

## 第 1 章

# 本研究の概要

# 研究の概要

本研究は、「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」（平成15年3月）（以下、「最終報告」）の提言を受け、文部科学省が進めている特別支援教育体制推進事業に対応した研究として進められてきたものである。

最終報告では、特別支援教育を進めるための仕組みとして、一人一人の教育的ニーズに対応するための「個別の教育支援計画」の策定、校内外の関係者をつなぐ「特別支援教育コーディネーター」の指名、地域の関係機関との連携を推進する「(広域)特別支援連携協議会」等の設置が提言されている。

本研究では、これらの仕組みの中で、特別支援教育コーディネーターに視点を当てて、その役割・機能、資質・技能、養成・研修などの諸事項について、文献の分析・整理、実践状況の調査等の研究活動を行った。また、その成果を基に「特別支援教育コーディネーター実践ガイド」、「特別支援教育コーディネーター養成研修マニュアル」等の資料を作成し、特別支援教育コーディネーターの実践と養成・研修の充実に資することを目的とした。

更に、本研究プロジェクトは、本研究が実施する「特別支援教育コーディネーター指導者養成研修」（平成16年4月、平成17年4月実施）の実施の企画・運営を担当し、研究活動を通して得られた成果を基に研修プログラムの編成や研修コンテンツの開発を行うと共に、研修の企画及び実施の各プロセスで得られた知見を研究活動へフィードバックするなど、研究活動を研修事業などを密接に関連付けて研究活動を行った。

これらの研究構想は次のように整理できる。

## 1. 研究の目的

小・中学校及び盲・聾・養護学校の特別支援教育コーディネーターの役割・機能とその資質・技能及び養成研修の在り方について明らかにする。

## 2. 研究の内容と成果の活用

本研究は、次のような内容とその成果の活用が期待されている。

### (1) 研究内容

- ①特別支援教育コーディネーターの役割・機能を明らかにする。
- ②特別支援教育コーディネーターの資質技能を明らかにする。
- ③特別支援教育コーディネーターの養成及び研修の在り方を明らかにする。

### (2) 研究成果の活用

研究活動で得られた知見を、各学校での特別支援教育コーディネーターの実践に活用できるように、また、各都道府県（市区町村）教育委員会・教育センター等で実施する特別支援教育コーディネーター研修に活用できるように、①「特別支援教育コーディネーター実践ガイド」②「特別支援教育コーディネーター養成研修マニュアル」の各資料にまとめ、広く関係者に提供する。

## 3. 研究組織及び研究協力機関等

### [研究組織]

研究代表 松村 勘由（教育研修情報部総括主任研究官）

副代表 大杉 成喜（教育研修情報部主任研究官）

### 研究分担者（50音順）

伊藤 由美（教育相談センター心理療法士）

植 木 田 潤 (教育相談センター心理療法士)  
大 崎 博 史 (企画部主任研究官)  
海 津 亜希子 (企画部研究員)  
澤 田 真 弓 (教育支援研究部主任研究官)  
徳 永 亜希雄 (教育研修情報部主任研究官)  
横 尾 俊 (企画部研究員)

#### [研究協力機関・研究協力者等]

##### 「研究協力機関」

北海道真駒内養護学校  
札幌市立澄川小学校  
横須賀市立公郷小学校  
横須賀市立池上中学校  
大阪府教育センター  
神戸市立本山中学校  
北九州市立養護教育センター

##### 「研究協力者」(50音順・敬称略)

石 隈 利 紀 (筑波大学・教授)  
石 塚 謙 二 (文部科学省・特殊教育調査官)  
小 田 浩 伸 (大阪府教育センター・指導主事)  
加 瀬 進 (東京学芸大学・助教授)  
月 森 久 江 (杉並区立中瀬中学校・教諭)  
栢 植 雅 義 (兵庫教育大学大学院教授 前文部科学省・特別支援教育調査官)  
鋒 山 智 子 (京都府教育委員会・指導主事)

##### 「研究パートナー」

北海道教育大学附属養護学校、札幌市教育センター、水戸市立上大野小学校  
福岡教育大学障害児教育講座障害児治療教育センター

## 4. 研究方法・研究経過

### (1) 文献研究

- ①「今後の特別支援教育の在り方について(最終報告)」(平成15年3月)(以下、「最終報告」)の記述を分析し、特別支援教育コーディネーターの基本概念を整理した。
- ②特別支援教育コーディネーターの役割・機能に関連する先行研究及び他領域での実践、諸外国での実践についての文献を整理した。

### (2) 調査研究

- ①調査票による調査(郵送)
  - (1)盲・聾・養護学校の特別支援教育推進に関する調査
  - (2)小・中学校の特別支援教育推進に関する調査
  - (3)特別支援教育コーディネーターの養成研修に関する調査
  - (4)「特別支援教育コーディネーター指導者養成研修」(追跡調査)

## ②訪問調査

研究協力校、研究パートナー校、特色のある実践を行っている小・中学校、盲・聾・養護学校、特殊教育センター等への聞き取り調査

## (3) 開発研究

- ①特別支援教育コーディネーター実践ガイドの開発
- ②特別支援教育コーディネーター養成研修実践マニュアルの開発
- ③特別支援教育コーディネーター指導者養成研修の研修カリキュラムの開発

## [主な研究活動]

### 「定例研究会」

毎週月曜日に定例研究会を開催

### 「研究協議会」

年2回、研究協議会を開催

### 「特別支援教育コーディネーター指導者養成研修の実施」

### 「調査票調査」

特別支援教育推進に関する調査（各学校）

特別支援教育コーディネーター養成研修に関する調査（各教育委員会・特殊教育センター等）

### 「訪問調査」

特別支援教育コーディネーター及び関連実践の調査（各学校、関連機関等）

特別支援教育コーディネーター養成研修の調査（各特殊教育センター等）

### [平成16年度の研究活動]

4月 特別支援教育コーディネーター指導者養成研修実施

6月 研究協力機関（横須賀市立池上中学校）にて第1回研究協議会開催

10月 盲・聾・養護学校の特別支援教育推進に関する調査

11月 小・中学校の特別支援教育推進に関する調査

1月 研究所セミナーⅠにて「特別支援教育コーディネーター分科会」を開催

1月 オリジナル記念青少年総合センターにて、第2回研究協議会開催

### [平成17年度の研究活動]

4月 特別支援教育コーディネーター指導者養成研修実施

7月 研究協力機関（北海道真駒内養護学校）にて第1回研究協議会開催

1月 研究所セミナーⅠにて「特別支援教育コーディネーター分科会」を開催

2月 キャンパスイノベーションセンターにて、第2回研究協議会開催

「特別支援教育コーディネーター実践ガイド」「特別支援教育養成研修マニュアル」の作成

「研究成果報告書」の作成

## [研究の進め方]

本研究は、研究活動と研修事業を一体化するとともに、各都道府県教育委員会との連携を進め、以下のような全体構想の下で、より実際的な研究活動を実現した。

(1) 国の教育政策に対応する研究として文部科学省の支援及び助言を得るなどの連携を行った。

調査研究の実施、研究協議会等での助言等の支援を受けた。

(2) 研究の関わる資料収集及び情報提供に関して、都道府県教育委員会（特殊教育センター等）との連携を図った。

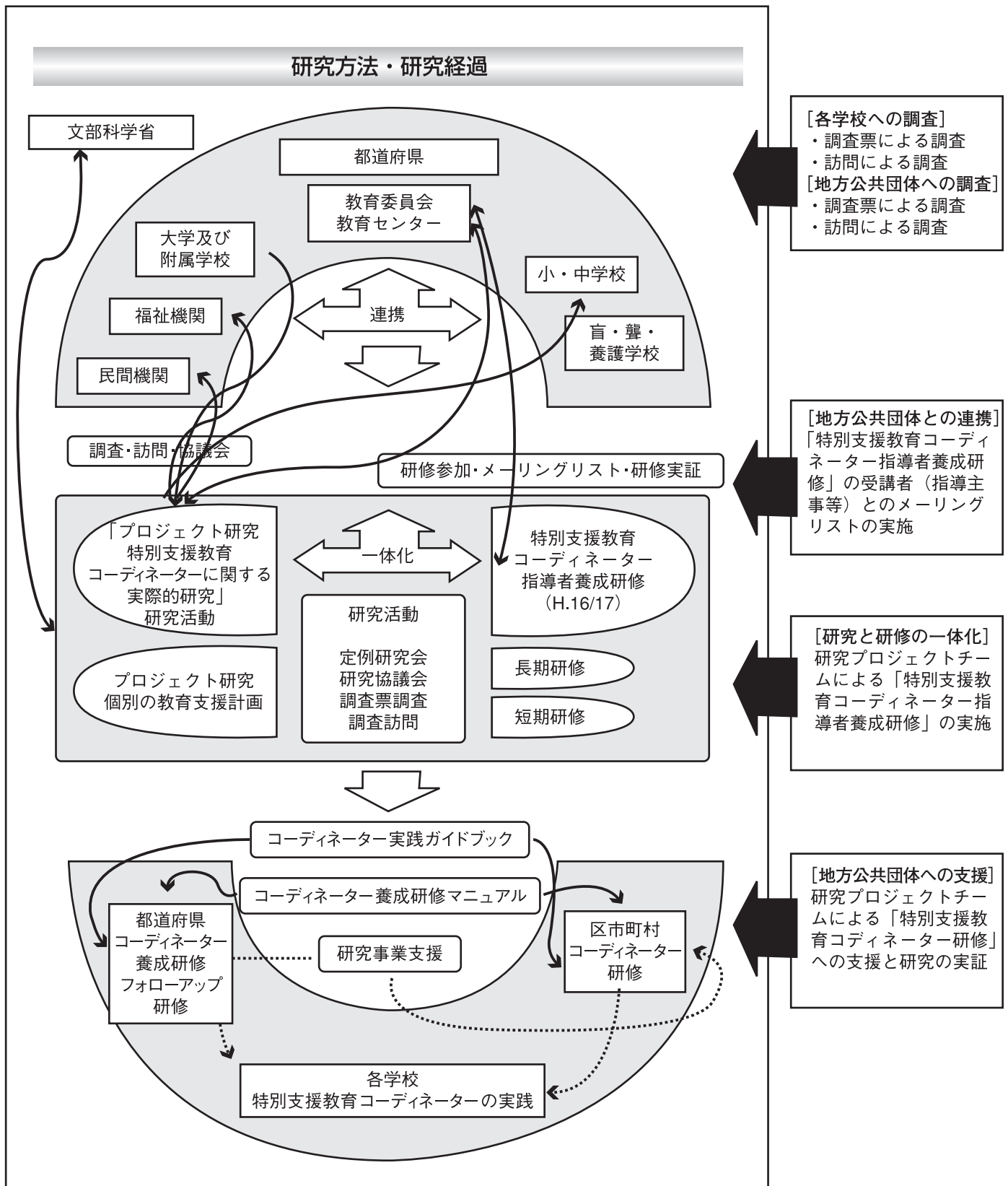
特別支援教育コーディネーター指導者養成研修の受講者（指導主事等）によるメーリングリストを

開設し、情報収集及び情報提供を行った。

調査研究にあたり、都道府県教育委員会（特殊教育センター等）の協力を得た。

都道府県教育委員会（特殊教育センター等）で実施する特別支援教育コーディネーター研修の実施に参画し、研究成果に関わる実証的な資料を収集した。

### 研究方法・研究経過の概念図



## 5. 主な研究成果の活用及び実証的な研究活動

### (1) 研究成果報告書等

- ①横尾俊・伊藤由美・植木田潤・松村勘由・西牧謙悟「小学校・中学校の特別支援教育の推進に関する調査結果」調査報告書、2005.
- ②徳永亜希雄（プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」研究グループ）、盲・聾・養護学校における特別支援教育コーディネーターと教育相談－平成16年度全国盲・聾・養護学校悉皆調査の結果から－、独立行政法人国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第26号、11-32、2005.

### (2) 学会発表

- ①大杉成喜・松村勘由・澤田真弓・横尾俊・植木田潤・伊藤由美・徳永亜希雄・海津亜希子・大崎博史、特別支援教育コーディネーターに関する実際研究（1）  
－全国の特別支援教育コーディネーター養成研修と国特総研の指導者養成研修－  
日本特殊教育学会第43回大会発表論文集、434、2005.
- ②植木田潤・横尾俊・伊藤由美・松村勘由・大杉成喜・澤田真弓・徳永亜希雄・海津亜希子・大崎博史・西牧謙吾・當島茂登、特別支援教育コーディネーターに関する実際研究（2）  
－小・中学校アンケート調査－、日本特殊教育学会第43回大会発表論文集、435、2005.
- ③澤田真弓・徳永亜希雄・横尾俊・松村勘由・大杉成喜・植木田潤・海津亜希子・伊藤由美・大崎博史・西牧謙吾・當島茂登、特別支援教育コーディネーターに関する実際研究（3）－盲・聾・養護学校アンケート調査－、日本特殊教育学会第43回大会発表論文集、436、2005.
- ④松村勘由・大杉成喜・澤田真弓・横尾俊・植木田潤・伊藤由美・徳永亜希雄・海津亜希子・大崎博史、特別支援教育コーディネーター実践マニュアルに求められること－研究所セミナー I 参加者へのアンケート調査から－、日本特殊教育学会第43回大会発表論文集、477、2005.

### (3) 雑誌掲載

- ①学校マネジメント（「学校運営研究」改題） 平成の教育改革－特別支援教育の実践指針－  
（連載 平成16年4月～17年3月）

「平成の教育改革：全体像の大研究’ 特別支援教育の実践指針」

- 4月 特別支援教育とは
- 5月 校内支援体制の構築と校長のリーダーシップ
- 6月 特別支援教育コーディネーターの役割
- 7月 個別支援体制と校内資源の活用
- 8月 進む支援体制の整備
- 9月 LDへの支援の実際
- 10月 ADHDへの支援の実際
- 11月 高機能自閉症への支援の実際
- 12月 地域の支援システムと専門家チーム・巡回相談との連携
- 1月 保護者への支援と連携
- 2月 特別支援教育への国立特殊教育総合研究所の取り組み
- 3月 今後の展望と課題

- ②海津亜希子、実践上の課題に対する研究の貢献性－特別支援教育コーディネーターに焦点をあてて－、教育心理学研究年報、44、119－125、2005.
- ③徳永亜希雄、肢体不自由養護学校の「センター的機能」の現状分析－全国悉皆調査の結果－、肢体不自由教育171号、10-15、2005.
- ④松村勘由、特別支援教育コーディネーター指導者養成研修－国立特殊教育総合研究所の取組－季刊特別支援教育 No.12、2004.
- ⑤松村勘由、特別支援教育コーディネーター指導者研修について月刊生活指導2月号、学事出版、2005.
- ⑥松村勘由、特別支援教育コーディネーターの養成に向けて－独立行政法人国立特殊教育総合研究所の取り組み－、LD研究第13巻3号、2005.
- ⑦大崎博史、国立特殊教育総合研究所の平成16年度特別支援教育コーディネーター指導者養成講座でキーパーソンに、実践障害児教育368号、2004.
- ⑧大崎博史、小・中学校における特別支援教育コーディネーターの在り方、特別支援教育ほっかいどう第2号、2004.

## (5) 新聞連載

日本教育新聞 「特別支援教育コーディネーター」連載 3月25日～10回（週1回）

- 第1回 「特別支援教育コーディネーターとは」
- 第2回 「特別支援教育コーディネーターの役割機能」
- 第3回 「特別支援教育コーディネーターの業務」
- 第4回 「小・中学校の特別支援教育コーディネーターについて」
- 第5回 「盲・聾・養護学校のセンター的機能とコーディネーター」
- 第6回 「盲・聾・養護学校との連携」
- 第7回 「小・中学校の特別支援教育コーディネーターの現状と課題」
- 第8回 「特別支援教育コーディネーターに求められる資質」
- 第9回 「特別支援教育コーディネーターの養成と研修」
- 第10回 「まとめ」

## (6) 各都道府県の特殊教育センター等で行った養成研修への参画

研究成果の実証と普及などを目的として、研究分担者が講師として参加した特別支援教育コーディネーター養成に関する研修について、以下、主なものの開催地及び講座名を整理した。

### <平成16年度>

- ①埼玉県 埼玉県特別支援教育コーディネーター養成研修
- ②石川県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ③兵庫県 兵庫県立盲・聾・養護学校教頭会研修会
- ④山口県 特別支援教育シンポジウム
- ⑤佐賀県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑥宮崎県 宮崎県特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑦静岡市 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑧名古屋市 障害のある子どもの支援教育講座
- ⑨倉敷市 倉敷市コーディネーター養成研修

⑩広島市 特別支援教育コーディネーター養成研修

#### <平成17年度>

- ①宮城県 コーディネーター養成研修（地域支援コース）
- ②栃木県 栃木県コーディネーター養成研修
- ③神奈川県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ④福井県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑤三重県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑥大阪府 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑦佐賀県 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑧横須賀市 特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑨名古屋市 障害のある子どもの支援教育講座
- ⑩愛媛県 えひめ特別支援教育コーディネーター養成研修
- ⑪千葉県 千葉県長期研修生（特別支援教育）専門研修
- ⑫札幌市 特別支援教育札幌研修会
- ⑬神奈川県 神奈川県立茅ヶ崎養護学校特別支援教育講演会

#### (7) 国立特殊教育総合研究所セミナー

##### <平成16年度セミナーⅠ>

- ①分科会「特別支援教育コーディネーターに期待される役割・機能を考える」を実施。
- ②同分科会において、以下の成果報告を行った。  
大杉成喜 「特別支援教育コーディネーター指導者研修について」  
徳永亜希雄 「盲学校・聾学校・養護学校における特別支援教育コーディネーターについて」

##### <平成17年度セミナーⅠ>

- ①全体会シンポジウム「特別支援教室（仮称）の機能と今後の展望」において、以下の話題提供を行った。  
松村勘由「特別支援教育コーディネーターの役割」
- ②分科会「特別支援教育コーディネーターの役割－校内体制の機能と盲・聾・養護学校への期待－」を実施した。



