

目 次

1 . 重度重複障害児のための「応答する環境」	1
1 - 1 . 研究の概要	1
1 - 2 . 重度・重複障害のための「応答する環境」(石川政孝)	4
1 - 3 . 環境との相互作用を保つためのインターフェイス(畠山卓朗)	13
2 . 教材の試作	17
2 - 1 . スイッチ&トイ・プロジェクト(石川政孝)	17
2 - 2 . 学習型赤外線リモコン・プロジェクト(石川政孝)	20
2 - 3 . マインドストーム・プロジェクト(小松敬典)	21
2 - 4 . Wingシリーズ・プロジェクト(松本 廣)	24
2 - 5 . チェンジングボード・プロジェクト(佐島 毅)	37
3 . 応答する環境の実践事例	45
3 - 1 . 肢体不自由養護学校における実践事例(小松敬典)	45
3 - 2 . 卒業後の通所施設における実践事例(山本修子)	50
3 - 3 . 研究所の教育相談における実践事例(石川政孝・佐島 毅)	54
4 . まとめと今後の課題(石川政孝)	64
あ と が き	66