

第4章 支援体制の検討

概 要

学習障害児等の児童生徒への支援を実現していくために必要とされるリソース、体制、および連携をそれぞれ学校段階、区市町村段階、都道府県段階、あるいは地域段階で、どのように構築し、整備し、活用していくかを、実践例を通して報告した。

第1節では、校内委員会の構築について2つの小学校の取り組みを、第2節では、巡回相談員の役割について、第3節では、区市町村の支援体制について、第4節では、都道府県での支援体制について、第5節では、中学校期における支援についてそれぞれ実践例を報告した。