

9. 研究所刊行物一覽（平成 13 年 3 月 31 日現在）

区分 A. 研究紀要

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
A-1	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第1巻	国立特殊教育総合研究所	昭和 49. 3
A-2	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第2巻	〃	50. 3
A-3	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第3巻	〃	51. 3
A-4	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第4巻	〃	52. 3
A-5	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第5巻	〃	53. 3
A-6	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第6巻	〃	54. 3
A-7	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第7巻	〃	55. 3
A-8	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第8巻	〃	56. 3
NISE A-1	NISE Bulletin. Vol. 1	The National Institute of Special Education	56. 3
A-9	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第9巻	国立特殊教育総合研究所	57. 3
A-10	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第10巻	〃	58. 3
A-11	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第11巻	〃	59. 3
A-12	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第12巻	〃	60. 3
A-13	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第13巻	〃	61. 2
NISE A-2	NISE Bulletin. Vol. 2	The National Institute of Special Education	61. 2
A-14	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第14巻	国立特殊教育総合研究所	62. 3
A-15	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第15巻	〃	63. 2
A-16	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第16巻	〃	平成元. 2
NISE A-3	NISE Bulletin. Vol. 3	The National Institute of Special Education	元. 7
A-17	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第17巻	国立特殊教育総合研究所	2. 2
A-18	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第18巻	〃	3. 2
A-19	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第19巻	〃	4. 2
NISE A-4	NISE Bulletin. Vol. 4	The National Institute of Special Education	4. 3
A-20	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第20巻	国立特殊教育総合研究所	5. 2
A-21	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第21巻	〃	6. 2
A-22	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第22巻	〃	7. 2

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
NISE A-5	NISE Bulletin. Vol. 5	The National Institute of Special Education	平成 7. 3
A-23	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第23巻	国立特殊教育総合研究所	8. 2
A-24	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第24巻	”	9. 2
A-25	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第25巻	”	10. 2
A-26	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第26巻	”	11. 2
A-27	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第27巻	”	12. 2
A-28	国立特殊教育総合研究所研究紀要 第28巻	”	13. 2
NISE A-6	NISE Bulletin. Vol. 6	The National Institute of Special Education	13. 3

区分B. 各研究部単位で編集される研究報告書

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-1	学習障害研究 第1集	肢体不自由・病弱教育研究部	昭和48. 3
B-2	学習障害研究 第2集	〃	49. 3
B-3	学習障害研究 第3集	〃	50. 3
B-4	重度・重複障害児の判別と教育的措置に関する研究 －研究の視点とその事例－	第二共同研究班	50. 3
B-5	欠 番		
B-6	事例研究 1 ある自閉的な子の治療の記録 －A君の心の成長の軌跡－	情緒障害教育研究部	52. 2
B-7	重度・重複障害児の事例研究 －指導に困っている子どもの実践から－	重複障害教育研究部	52. 3
B-8	事例研究 2 特徴ある3例の自閉児の記録	情緒障害教育研究部	53. 3
B-9	重度・重複障害児の事例研究 第2集 －コミュニケーションに視点をおいた指導－	重複障害教育研究部	53. 3
B-10	ひきつけ てんかんの子に接する方々のために －その正しい理解とよりよい生活のために－	病弱教育研究部	53. 3
B-11	事例研究 3 －自閉児で就職に成功した一例を中心として－	情緒障害教育研究部	54. 3
B-12	重度・重複障害児の事例研究 第3集 －実態のとらえ方－	重複障害教育研究部	54. 3
B-13	言語障害児総合診断検査の手引 言語障害児用総合診断検査票	聴覚・言語障害教育研究部	54. 3
B-14	聴能訓練プログラム 事例集 その1	〃	54. 3
B-15	ぜん息の子に接する方々のために	病弱教育研究部	54. 3
NISE B-16	Summary of the Development of Special Education in Japan	Yasuo Tsujimura	54. 3
B-17	事例研究 4 ある自閉的な子の治療の記録 －A君の心の成長の軌跡(続)－	情緒障害教育研究部	54.11
B-18	重度・重複障害児の事例研究 第4集 －手の動きを中心として－	重複障害教育研究部	55. 3
B-19	運動障害児のための屋内大型運動遊具	肢体不自由教育研究部	55. 3
NISE B-20	Compulsory Education System of Schools for the Handicapped in Japan	Yasuo Tsujimura	55. 3
NISE B-21	Establishment of the Postwar Special Education System in Japan	〃	55. 3
B-22	聴能訓練のプログラム 事例集 その2	聴覚・言語障害教育研究部	55. 3
B-23	病弱児の事例研究 第1集	病弱教育研究部	55. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-24	重度・重複障害児の事例研究 第5集 －移動行動に視点を置いて－	重複障害教育研究部	昭和56. 3
B-25	事例研究 5 自閉児の学校における指導	情緒障害教育研究部	56. 3
B-26	病弱児の事例研究 第2集	病弱教育研究部	56. 3
B-27	聴能訓練のプログラム 事例集 その3	聴覚・言語障害教育研究部	56. 3
B-28	障害者用シンボルコミュニケーション訓練装置の試作研究	教育工学研究部	
NISE B-29	Essential Qualities of Education for the Severely and Multiply Handicapped Children	Sanshiro Oishi	56. 6
B-30	重度・重複障害児の事例研究 第6集 －「さわること」に視点を置いて－	重複障害教育研究部	57. 3
B-31	事例研究 6 自閉児の兄弟	情緒障害教育研究部	57. 3
B-32	精神薄弱児の認知能力診断学習装置の試作研究	精神薄弱教育研究部	57. 3
B-33	聴能訓練のプログラム 事例集 その4	聴覚・言語障害教育研究部	57. 3
B-34	病弱児の事例研究 第3集	病弱教育研究部	57. 3
B-10	ひきつけ てんかんの子に接する方々のために －その正しい理解とよりよい生活のために－ (改訂)	〃	58. 2
B-35	事例研究 7 ことばの指導とその経過	情緒障害教育研究部	58. 3
B-36	病弱児の事例研究 第4集	病弱教育研究部	58. 3
B-37	重度・重複障害児の事例研究 第7集 －「みること」に視点を置いて－	重複障害教育研究部	58. 3
B-38	聴能訓練のプログラム 事例集 その5	聴覚・言語障害教育研究部	58. 3
B-39	聴覚・言語障害児用言語訓練装置の試作研究	〃	58. 3
B-40	病弱児の事例研究 第5集	病弱教育研究部	59. 3
B-41	重度・重複障害児の事例研究 第8集 －探索行動に視点を置いて－	重複障害教育研究部	59. 3
B-42	聴能訓練と発音指導のための資料集 その1	聴覚・言語障害教育研究部	59. 3
B-43	「視覚障害児・自閉児のための音源移動による空間知 覚訓練装置」の試作研究	分 室	59. 3
B-44	病弱児の事例研究 第6集	病弱教育研究部	60. 3
B-45	構音発達予測検査使用の手引き	聴覚・言語障害教育研究部	60. 3
B-46	「盲児用触察能力発達診断・訓練教材セット」の試作 研究 「盲児用触察能力発達診断・訓練教材セット」教師の ための手引き書	視覚障害教育研究部	60. 3
B-47	情緒障害学級の発足と展開	情緒障害教育研究部	60. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
NISE B-48	Some Thoughts on Amniocentesis : Should Amniocentesis Be Mandatory When a Prospective Mother Is Over 35 Years of Age	Shigeru Narita	昭和60. 5
B-49	重度・重複障害児の事例研究 第9集 －「動きとそのまとまり」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	60. 6
B-50	全国小・中学校弱視学級実態調査報告書 －昭和60年度－	視覚障害教育部	61. 3
B-51	コミュニケーションチェックリスト使用の手引き	聴覚・言語障害教育研究部	61. 3
B-52	病弱児の事例研究 第7集	病弱教育研究部	61. 3
B-53	言語障害児用総合行動観察記録分析装置の試作研究	聴覚・言語障害教育研究部	61. 3
B-54	重度・重複障害児の事例研究 第10集 －「動きを引き出すこと」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	61. 6
B-55	特殊教育諸学校等における作業学習（職業適性評価 を含む）に関する調査報告書	教育工学研究部	61. 8
B-56	病弱児の事例研究 第8集	病弱教育研究部	62. 3
B-57	障害児健康管理監視装置の試作研究	〃	62. 2
B-58	難聴・言語障害学級実態調査報告書	聴覚・言語障害教育研究部	62. 3
B-59	全国盲学校および小・中学校弱視学級における教材・ 教具、教育機器・用具等の導入とその活用の実態に 関する調査報告書	視覚障害教育研究部	62. 3
B-60	重度・重複障害児の事例研究 第11集 －「食べること」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	62. 7
B-61	自閉児とその学級経営に関する調査報告書	精神薄弱教育研究部	62. 9
B-51	コミュニケーションチェックリスト使用の手引き（改訂版）	聴覚・言語障害教育研究部	63. 3
B-62	障害児用概念形成学習表示装置の開発	教育工学研究部	63. 3
B-63	ことばの遅れた子への援助	聴覚・言語障害教育研究部	63. 3
B-64	聴覚障害乳幼児教育の実態調査報告書	〃	63. 3
B-65	病弱児の事例研究 第9集	病弱教育研究部	63. 3
B-66	慢性小児腎疾患児の学校教育調査報告書	〃	63. 3
B-67	重度・重複障害児の事例研究 第12集 －「問題行動」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	63. 7
B-68	構音障害指導事例集	聴覚・言語障害教育研究部	平成元. 3
B-69	病弱児の事例研究 第10集	病弱教育研究部	元. 3
B-70	聴覚障害児用特殊音認識装置の開発	教育工学研究部	元. 3
B-71	全国盲学校における自作教材・教具類の実態に関す る調査報告書	視覚障害教育研究部	元. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-72	重複障害教育の実態調査報告書	重複障害教育研究部	平成元. 3
B-73	肢体不自由特殊学級における学習指導 －小学校・中学校肢体不自由特殊学級実態調査より－	肢体不自由教育研究部	元. 3
B-74	重度・重複障害児の事例研究 第13集 －「意思の表出」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	元. 7
B-75	病弱児の事例研究 第11集	病弱教育研究部	2. 3
B-76	小学校・中学校情緒障害特殊学級実態調査報告書	情緒障害教育研究部	2. 3
B-77	学校における慢性腎疾患児の運動規制調査 －普通小学校・中学校に在籍する小児慢性腎疾患児の教育について－	病弱教育研究部	2. 3
B-78	発語訓練装置の開発	教育工学研究部	2. 3
B-79	教育相談実施機関における「教育相談の形態・方法に関する調査」報告書－平成元年度－	附属教育相談施設	2. 3
B-80	病弱児の事例研究 第12集	病弱教育研究部	2.11
B-81	重度・重複障害児の事例研究 第14集 －「行動の見方」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	2. 9
B-82	精神薄弱特殊学級におけるマイクロコンピュータ利用に関する実態調査報告書	教育工学研究部	3. 3
B-83	生体情報フィードバックに基づく吃音児・者用呼吸法訓練装置の試作研究	聴覚・言語障害教育研究部	3. 3
B-84	特殊教育関係職員の研修の実態に関する調査報告書	運営部研修情報課	3. 3
B-85	重度・重複障害児の事例研究 第15集 －「状況作り」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	3.11
B-86	病弱児の事例研究 第13集	病弱教育研究部	4. 1
B-87	養護学校における教育と医療の連携に関する研究調査報告書	〃	4. 3
B-88	全国小・中学校弱視学級実態調査報告書 －平成2（1990）年度－	視覚障害教育研究部	4. 3
B-89	障害児学習強化用の小型ロボットの開発	教育工学研究部	4. 3
B-90	重度・重複障害児の事例研究 第16集 －「選び」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	4. 9
B-91	病弱児の事例研究 第14集	病弱教育研究部	4.12
B-92	全国難聴・言語障害教育学級実態調査報告書	聴覚・言語障害教育研究部	5. 3
B-93	精神薄弱養護学校における社会性と遊びの指導に関する実態調査報告書	精神薄弱教育研究部 重度精神薄弱教育研究室	5. 3
B-94	特殊学級（精神薄弱特殊学級を除く）におけるマイクロコンピュータ利用実態調査報告書	教育工学研究部	5. 3
B-95	弱視児用文字学習カードの試作	視覚障害教育研究部	5. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-96	重度・重複障害児の事例研究 第17集 －やりとりの成立に視点をあてて－	重複障害教育研究部	平成 5.12
B-97	毎日の生活の中で培う力パート1	精神薄弱教育研究部	6. 2
B-98	毎日の生活の中で培う力パート2：身辺処理の力を 培うために－	〃	6. 2
B-99	毎日の生活の中で培う力パート3：余暇	〃	6. 2
B-100	毎日の生活の中で培う力パート4：困った時の対処法	〃	6. 2
B-101	病弱児の事例研究 第15集	病弱教育研究部	6. 3
B-102	難聴児の音楽・リズム活動と指導	聴覚・言語障害教育研究部	6. 3
B-103	就学指導に関する調査報告書	精神薄弱教育研究部	6. 3
B-104	視覚障害と聴覚障害を併せもつ児童・生徒の実態調査	重複障害教育研究部	6. 3
B-105	視認性向上光量コントロール教材・教具セットの試作	視覚障害教育研究部	6. 3
B-106	全国小・中学校肢体不自由特殊学級実態調査報告書	肢体不自由教育研究部	6.12
B-107	重度・重複障害児の事例研究 第18集 －「活動の見通し」に視点をあてて－	重複障害教育研究部	6.12
B-108	病弱児の事例研究 第16集	病弱教育研究部	7. 2
B-109	平成6年度情緒障害児の個に応じた指導援助に関する研究－ ティームティーチングに関する報告書－	情緒障害教育研究部	7. 3
B-110	障害児生活訓練用教材の開発	教育工学研究部	7. 3
B-111	病弱児の事例研究 第17集	病弱教育研究部	8. 3
B-112	重度・重複障害児の事例研究 第19集 －「行動の乱れ」に視点をあてて－	重複障害教育研究部	8. 3
B-113	視覚障害児のための歩行用触地図教材の試作	視覚障害教育研究部	8. 3
B-114	小学校・中学校通級指導教室（情緒障害）実態調査 報告書	情緒障害教育研究部	8. 3
B-115	自閉症児と通常の学級の児童生徒との交流	分 室	8. 3
B-116	全国小・中学校弱視学級実態調査報告書 －平成7(1995)年度－	視覚障害教育研究部	8. 3
B-117	聴覚を活かす教育のための評価と指導チェックリスト	聴覚・言語障害教育研究部	9. 3
B-118	訪問教育の実際に関する調査	重複障害教育研究部	9. 3
B-119	病弱教育担当教員の専門性の向上を目指す研修につ いての全国調査報告書－病弱・身体虚弱特殊学級担 当教員を中心に－ 資料 全国病弱虚弱教育施設一覧（平成8年5月1 日現在）	病弱教育研究部	9. 3
B-120	病弱児の事例研究 第18集	〃	9. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-121	重度・重複障害児の事例研究 第20集 －「音との係わり」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	平成 9. 3
B-122	自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究	分 室	9. 3
B-123	欠 番		
B-124	重度・重複障害児の事例研究 第21集 －「指導の場」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	9.11
B-125	病弱児の事例研究 第19集	病弱教育研究部	10. 3
B-126	自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究 第2集	分 室	10. 3
B-127	特殊教育における新教育技術の導入と展開に関する 調査報告書	教育工学研究部	10. 3
B-128	全国小・中学校情緒障害特殊学級及び通級指導教室 についての実態調査報告書	情緒障害教育研究部	10. 3
B-129	目と耳の両方が不自由な子どもと係わりあうために －コミュニケーション, 遊び, 生活をめぐって: 父 母と教師のみなさんへ－	重複障害教育研究部	10. 3
B-130	全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査 報告書	聴覚・言語障害教育研究部	10. 3
B-131	聴覚障害児のコミュニケーションと言語発達に関す る研究報告書	〃	10. 3
B-132	コミュニケーション障害における子どもへの教育的 援助に関する研究報告書	〃	10. 3
B-133	組立式映像教材提示装置の試作	教育工学研究部	10. 3
B-134	病弱児の事例研究 第20集	病弱教育研究部	11. 3
B-135	肢体不自由児・者用コンピュータ入力デバイス －操作スイッチでWWWを利用するための入力ディ バイスの試作－	教育工学研究部	11. 3
B-136	重度・重複障害児の事例研究 第22集 －「分かること」に視点をおいて－	重複障害教育研究部	11. 3
B-137	神奈川県における肢体不自由特殊学級の調査報告	肢体不自由教育研究部	11. 3
B-138	発達に心配のある幼児のための保育所・幼稚園・関 係施設一覧〔東京地区〕	分 室	11. 2
B-139	子どもの障害と家族の遭遇する困難に関する研究 －早期の支援に焦点をあてて－	肢体不自由教育研究部	11. 3
B-140	知的障害特殊学級における教育課程および指導方法 に関する調査報告書	知的障害教育研究部	12. 3
B-141	重度・重複障害児の事例研究 第23集 －「視る力」を育てる援助に視点をおいて－	重複障害教育研究部	12. 3
B-142	病弱養護学校高等部在籍生徒の実態と進路指導に関 する全国調査報告書	病弱教育研究部	12. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
B-143	聴覚障害児の聴覚活用の指導法と評価法 －補聴援助装置の活用と評価・コミュニケーション のハンディキャップ－	聴覚・言語障害教育研究部	平成12. 3
B-144	視覚聴覚二重障害を有する児童・生徒の実態調査報告書	重複障害教育研究部	12. 3
B-145	平成11年度全国小・中学校弱視学級及び弱視通級指導 教室実態調査報告書	視覚障害教育研究部	12. 3
B-146	自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究 第3集	分 室	12. 3
B-147	子どものコミュニケーション発達支援に向けた音声認 識システムの適用と可能性	情緒障害教育研究部	12. 3
B-148	「聾学校高等部における就労支援に関する調査」報告書	聴覚・言語障害教育研究部 聾教育研究室	12. 7
B-149	重度・重複障害児の事例研究 第24集 －生活のひろがりに向けたコミュニケーション支援を 考える－	重複障害教育研究部	13. 3
B-150	コミュニケーション障害における子どもへの教育的援 助－早期からの教育におけることばの教室の役割－	聴覚・言語障害教育研究部	13. 2
B-151	自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究 第4巻	分 室	13. 2
B-152	特殊教育情報の収集と活用における個人情報取り扱いに 関する全国調査報告書	特殊教育情報センター 研究開発部門	13. 3
B-153	常時「医療的ケア」を必要とする重度・重複障害児へ の教育的対応に関する実態調査報告書	重複障害教育研究部	13. 3
B-154	点字及び触図に関する研究成果報告書	視覚障害教育研究部 盲教育研究室	13. 3
B-155	聴覚障害児の障害認識と社会参加に関する研究 －「自立活動」の検討を中心に－	聴覚・言語障害教育研究部	13. 3
B-156	全国小・中学校肢体不自由特殊学級実態調査報告書	肢体不自由教育研究部	13. 3

区分C. 特別研究報告書

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
C-1	心身障害児の早期教育に関する研究	国立特殊教育総合研究所	昭和51. 3
C-2	盲教育におけるオプタコンの活用に関する実証的研究	〃	53. 3
		〃	(53.11 一部改定)
C-3	サイン言語 (試案)	精神薄弱教育研究部 中度精神薄弱教育研究室	54. 3
C-4	ことばのない子どものコミュニケーション能力の開発に関する研究	国立特殊教育総合研究所	55. 3
C-5	障害児の家庭における指導の研究	〃	56. 2
C-6	自閉的傾向児と普通児との交流教育の過程に関する研究	〃	56. 3
C-7	学習障害 (幼) 児の治療教育に関する実証的研究	〃	57. 3
C-8	手指法等に関する意見調査報告書	〃	57. 3
C-9	手指法等の評価と適応に関する研究	〃	58. 2
C-10	障害児のパターン認識に関する総合的研究	〃	59. 2
C-11	自閉児の障害特性と指導法に関する研究	〃	60. 3
C-12	欠 番		
C-13	聾児・聾精神薄弱児等の言語習得と多様なコミュニケーションの応用に関する研究	国立特殊教育総合研究所	61. 3
C-14	障害幼児の発達診断と教育的処遇に関する研究 特別研究中間報告書	〃	62. 3
C-15	自閉を伴う精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究	〃	63. 3
C-16	心身障害児の言語行動の形成と評価に関する研究 特別研究中間報告書	〃	平成元. 3
C-17	心身障害児の作業動作・能力の評価と指導法に関する 研究報告書	教育工学研究部	元. 3
C-18	障害幼児の発達診断と教育的処遇に関する研究	国立特殊教育総合研究所	2. 2
C-19	心身障害児の感覚・運動機能の改善及び向上に関する 研究 特別研究中間報告書	〃	3. 3
C-20	自閉児の追跡調査による教育の内容・方法に関する研究	〃	3. 3
C-21	心身障害児の言語行動の形成と評価に関する研究	〃	4. 3
C-22	心身障害児の運動障害にみられる課題とその指導に関 する研究 特別研究中間報告書	〃	4. 3
C-23	心身障害児の感覚・運動機能の改善及び向上に関する 研究	〃	5. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
C-24	心身障害児学習用コンピュータソフトの開発とその普及方策に関する研究	国立特殊教育総合研究所	平成 6. 3
C-25	年長自閉症児の進路指導に関する研究 特別研究中間報告書	〃	6. 3
C-26	心身障害児の運動障害にみられる課題とその指導に関する研究	〃	7. 3
C-27	「心身障害児の個別指導方法に関する実証的研究」 通級教育ガイドブック 通級による指導の場における教育的援助	〃	7. 3
C-28	教科学習に特異な困難を示す児童・生徒の類型化と指導法の研究	〃	7. 7
C-29	年長自閉症児の進路指導に関する研究	〃	8. 3
C-30	「心身障害児の個別指導方法に関する実証的研究」報告書	〃	8. 3
C-31	重複障害児の意思表出と教育環境に関する研究	〃	9. 3
C-32	教員の資質の向上と教員支援システムに関する研究	〃	10. 3
C-33	学習困難児の指導方法に関する実証的研究	〃	11. 3
C-34	自閉症児の早期療育・教育における連携システムに関する研究	〃	11. 3
C-35	障害のある子どもの書字・描画における表出援助法に関する研究	〃	12. 3
C-36	平成 12 年度特別研究「障害のある子どもが高度情報化社会に適応していくためのカリキュラム開発に関する基礎的研究」資料集 特殊教育諸学校におけるコンピュータ等を利用した指導の実践例	〃	13. 2
C-37	特別事業報告書（平成 9 年度～12 年度）「マルチメディアを用いた特殊教育に関する総合的情報システムの研究開発」	〃	13. 3

区分D. 研究・教育資料

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-1	特殊教育関係機関・団体による出版物・雑誌等目録 －1974年版－	国立特殊教育総合研究所	昭和50. 3
D-2	重複障害教育関係文献目録－1974年3月現在－	〃	50. 3
D-3	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和49年度実施した研究課題及び昭和50年度実施予定の研究課題－	〃	51. 1
D-4	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和50年度実施した研究課題－	〃	51.11
D-5	内外特殊教育研究機関等一覧－昭和51年度－	〃	51.11
D-6	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和51年度実施した研究課題及び昭和52年度実施予定の研究課題－	〃	52.11
D-7	国立特殊教育総合研究所所蔵図書目録 －昭和46年10月～51年3月－	〃	53. 3
D-8	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和52年度実施した研究課題及び昭和53年度実施予定の研究課題－	〃	53.12
D-9	国立特殊教育総合研究所所蔵雑誌・資料目録 －昭和53年10月末現在－	〃	54. 3
D-10	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和53年度実施した研究課題及び昭和54年度実施予定の研究課題－	〃	55. 2
D-11	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第1号	〃	55. 2
D-12	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	〃	55. 3
D-13	「心身障害青少年の職業教育に関する国際セミナー」報告書	〃	55. 3
D-14	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和54年度実施した研究課題及び昭和55年度実施予定の研究課題－	〃	56. 1
D-15	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第2号	〃	56. 3
D-16	国立特殊教育総合研究所十年誌	〃	56.10
D-17	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和55年度実施した研究課題及び昭和56年度実施予定の研究課題－	〃	56.12
D-18	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第3号	〃	57. 3
D-19	重度・重複障害専門家シンポジウム報告書	〃	57. 3
NISE D-20	FINAL REPORT OF REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION OF SELECTED APEID PARTICIPATING COUNTRIES IN ASIA AND THE PACIFIC, IN CO-OPERATION WITH UNESCO PROAP	Japanese National Commission for Unesco, The National Institute of Special Education, Japan	56.10

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-21	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和56年度実施した研究課題及び昭和57年度実施予定の研究課題－	国立特殊教育総合研究所	昭和57.12
NISE D-22	FINAL REPORT OF THE SECOND APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	57. 9
D-23	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第4号	国立特殊教育総合研究所	58. 3
D-24	内外特殊教育関係機関一覧－昭和57年度－	〃	58. 3
D-25	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和57年度実施した研究課題及び昭和58年度実施予定の研究課題－	〃	58.12
D-26	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第5号	〃	58.11
NISE D-27	FINAL REPORT OF THE THIRD APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	59. 3
D-28	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	国立特殊教育総合研究所	59.10
D-29	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和58年度実施した研究課題及び昭和59年度実施予定の研究課題－	〃	59.12
NISE D-30	FINAL REPORT OF THE FOURTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	59.10
D-31	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第6号	国立特殊教育総合研究所	60. 3
D-32	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和59年度実施した研究課題－	〃	60.11
NISE D-33	FINAL REPORT OF THE FIFTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	60.10
D-34	報告書「重度・重複障害教育シンポジウム」－理論と実践を照らし合わせて－	国立特殊教育総合研究所	61. 3
D-35	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第7号	附属教育相談施設・分室	61. 3
D-36	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和60年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	61.10
D-37	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	〃	62. 2
NISE D-38	FINAL REPORT OF THE SIXTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	61.10
D-39	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第8号	附属教育相談施設・分室	62. 3
D-40	世界の特殊教育（I）	国立特殊教育総合研究所	62. 3
D-41	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和61年度実施した研究課題－	〃	62.12
NISE D-42	FINAL REPORT OF THE SEVENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	63. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-43	世界の特殊教育（Ⅱ）	国立特殊教育総合研究所	昭和63. 3
D-44	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第9号	附属教育相談施設・分室	63. 3
D-45	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和62年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	63.11
D-46	国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	平成元. 3
NISE D-47	FINAL REPORT OF THE EIGHTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	元. 3
D-48	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第10号	附属教育相談施設・分室	元. 2
D-49	世界の特殊教育（Ⅲ）	国立特殊教育総合研究所	元. 3
D-50	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－昭和63年度実施した研究課題－	〃	元.11
D-51	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第11号	附属教育相談施設・分室	2. 1
D-52	平成元年度国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	国立特殊教育総合研究所	2. 2
D-53	世界の特殊教育（Ⅳ）	〃	2. 3
NISE D-54	FINAL REPORT OF THE NINTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	2. 3
D-55	国立特殊教育総合研究所研究職・専門職総覧	国立特殊教育総合研究所	2.10
D-56	平成2年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	3. 2
D-57	平成2年度第2回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	3. 3
D-58	世界の特殊教育（Ⅴ）	〃	3. 3
NISE D-59	FINAL REPORT OF THE TENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	3. 3
D-60	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成元年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	3. 3
D-61	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第12号	附属教育相談施設・分室	3. 3
NISE D-62	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No. 4	The National Institute of Special Education	3. 2
D-63	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 Vol.1	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	3. 9
NISE D-64	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No. 5	The National Institute of Special Education	3.10
D-65	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成2年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	4. 1

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-66	平成3年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	国立特殊教育総合研究所	平成 4. 1
D-67	平成3年度第2回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	4. 3
D-68	世界の特殊教育 (VI)	〃	4. 3
D-69	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第13号	附属教育相談施設・分室	4. 3
NISE D-70	FINAL REPORT OF THE ELEVENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	4. 3
D-71	「特殊教育情報に関する調査研究」報告書	国立特殊教育総合研究所	4. 3
D-72	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 Vol.2	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	4. 7
D-73	国立特殊教育総合研究所二十年誌	国立特殊教育総合研究所	4.10
NISE D-74	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.6	The National Institute of Special Education	4.10
D-75	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校創立二十周年記念国際セミナー配付資料	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	4.10
D-76	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告ー平成3年度実施した研究課題ー	国立特殊教育総合研究所	5. 1
D-77	平成4年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	5. 2
D-78	平成4年度第2回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	5. 3
NISE D-79	FINAL REPORT OF THE TWELFTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	5. 3
D-80	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校創立二十周年記念国際セミナー最終報告書	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	5. 3
D-81	世界の特殊教育 (VII) Special Education of the World (VII)	国立特殊教育総合研究所	5. 3
D-82	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第14号	附属教育相談施設・分室	5. 3
D-83	国立特殊教育総合研究所事業概要 平成5年版	国立特殊教育総合研究所	5. 5
D-84	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 Vol.3	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	5. 7
NISE D-85	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.7	The National Institute of Special Education	5.10
D-86	平成5年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	国立特殊教育総合研究所	6. 1

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-87	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成4年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	平成 6. 2
D-88	平成5年度第2回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	6. 3
D-89	世界の特殊教育 (Ⅷ) Special Education of the World (Ⅷ)	〃	6. 3
NISE D-90	FINAL REPORT OF THE THIRTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	6. 3
D-91	平成5年度特殊教育シンポジウム「コミュニケーション障害への援助」報告書	国立特殊教育総合研究所	6. 3
D-92	国立特殊教育総合研究所事業概要 平成6年版	〃	6. 5
D-93	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第15号	〃	6. 5
D-94	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 Vol.4	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	6. 7
NISE D-94	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.8	The National Institute of Special Education	6.10
D-95	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成5年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	7. 1
D-96	平成6年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	7. 2
D-97	平成6年度第2回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	7. 3
D-98	特殊教育諸情報流通に関する調査研究報告書	〃	7. 3
D-99	平成6年度特殊教育シンポジウム「コミュニケーション障害への援助」報告書	〃	7. 3
NISE D-100	FINAL REPORT OF THE FOURTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	7. 3
D-101	世界の特殊教育 (Ⅸ) Special Education of the World (Ⅸ)	国立特殊教育総合研究所	7. 3
D-102	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成6年度	〃	7. 5
D-103	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第16号	〃	7. 9
NISE D-104	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No. 9	The National Institute of Special Education	7. 8
D-105	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	国立特殊教育総合研究所	7. 9
D-106	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成6年度実施した研究課題－	〃	8. 1
D-107	平成7年度第1回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	8. 1

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
NISE D-108	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.10	The National Institute of Special Education	平成 8. 2
D-109	平成 7 年度第 2 回国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	国立特殊教育総合研究所	8. 3
D-110	世界の特殊教育 (X) Special Education of the World (X)	〃	8. 3
NISE D-111	FINAL REPORT OF THE FIFTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	8. 3
D-112	平成 7 年度特殊教育シンポジウム報告書 テーマ「個に対応した教育と教師教育」	国立特殊教育総合研究所	8. 3
D-113	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 平成 8 年度	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	8. 4
D-114	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成 7 年度	国立特殊教育総合研究所	8. 5
NISE D-115	Newsletter for special education in Asia and the Pacific. No.11	The National Institute of Special Education	8. 8
D-116	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成 7 年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	9. 1
D-117	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第17号	〃	9. 3
D-118	平成 8 年度国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	9. 3
D-119	世界の特殊教育 (X I) Special Education of the World (X I)	〃	9. 3
NISE D-120	FINAL REPORT OF THE SIXTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	9. 3
D-121	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 平成 9 年度	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	9. 4
D-122	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成 8 年度	国立特殊教育総合研究所	9. 5
NISE D-123	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.12	The National Institute of Special Education	9. 9
D-124	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成 8 年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	10. 1
D-125	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第18号	〃	10. 2
D-126	平成 9 年度国立特殊教育総合研究所特殊教育普及セミナー資料	〃	10. 1
D-127	障害のある子どもの指導方法等に関するデータベースの研究開発報告書	〃	10. 3
D-128	平成 8 年度特殊教育普及セミナー報告書 テーマ「個に対応した教育内容・方法のあり方と教育指導に関する工学的応用」	〃	10. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-129	世界の特殊教育 (X II) Special Education of the World (X II)	国立特殊教育総合研究所	平成10. 3
D-130	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成9年度	〃	10. 5
D-131	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 平成10年度	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	10. 4
NISE D-132	FINAL REPORT OF THE SEVENTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	10. 7
D-133	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	国立特殊教育総合研究所	10. 7
NISE D-134	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.13	The National Institute of Special Education	10. 8
D-135	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等 の調査報告－平成9年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	11. 1
D-136	平成10年度国立特殊教育総合研究所特殊教育普及セ ミナー資料	〃	11. 1
D-137	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第19号	〃	11. 2
D-138	平成10年度国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	11. 3
NISE D-139	FINAL REPORT OF THE EIGHTEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	11. 3
D-140	平成9年度特殊教育普及セミナー報告書 テーマ「障害がある子どもの意思の表出と教育環境」	国立特殊教育総合研究所	11. 3
D-141	世界の特殊教育 (X III) Special Education of the World (X III)	〃	11. 3
D-142	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成10年度	〃	11. 5
D-143	平成11年度国立特殊教育総合研究所事業概要	〃	11. 5
D-144	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 平成11年度	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	11. 4
NISE D-145	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.14	The National Institute of Special Education	11.10
D-146	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	国立特殊教育総合研究所	11. 9
D-147	平成11年度国立特殊教育総合研究所特殊教育普及セ ミナー資料	〃	12. 1
D-148	平成10年度特殊教育普及セミナー報告書 テーマ「学習障害児等への教育支援－特殊教育と通常 教育の接点を求めて－」	〃	12. 3
D-149	平成11年度国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	〃	12. 2
D-150	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第20号	〃	12. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
D-151	特殊教育諸学校・教育研究所等における研究課題等の調査報告－平成10年度実施した研究課題－	国立特殊教育総合研究所	平成12. 2
D-152	世界の特殊教育 (XIV) Special Education of the World (XIV)	〃	12. 3
D-153	国立特殊教育総合研究所事業報告 平成11年度	〃	12. 5
NISE D-154	FINAL REPORT OF THE NINETEENTH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	12. 3
D-155	国立特殊教育総合研究所・国立久里浜養護学校要覧 平成12年度	国立特殊教育総合研究所 ・国立久里浜養護学校	12. 4
D-156	平成12年度国立特殊教育総合研究所事業概要	国立特殊教育総合研究所	12. 5
D-157	国立特殊教育総合研究所研究者総覧	〃	12. 7
NISE D-158	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.15	The National Institute of Special Education	12. 9
D-159	国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第21号	国立特殊教育総合研究所	12.12
D-160	平成12年度国立特殊教育総合研究所特殊教育普及セミナー資料	〃	13. 1
D-161	世界の特殊教育 (XV) Special Education of the World (XV)	〃	13. 3
D-162	特殊教育諸学校・教育センター等における研究課題等の調査報告－平成11年度実施した研究課題－	〃	13. 3
NISE D-163	FINAL REPORT OF THE TWENTIETH APEID REGIONAL SEMINAR ON SPECIAL EDUCATION IN JAPAN	J.N.C. for Unesco, The National Institute of Special Education	13. 3
D-164	平成12年度国立特殊教育総合研究所研究成果報告会資料	国立特殊教育総合研究所	13. 3
NISE D-165	Newsletter for special education in Asia and the Pacific No.16	The National Institute of Special Education	13. 3
D-166	平成11年度特殊教育普及セミナー報告書 テーマ「これからの自閉症児教育の課題と展望－社会自立を目指すトータルケアと特殊教育の役割－」	国立特殊教育総合研究所	13. 3

区分F. 科学研究費補助金による報告書

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
F-1	特殊教育への教育工学的方法の運用に関する研究 (1977年)	特定研究 今井 秀雄 班	昭和52. 3
F-2	P R E B学習レディネス診断検査の標準化-学習障 害の鑑別診断のために-	川村 秀忠	52.11
F-3	一般の児童との共学による盲児の潜在能力の開発に 関する研究	小柳 恭治	53. 3
F-4	聴覚障害乳幼児の早期教育に関する研究	今井 秀雄	55. 3
F-5	重複障害児の情動反応の特異性に関する臨床的研究 -テレメーターによる生理学的指標を用いて-	高杉 弘之	56. 3
F-6	気象条件による障害児体力の生体条件変化の予測と 制御に関する実験的研究 (中間報告)	大石三四郎	57. 3
F-7	動作訓練法による運動障害児の歩行動作改善に関す る運動学的研究	笹本 健, 他	58. 3
F-8	気象条件による障害児体力の生体条件変化の予測と 制御に関する実験的研究	大石三四郎	58. 3
F-9	視覚障害児のパターン認識の発達とその効果的な指 導法についての実証的研究	小柳 恭治	58. 3
F-10	聴覚法・振動感覚法・手指法等の聴覚障害早期教育 への適用に関する臨床的研究	今井 秀雄	58. 3
F-11	聴覚障害児のための音楽鑑賞教材の聴能学的検討 資料編	星名 信昭	59. 3
F-12	重度・重複障害児の行動の特異性とてんかん性脳波 との関連に関する臨床的研究	大坪 明德	60. 3
F-13	聴覚障害児の言語情報入力経路と情報処理機能の関 係に関する研究	菅原 廣一	60. 3
F-14	特殊教育領域における「情報検索システム」開発に 関する研究	大石三四郎	61. 3
F-15	自閉症状をもつ精神遅滞児の学級内行動の解析とそ の指導	宮崎 直男	62. 3
F-16	最適補聴器の電子計算機による選択及びその実際の 利用に関する研究	今井 秀雄	62. 3
F-17	肢体不自由児・者用ワードプロセッサおよびその指 導プログラム開発に関する研究	山下 皓三	62. 3
F-18	脳性まひ児の足首周辺動作の自己制御獲得が歩行改 善に及ぼす効果に関する運動学的研究	笹本 健	62. 3
F-19	特殊教育のマイクロコンピュータ利用による知的学 習機器の構成とその教材開発の実証的研究	詫間 晋平	63. 3
F-20	病弱児の身体の訓練に関する研究	斎藤 美磨	63. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
F-21	重度・重複障害児の死亡事例に関する教育学的調査研究	川住 隆一	昭和63. 3
F-22	発達遅滞児の非言語的コミュニケーション行動の発達と言語獲得過程に関する研究	大石 益男	63. 3
F-23	聴覚障害児の言語教育における手指法の活用と社会適応の研究	菅原 廣一	平成元. 3
F-24	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究	今井 秀雄	元. 2
F-25	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究公開シンポジウム「教育と医学のかかわり」報告書	今井 秀雄	元. 3
F-26	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究公開シンポジウム「コミュニケーション研究の方法論をめぐって－関係の成立過程を中心に－」報告書	今井 秀雄	元. 3
F-27	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究公開シンポジウム「学習障害の概念と具体的対策をめぐって」報告書	今井 秀雄	2. 1
F-28	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究公開シンポジウム「コミュニケーション障害と疎外意識の問題－指導法を考えるために－」報告書	今井 秀雄	2. 1
F-29	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究公開シンポジウム「コミュニケーション障害児の指導」報告書	今井 秀雄	2. 1
F-30	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究基本用語集（第1版）	今井 秀雄	元.12
F-31	コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究平成元年度研究成果発表会発表論文集	今井 秀雄	2. 2
F-32	音声認識・音声合成による障害児のための多目的学習・訓練システムの試験開発	魚住 超	元. 9
F-33	聴覚障害児のための電話コミュニケーション訓練のシステム・プログラムの開発研究	中川 辰雄	2. 3
F-34	長期入院児の授業に関する臨床的研究	近藤 久史	2. 3
F-35	聴覚障害児の主体的な聴覚活用の学習の研究－早期教育におけるプログラムの開発－	今井 秀雄	2. 3
F-36	自閉症状をもつ精神遅滞児の集団内行動に及ぼす言語水準要因の解析とその指導	宮崎 直男	2. 3
F-37	コミュニケーション障害児へのCAIシステムの適用に関する研究	詫間 晋平	2. 3
F-38	障害児体力管理のための生理的諸指標の標準化と療育システムへの活用に関する総合研究	詫間 晋平	2. 3
F-39	障害児用の職業適性評価尺度構成に関する実証的研究	山下 皓三	2. 3
F-40	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」講演とワークショップ「吃音の進展と予後をめぐって」報告書	菅原 廣一	2.11

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
F-41	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」平成2年度研究成果発表会発表論文集	菅原 廣一	平成 3. 2
F-42	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」「コミュニケーション障害とセルフ・ヘルプの意義」	菅原 廣一	3. 3
F-43	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」難聴児の通常学級における適応過程に関する研究	山下 皓三	3. 3
F-44	全盲と弱視の境界視力児に対する読み書きの効果的な指導法に関する実際的研究	木塚 泰弘	3. 3
F-45	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」教育者態度の実態とその基本的あり方—期待される教師像をめぐって—	菅原 廣一	3. 3
F-46	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」用語・文献集	菅原 廣一	3. 3
F-47	重症心身障害児の聴性行動判定の基準化と感覚活用プログラムの作成	菅原 廣一	3. 3
F-48	「コミュニケーション障害児へのCAIシステムの適用に関する研究」研究成果報告書	詫間 晋平	3. 3
F-49	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」研究成果報告書	菅原 廣一	4. 3
F-50	「コミュニケーション障害児の診断と教育に関する研究」にかかる報告書	菅原 廣一	4. 3
F-51	欧米諸国における特殊教育の実態と新しい展開に関する比較分析的調査研究	大橋 敏博	4. 3
F-52	多様な感覚障害を伴う重複障害児の日常生活の初期的行動調整の促進に関する実践的研究	土谷 良巳	4. 3
F-53	学習障害児の指導内容・方法に関する研究	篠原 吉徳	5. 3
F-54	障害児フェイシャル・エクスプレッションの機械心理的制御とその教育的応用に関する研究	詫間 晋平	5. 3
F-55	吃音児のコミュニケーション行動の分析及び吃音指導のプログラムの開発	大石 益男	5. 3
F-56	早期失明児の触知覚における潜在能力の評価とその能力開発教材の作成に関する研究	志村 洋	6. 3
F-57	聴覚障害児をもつ聴覚障害の両親に対する養育援助	鷺尾 純一	6. 3
F-58	生涯視野に立つ心身障害児(者)へのコミュニケーション援助と社会生活の開発	大石 益男	6. 3
F-59	学習障害児・軽度精神薄弱児・自閉症児の学習過程および学校適応に関する比較研究	緒方 明子	6. 3
F-60	欠 番		
F-61	特殊教育におけるパソコン通信と情報行動に関する研究	小孫 康平	6.12

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
F-62	手話の言語発達とその言語能力評価法に関する基礎的研究	鷺尾 純一	平成 7. 3
F-63	弱視児に見やすいコンピュータ・フォントの分析と試作	中野 泰志	7. 3
F-64	日・欧米の特殊教育教員養成と現職教師教育に関する比較共同研究	柴山 盛生	7. 3
F-65	運動障害児がコンピュータを利用できるキーボード・マウスエミュレータの試作	松本 廣	7. 3
F-66	デジタル化映像ムービー活用の学習遅滞児用多目的教材開発の方略研究	成田 滋	7. 3
F-67	聴覚障害乳幼児のプロソディーの発達的变化と補聴器装用効果の実証的研究	中川 辰雄	8. 3
F-68	聴覚活用に関する個別指導計画作成の手引き	菅原 廣一	8. 3
F-69	障害児・者の情報ネットワーク・アクセシビリティの改善に関する実践的研究	松本 廣	8. 3
F-70	不登校児における睡眠覚醒リズム障害の研究	渥美 義賢	8. 3
F-71	特別な教育的ニーズをもつ児童生徒への支援	柘植 雅義	9. 1
F-72	特殊教育におけるインターネットを用いた構成主義教授・学習理論による教材開発と評価	小孫 康平	9. 3
F-73	ティーム・ティーチングによる学習障害児の指導・援助に関する実証的研究	寺山千代子	9. 3
F-74	重度の盲聾二重障害児のコミュニケーションと探索行動の相互関連に関する実践的研究	土谷 良巳	9. 3
F-75	聴覚障害児の聴能開発プログラムの作成と実践評価	佐藤 正幸	10. 3
F-76	心身障害児の個別的指導内容・方法策定に関する総合的研究	菅原 廣一	10. 3
F-77	学習障害ハイリスク児における学習困難の発生要因と学校適応に関する研究	原 仁	10. 3
F-78	障害児に対するダイナミック・アセスメントと認知発達教育プログラムの開発	大城 英名	10. 3
F-79	盲学校の養護・訓練種目としての「ハプティック技能訓練」の確立に関する研究	志村 洋	10. 3
F-80	学習に困難を示す児童生徒の指導方法と援助システムの開発に関する共同研究	菴谷 利夫	10. 3
F-81	Development and validation of instructional methods and support systems for students with learning difficulties	Toshio Ioya	10. 3
F-82	高度情報化に対応する障害児教員養成カリキュラムとマルチメディアモジュールの開発	棟方 哲弥	10. 3
F-83	心身障害児教育に向けた高精度脳機能検査システムの開発	渥美 義賢	10. 3

区 分	刊 行 物 名	編 著 者	発 行
F-84	ビギナーのための学習障害 (LD) ハンドブック ー通常の学級を担当する教師のためにー	柘植 雅義, 人羅善次郎, 清水 直志, 松原 弘治	平成11. 3
F-85	病弱児の心理的援助にかかわる授業の研究 ー「養護・訓練」の領域においてー	矢吹 和美	11. 3
F-86	肢体不自由児に最適なコンピュータ入力機器を評価・ 適合する教材システムの開発	松本 廣	11. 3
F-87	中途視覚障害者の触読効率を向上させるための総合 的点字学習システムの開発ー点字サイズの評価法, サイズ可変点字印刷システム, 学習プログラム・CAI の開発ー	木塚 泰弘	11. 3
F-88	心身障害児教育に向けた脳の構造と機能の三次元マ ルチメディアデータベース構築の研究	渥美 義賢	11. 3
F-89	肢体不自由児教育の数量概念学習におけるマルチメ ディア教材の効果に関する研究	渡邊 章	12. 3
F-90	特殊教育に携わる教員のテクノストレスの実態と予 防対策のためのカリキュラムの開発	小孫 康平	12. 3
F-91	聴覚・言語障害児の自己理解と社会参加の促進をめ ざす多方向相互影響型プログラムの開発	小田 侯朗	12. 3
F-92	障害児教育分野における協力・連携関係 (パートナ シップ) の形成に関する調査研究	落合 俊郎	12. 3
F-93	「盲ろう」教育を支援するワールドワイド情報収集・ 提供システムの構築 インターネットを含む多様な メディアを活用する「盲ろう」情報ライブラリー	中澤 恵江	12. 3
F-94	障害児教育におけるオルタナティブ・リアリティー の成立とその促進要因	棟方 哲弥	12. 3
F-95	日本3大都市圏の中学校・高等学校における学習障害 への対応に関する調査ー通常の学級・通級指導教室・ 特殊学級の教員及び校長に対する質問紙調査を通してー	柘植 雅義	13. 1
F-96	ビギナーのための学習障害 (LD) ハンドブック No.2 ー特殊学級を担当する教師のためにー	柘植 雅義	13. 1
F-97	ユニバーサル・シリアル・バスに接続する運動障害 児用入力支援デバイスの開発と普及	松本 廣・棟方 哲弥	13. 3

## 10. 教育相談統計

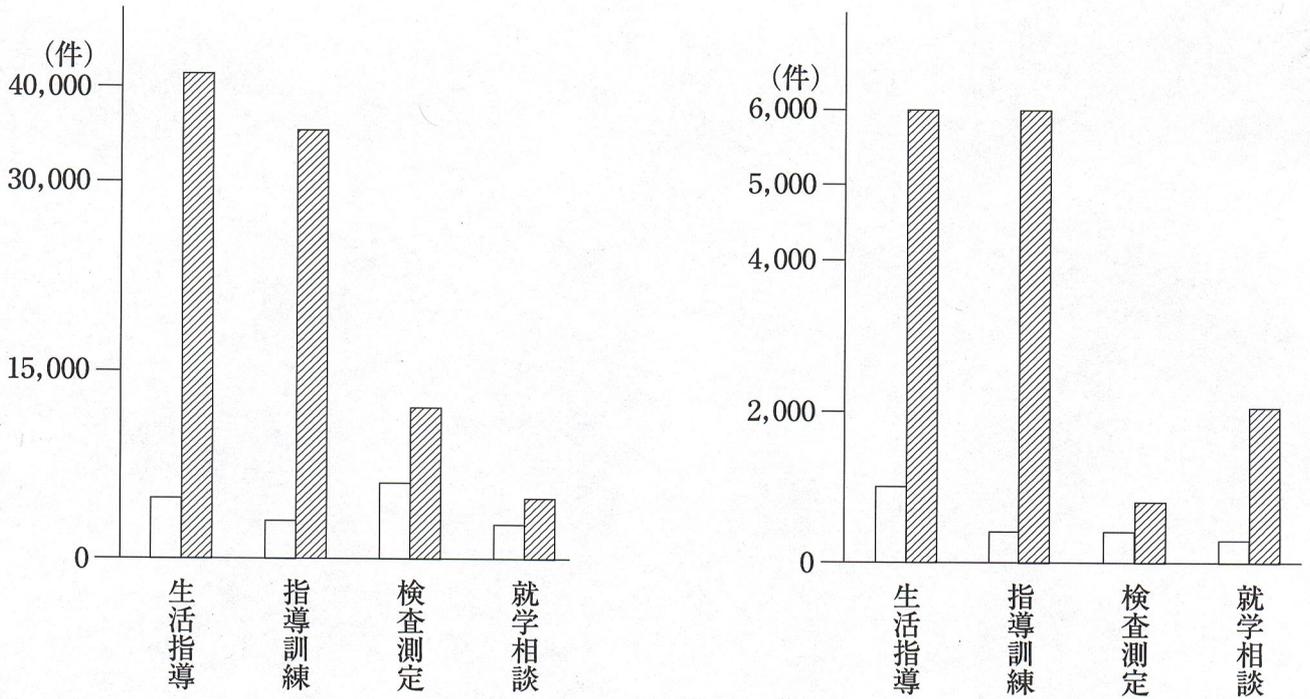
表1 年度別来談者数

年 度	新 来		再 来	
	教育相談施設	分 室	教育相談施設	分 室
昭 和 47	231	—	*	—
48	210	—	*	—
49	335	—	1,741	—
50	256	—	1,723	—
51	290	—	1,486	—
52	359	49	1,435	166
53	339	19	1,476	237
54	326	29	2,182	349
55	295	43	2,464	510
56	225	61	2,210	333
57	192	35	2,471	298
58	250	44	2,654	374
59	259	14	3,194	417
60	194	10	3,561	385
61	183	8	3,226	377
62	186	8	3,316	319
63	126	10	3,243	345
平 成 元	117	10	3,165	312
2	122	15	3,040	211
3	115	13	3,034	326
4	80	10	2,494	307
5	102	15	2,466	319
6	131	11	2,524	309
7	146	20	2,356	230
8	188	29	2,100	301
9	101	16	1,886	220
10	98	16	1,964	176
11	104	14	1,806	128
12	95	7	1,463	83
計	5,655	506	64,680	7,032

(注) 教育相談施設の分に関し、

- 1) 昭和47、48年度は統計処理の方法が49年度以降と異なるので新来のみ記載
- 2) 昭和63年度の統計より、生化学検査の実施件数を来談者統計から分離した。

図1 主訴別来談者数（昭和49年度以降）



(注) (1) 主訴が二つ以上ある場合は延べ数で計上

(2) 新来 再来

図2 年齢別来談者数（昭和49年度以降、教育相談施設及び分室の合計）

