員（以下「職員」という。）及び職員以外で特別支援教育等に関する研究又は教育に従事する者から、未発表の論文等を募集する。この場合において、職員以外の者からの募集については、委員会が別に要領を定める。

2 前条第2項の論文等及び前条第3項の研究研修の成果に基づく論文の執筆については、委員会から依頼する。

(著作権)

第13条 研究紀要に掲載された論文等の財産権としての著作権は、研究所に帰属する。

編 集 委 員

*審査員を兼ねる

*中 村 均(委員長)	加 藤 敏 雄
*渥 美 義 賢	*大 内 進
*笹 本 健	*柘 植 雅 義
*中 澤 恵 江	*西 牧 謙 吾
*松 村 勘 由	

審 査 員

(五十音順)

小 田 侯 朗	海 津 亜希子
金 子 健	久保山 茂 樹
小 林 倫 代	笹 森 洋 樹
滝 川 国 芳	徳 永 亜希雄
廣 瀬 由美子	牧 野 泰 美

国立特別支援教育総合研究所 研究紀要 第38巻

平成23年2月28日 印刷

平成23年3月 1日 発行

代 表 者 小 田 豊

編 集 兼 独 立 行 政 法 人 国 立 特 別 支 援 教 育 総 合 研 究 所
発 行 者

〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5丁目1番1号

URL: <http://www.nise.go.jp>

SPECIAL ISSUE

Foreword

Study on career education in education for children with intellectual disabilities.....1

KIMURA Nobutaka and KIKUCHI Kazufumi

Career Education in the Curriculum (Learning Programme) for Children/Students with Intellectual Disabilities:
A report on the Development of a “Career Planning Matrix (Pilot Scheme, 2008)”.....3

WAKUI Megumi

Overview of Career Education for Children with Intellectual Disabilities in the USA and its Relevance to
Special Needs Education in Japan.....19

KIKUCHI Kazufumi

Development of Trial Instruments/Techniques for Improving and Enhancing the Educational Curriculum
and its Implementation from the Perspective of Career Education.....31

OSAKI Hirofumi

The Development and Implementation of an Easily Comprehensible Worksheet and the Support of
“Student-initiated Expectations” of IEPs from the Perspective of Career Education.....47

ORIGINAL ARTICLE

OOUCHI Susumu

A Developmental Study of Material Utilizing “Tatebanko” for the Understanding
by Blind Students of Three Dimensional Space by Touch.....65

CASE REPORT

KATSUURA Mahito

Asperger Syndrome and Physiognomic Perception:
A Case Study of Understanding and Support of a Public Junior High School Student.....83

BRIEF REPORT

NAKAMURA Hitoshi

Research Trends in Educational Technology: Approaches to the Education of Children with Disabilities.....95