

# 第1章 研究の概要

## 1. 研究の趣旨及び目的

本研究所教育支援研究部では、基本調査として、全国の特別支援学級及び通級指導教室の設置状況とその障害種等に関わる様々な情報を収集してきている。

平成19年度においては、上述の調査研究の一つとして、「全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室実態調査」を実施することとなった。

本調査は、これまで当研究所において5年ごとに実施してきた調査であり、平成16年度に同様の調査を行っている。本来なら21年度に実施すべきものであるが、この19年度という年は、特殊教育から特別支援教育へと移行した年であり、この節目となる年に基本的な情報を収集しておくことは、後年の調査においても非常に重要な意味を持つものと考えた。

そこで、本調査の目的は、全国の小・中学校に設置されている弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の悉皆調査により、弱視教育の実態を明らかにすることにある。

また、前述の通り、視覚障害教育分野においては、これまで当研究所で継続的に実態調査を実施してきており、経年変化を比較検討することにより、今後の弱視教育の発展に資するものとする。

## 2. 研究の方法

本調査は、次に示す通り、二次に分けて実施した。なお各調査票等については、本報告書末に資料2として示した。

### (1) 第一次調査

平成18年度に当研究所において実施した「全国小学校・中学校特殊学級及び通級指導教室設置校調査」（平成19年度より学校教育法等の一部を改正する法律の施行により弱視学級は弱視特別支援学級と名称を変更）より、弱視学級及び弱視通級指導教室設置校を取り出し、設置校名等の情報が入った調査用紙を作成した。それを各都道府県及び指定都市教育委員会特別支援教育担当主事あて郵送し、平成19年度に新たに開級した学校や閉級となった学校を追加修正するという方式をとった。調査の概要は以下の通りである。

#### ① 調査対象

各都道府県及び指定都市教育委員会（64機関）

#### ② 調査期間

平成19年8月1日～平成19年8月17日

#### ③ 調査方法

郵送による質問紙法

#### ④ 調査内容

- ・設置校名
- ・住所
- ・電話番号
- ・FAX番号

- ・開級年度

## (2) 第二次調査

第一次調査で得られた全国小・中学校の弱視特別支援学級及び通級指導教室設置校に対し、調査票Ⅰ「全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室の実態状況調査」（弱視特別支援学級用と弱視通級指導教室用有り）及び調査票Ⅱ「弱視特別支援学級担当者に関する調査」「弱視通級指導教室担当者に関する調査」を郵送した。調査の概要は以下の通りである。

### ① 調査対象

弱視特別支援学級設置校 261校

弱視通級指導教室設置校 19校

※一次調査で得られた弱視特別支援学級設置校は262校、弱視通級指導教室設置校は18校であったが、弱視特別支援学級として設置している1校については、運用上は弱視通級指導教室であったので、調査対象としては弱視通級指導教室として扱った。

### ② 調査期間

平成19年10月10日～平成19年10月26日

### ③ 調査方法

郵送による質問紙法

### ④ 調査内容

<弱視特別支援学級用>

調査票Ⅰ

- ・在籍児童生徒の学年
- ・性別
- ・矯正視力
- ・最小可読視標
- ・使用文字
- ・視覚補助具の使用状況
- ・使用教科書
- ・学習状況（個別指導時数、交流時数、交流をおこなっている教科・領域）

調査票Ⅱ

- ・教職経験年数
- ・視覚障害教育経験年数
- ・担当校務分掌
- ・その他の校務
- ・通常学級及び特別支援学級（弱視以外）に対する指導・支援の状況（指導・支援の有無、指導・支援の形態と週あたりの時間数）
- ・他校在籍児童生徒への指導・支援の状況

(指導・支援の有無、指導・支援の形態と週あたりの時間数)

<弱視通級指導教室用>

調査票Ⅰ

- ・在籍児童生徒の学年
- ・性別
- ・矯正視力
- ・最小可読視標
- ・使用文字
- ・視覚補助具の使用状況
- ・使用教科書
- ・指導時数
- ・指導内容
- ・指導形態

調査票Ⅱ

- ・教職経験年数
- ・視覚障害教育経験年数
- ・担当校務分掌
- ・その他の校務
- ・通常学級及び特別支援学級（弱視以外）に対する指導・支援の状況  
(指導・支援の有無、指導・支援の形態と週あたりの時間数)

### 3. 研究の組織

本調査研究は、以下の教育支援研究部視覚障害教育担当で組織した。

研究代表者

千田 耕基（教育支援研究部長）

研究分担者

田中 良広（教育支援研究部総括研究員 視覚障害教育担当）

澤田 真弓（教育支援研究部総括研究員 視覚障害教育担当）