

文献

黒川亜希子・是永かな子 (2005) 人権教育としての障害理解教育の実際と課題：高知市内の公立小学校を対象とした聞き取り調査を通して．日本特殊教育学会第43回大会発表論文集，429.

松本和久・徳田克己 (1994) 小学校で実践されている障害理解教育に関する研究～岐阜県の小学校教師を対象とした調査を通して．日本特殊教育学会第32回大会発表論文集，734- 735.

松本和久・徳田克己 (1995) 小学生を対象とした障害理解教育プログラムの作成とその効果．日本特殊教育学会第33回大会発表論文集，990- 991.

松本和久・徳田克己 (1999) 小学生を対象とした障害理解教育プログラムの作成とその効果．障害理解教育，3, 21- 32.

望月珠美・青柳まゆみ・徳田克己 (1997) 百貨店の受付業務担当者を対象にした障害理解を促すための研修の効果 2－視覚障害者の講演の効果を中心として－．日本教育心理学会第39回総会発表論文集，564.

望月珠美・徳田克己 (1994) 盲導犬およびその使用者に関する理解促進のための障害理解教育教材の作成～絵本『盲導犬とわたし』の作成と評価．桐花教育研究所研究紀要，7，41- 52.

森和雅・安田詮秀・星名信昭 (1993) 幼児の障害に対する認識調査（その4）－キャラクターに対する表現を通して－．日本特殊教育学会第31回大会論文集，766- 767.

中田真弓・鶴岡麗子・岩崎聡史・柴田良一 (2004) 接触経験，学習経験の相違による障害理解（2）：精神障害者に対する接触経験の有無による認知の相違について．日本特殊教育学会第42回大会発表論文集，500.

小田憲子・井上雅彦・松岡端幸 (2003) 自閉症児・者のきょうだいにおける心理的成長過程に関する研究 (1) きょうだいの障害理解や悩みを中心に．日本特殊教育学会第41回大会発表論文集，545.

真城知己 (2002) 教員養成課程における「障害理解教育」実践者養成に関する研究：意識変化の特徴検討へのコンジョイント分析の応用．発達障害研究，23(4)，267-275.

佐藤正幸・菅原廣一 (2000) 聴覚障害理解のための教材開発—補聴器に対する理解を中心に—. 日本特殊教育学会第38回大会発表論文集, 593.

佐藤正幸 (2001) 障害理解のための教材開発(2)—教材開発における質問紙調査—. 日本特殊教育学会第39回大会発表論文集, 475.

佐藤正幸 (2002) 聴覚障害理解の授業に関する調査. 国立特殊教育総合研究所紀要, 29, 81- 89.

佐藤美奈子・徳田克己 (1993) 幼稚園・保育所において実践されている障害理解教育. 桐花教育研究所研究紀要, 6, 41- 45.

平重忠・徳田克己 (1994) 父親あるいは母親が重度視覚障害者である家庭に育つ子どもについて—子どもの障害に対する気づきの実態と親による障害理解教育—. 桐花教育研究所研究紀要, 7, 35- 39.

丹所忍・徳田克己 (1996) 障害者スポーツに対する体育学科と社会福祉学科の学生の認識について—障害理解の立場から—. 日本特殊教育学会第34回大会発表論文集, 662-663.

徳田克己・青柳まゆみ・野口晴代・谷口愛・望月珠美・水野智美 (1997) 接客業従事者向けの視覚障害理解教育マニュアルの作成Ⅰ—視覚障害者に対するニーズ調査の結果から—. 日本教育心理学会第39回総会発表論文集, 563

徳田克己 (1994) 幼児期からの障害理解教育—絵本を用いての理解の促進—. 日本保育学会第47回大会研究論文集, 100- 101.

徳田克己・桐原宏行・高見令英 (1996) 企業における障害理解のための研修の効果Ⅱ—文章完成法による効果の検討—. 日本教育心理学会第38回総会発表論文集, 576.

徳田克己・高見令英・桐原宏行 (1996) 企業における障害理解のための研修の効果Ⅰ—障害シミュレーションを中心とした「東部方式」の適用—. 日本特殊教育学会第34回大会発表論文集, 668- 669.

鶴岡麗子・中田真弓・岩崎諭史・柴田良一 (2004) 接触経験・学習経験の相違による障害理解 (1) : 自閉症児に対する接触経験・学習経験の違いによる認知について. 日本特殊教育学会大会第42回発表論文集, 628.

WHO (1999) International Classification of Functioning and Disability BETA-2 DRAFT (WHO：国際障害分類日本協力センター邦訳：国際障害者分類第2版)

安田詮秀・青木仁・森和雅・星名信昭 (1993) 幼児の障害に対する認識調査（その3）—人物表現に関する調査手法の試み—．日本特殊教育学会第31回大会論文集，764- 765.