

全国小・中学校弱視特別支援学級及び 弱視通級指導教室実態調査

(平成19年度)

平成20年3月

独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

はじめに

国立特別支援教育総合研究所（以下、研究所）では、調査研究として全国の小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室（以下、弱視学級等という）の実態調査を継続的に実施してきております。

本調査報告書は、平成19年度における教育支援研究部調査研究の一環として実施した「全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室実態調査」についてまとめたものです。

さて、平成19年度は特別支援教育元年といわれ、我が国の障害のある子どもの教育にとって歴史的な年でした。さらに平成20年は学習指導要領の改訂について審議を行っている中央教育審議会が、特別支援教育についても答申を取りまとめることとしており、障害のある子どもの教育内容の方向性が示される年になると思われまます。

視覚に障害のある幼児・児童・生徒が学んでいる場として視覚障害特別支援学校や弱視特別支援学級、そして通級による指導などがありますが、それぞれの在籍者数は、他の障害種と比べても非常に少なくなってきました。その少なさ故に、一般的に「弱視」ということば自体が理解されにくく、弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室についても十分に理解されているとはいえない傾向がありますが、近年、「弱視用拡大教科書」の発行や無償給与の施策が執り行われるようになり、弱視児童生徒の教育環境条件の整備がなされるようになってきました。

そこで、今回の調査では、従来から実施してきた設置校や在籍状況調査などの基本調査に加えて、拡大教科書等の使用状況や視覚補助具類の活用状況等、視覚補償による教育環境や、弱視特別支援学級等の担当教師による教育支援の状況等についても併せて調査を実施しました。

本調査報告書が、全国の特別支援学校や弱視特別支援学級・弱視通級指導教室間の教育情報等の共有資料として、また、通常学級に在籍する弱視児童生徒の学習指導資料として活用されることを願っております。

最後に、今回の調査におきましては、多岐にわたる調査内容にもかかわらず、ほぼ全ての弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室から調査回答を得ることができました。当調査にご協力いただいた各都道府県教育委員会ならびに弱視特別支援学級・弱視通級指導教室設置校の諸先生方に深く感謝いたします。

平成20年3月

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
教育支援研究部長

千 田 耕 基

目 次

はじめに

第1章 研究の概要 1

1. 研究の趣旨及び目的
2. 研究の方法
3. 研究の組織

第2章 弱視特別支援学級等設置校調査の結果及び考察 4

1. 弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の設置状況
2. 設置状況調査から見えるもの

第3章 弱視特別支援学級等在籍状況調査の結果と考察 8

1. 調査により回収された弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室在籍児童生徒数
2. 学年の分布
3. 弱視特別支援学級等在籍児童生徒の性別
4. 視力の分布
5. 最小可読視標（最大視認力）の分布
6. 使用文字の状況
7. 視覚補助具の使用状況
8. 教科書の使用状況
9. 弱視特別支援学級における交流時間の割合
10. 弱視特別支援学級において交流を行っている教科・領域
11. 弱視通級指導教室における週あたりの指導回数
12. 弱視通級指導教室における週あたりの指導時数
13. 弱視通級指導教室における指導内容
14. 弱視通級指導教室における指導形態

第4章 指導担当者に関する調査の結果及び考察 20

1. 教職経験年数と視覚障害教育経験年数
2. 担当校務分掌
3. 通常学級及び特別支援学級（弱視以外）に対する支援の状況
4. 弱視特別支援学級担任の他校在籍児童生徒への支援の状況

第5章 総合考察32

1. 弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の設置状況について
2. 弱視特別支援学級における指導の充実に向けて
3. 特別支援教育の推進に向けた弱視学級等担当者の果たすべき役割

<引用・参考文献>37

【資料1】39

平成19年度全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室設置校一覧

【資料2】53

一次調査

平成19年度全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の設置状況調査

- ・ 記入例
- ・ 調査票

二次調査

平成19年度全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の在籍状況調査

<弱視特別支援学級用>

- ・ 調査票Ⅰの記入について
- ・ 調査票Ⅰ
- ・ 調査票Ⅱの記入について
- ・ 調査票Ⅱ

<弱視通級指導教室用>

- ・ 調査票Ⅰの記入について
- ・ 調査票Ⅰ
- ・ 調査票Ⅱの記入について
- ・ 調査票Ⅱ

