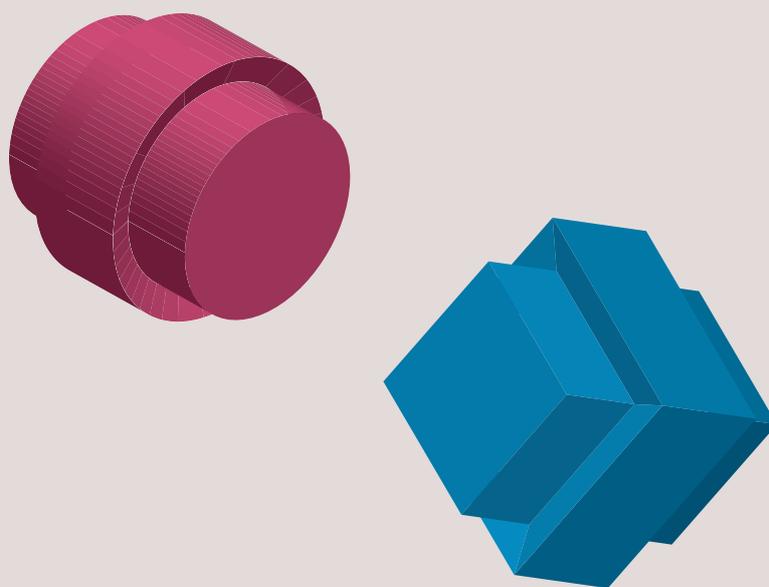


課題別研究報告

重複障害のある児童生徒のための
教育課程の構築に関する
実際的研究

(平成16年度～17年度)



平成18年3月

独立行政法人
国立特殊教育総合研究所

はじめに

この報告書は、平成16年度から2ヵ年間にわたり、課題別研究「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際研究」のもとで、研究協力機関での授業研究の取り組みを中心にまとめたものである。

重複障害のある児童生徒の教育的ニーズは、単一障害のある人の教育的ニーズの単なる集合ではない。重複障害者一人一人の障害の状況などの個人因子、重複障害者を取り巻く家庭や地域・学校の人的及び物的な環境因子による特定の個人と環境との相互作用により、その重複障害の状況に固有の活動の制約や参加の制限があり、その結果として多様な生活上学習上の障害状況を生み出す。

現行の学習指導要領においては、重複障害者の特例に基づいて各学校が個別の指導計画の作成を行い柔軟な指導ができるようになっており、教育現場では、児童生徒の障害の重度化・重複化が定着する中で、多様な教育的ニーズのある児童生徒に対応して教育課程を編成し、限られた指導時間の中で指導内容を精選し、短期及び長期的指導目標を設定し、個別の指導計画に沿って日々の授業に教育的営みを具体化してきた。

養護学校が昭和54年（1979）に義務化されて平成16年（2004）でちょうど25年を迎えた。また、平行して本研究所では、25年間にわたり、個々の重複障害者の事例研究によるアプローチが継続してなされてきた。これまでの四半世紀の実践と今後の21世紀に向けた重複障害教育のあり方を考えるとき、個々の事例研究からさらに事例を鳥瞰する研究手法の開発を模索し、重複障害教育における教育課程の基本概念並びに指導内容・方法を体系化することが急務の課題である。

本研究は、盲・聾・養護学校に在籍する重複障害のある児童生徒の教育課程について、研究協力機関と連携し、授業研究を通して現場の教師と共同して研究を進め、重複障害のある児童生徒の教育課程の構築のための基本方針を作成することを目的とした。

研究協力校における教科、総合的な学習の時間及び自立活動の授業研究を通して「重複障害のある児童生徒＝自立活動を主とした教育課程」という枠組みを見直し、教育課程の編成の基本方針を提案する。併せてアメリカの重複障害児のカリキュラム及びドイツの特殊教育的支援についての資料を紹介する。

本課題別研究の取り組みが、全国各地域における重複障害教育の取り組みを結集し、さらに充実した教育課程の編成の方針や授業実践の基盤を形作る新たな原点となることを願う。

平成18年3月

教育支援研究部 石川政孝

課題別研究報告書

「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際研究」

目 次

1	研究の概要	1
2	重複障害の概念	後上 鐵夫 …… 3
3	重複障害のある児童生徒の実態把握と指導	5
4	重複障害のある児童生徒の教育課程編成	大崎 博史 …… 9
5	重複障害のある児童生徒の個別の指導計画の作成	大崎 博史 …… 12
6	重複障害のある児童生徒の指導の実際	
6-1	知的障害を併せ有する重複障害児の指導	石川 政孝 …… 14
6-2	視覚と聴覚の障害が重複している盲ろう児童生徒の指導	中澤 恵江 …… 17
6-3	訪問教育における指導	大崎 博史 …… 23
6-4	医療的ケアを必要とする児童生徒の指導	大崎 博史 …… 25
6-5	重複障害教育における情報機器の活用	石川 政孝 …… 27
7	障害のある子どもに対する「授業」における教師の気づき	當島 茂登 …… 30
8	重複障害のある児童生徒の教科指導の実際研究	
8-1	篠山市立篠山養護学校	仁井 康彦 …… 34
8-2	佐賀県立佐賀北部養護学校小学部	馬場 浩輔 …… 44
9	重複障害のある児童生徒の総合的な学習の時間の実際研究	
9-1	北海道拓北養護学校	越田 淳 …… 53
9-2	横浜市立東保野養護学校	樋口 和彦 …… 62
10	重複障害のある児童生徒の自立活動の実際研究	
10-1	宮城県立盲学校	大江 晃 …… 70
10-2	神奈川県立横浜南養護学校	鈴木 鉄哉・山崎 美知子 …… 78
10-3	横須賀市立養護学校	鈴木 綾子 …… 87
11	視覚と聴覚の障害が重複している盲ろう児童生徒の指導の実際研究	
11-1	高い認知能力を示す盲ろう生徒の教育課程 筑波大学附属盲学校	星 祐子 …… 94
11-2	知的障害を併せ有する盲ろう生徒の教育課程 徳島県立聾学校	大西 文代 …… 103
12	研究のまとめ	
	－重複障害のある児童生徒の教育課程の構築に向けた基本方針の提案－	石川 政孝 …… 112
資料		
	アメリカ合衆国における重複障害のある児童生徒のカリキュラム 一般の教育カリキュラムへのアクセスと学習の保障をめざす試み	齊藤 由美子 …… 115
	ドイツのノルトライン・ヴェストファーレン州における学習指導要領の新たな示し方 －支援重点のガイドライン及び「身体と運動能力の発達」について－	當島 茂登 …… 135

