

研究活動

RESEARCH

研究活動

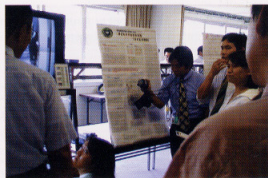
本研究所では、総合政策情報センターと、障害種別による研究部・室が組織されており、研究は次の4つの形態で実施しています。

- 1) それぞれの障害の特性に応じた基礎的、日常的な研究を研究室単位で行う一般研究
- 2) 特別な研究課題のもとに研究部・室の組織を離れてプロジェクトチームを編成して実施されるプロジェクト研究
- 3) 国内外の特殊教育の現状や動向を調査する調査研究
- 4) 科学研究費補助金等による研究

Research

The National Institute of Special Education (NISE) is an independently administered body and is designated as a Center of Policy Research, International Collaboration and Special Education Information services. The various research departments and sections of NISE are based on a categorical concept of disability. There are four research agendas at NISE:

- (1) Current research conducted by each section according to the characteristic profile of each disability.
- (2) Investigation of current research issues by ad hoc project teams independent of research departments and sections.
- (3) Survey and exploratory analysis of the current state and trends in special education in Japan and in other countries.
- (4) Research projects implemented by grants-in-aid for scientific research.



短期研修員の研究発表



研究所一般公開



研究所一般公開

研究部門及び一般研究

Research Department and Current Research Projects

総合政策情報センター-特殊教育情報研究部門

総合政策情報センターは、プロジェクト研究部門、特殊教育情報研究部門及び国際交流部門から成り、各研究部を横断する実際的な研究及び特殊教育に関するネットワークシステムの開発に関する研究を総合的に行うとともに、海外の特殊教育関係機関との交流に関する業務を行うこととしています。

特殊教育情報研究部門では、特殊教育に関するネットワークシステムに関して具体的な研究開発を進めています。

Center for Policy Research, International Collaboration and Special Education Information

The Center for Policy Research, International Collaboration and Special Education Information consists of the Division of Project Research, the Division of Research in Educational Resources Information and the Division of International Exchange.

The center conducts applied researches using ad hoc project teams which are independent of research departments and sections. It is currently engaged in developing a network and computer system in special education, and in promoting a programme of international exchange with foreign research institutions.



研究活動紹介

研 究 室 Section	研 究 課 題 Theme of Studies
特殊教育情報研究部門 Division of Research in Educational Resources Information	Webを利用した効果的な情報発信についての調査研究 Investigating and developing effective information providing services on the World Wide Web —A survey research in educational and research organizations—

視覚障害教育研究部

目が不自由ということは、大まかに言って2種類の困難をもたらします。自分の周りの状況が分かりにくく行きたいところへ移動することが難しくなることと、読み書きが困難になることです。

そこで、目の不自由な子どもたちがこれらの障害を乗り越えるために、何をどのように教えたらよいかということを研究しています。最近では、研究の焦点はとりわけ、読み書きに当てられています。これは、効果的な読み書きができるかどうか学習の成否がかかっているからです。

最近の研究課題として、点字を速く読めるようにする訓練、図形情報に触って理解できるようになるためのレディネス、ルーペや拡大テレビなど弱視用補助具の効果的な利用、弱視児に最適な教材や環境に関する研究の他、ハイテク機器やソフトの開発と応用などがあります。

Dept. of Education for Children with Visual Impairments

Visual impairments bring two major difficulties to children, i.e., one is orientation and mobility and other in reading and writing.

The department has been conducting intensive researches on what and how teach visually impaired children to overcome these disabilities. Particularly the focus of the researches has been placed on the reading / writing of visually impaired children, because learning would be hardly successful without efficient reading / writing.

The recent projects include researches on training program for efficient braille reading, readiness for tactual reading of graphic information, efficient use of low vision aids, optimal visual conditions for low vision reading and also include development / application of high-tech devices and software.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
盲教育研究室 Section of Edu. for the Blind	盲児のための個に応じた触覚・聴覚教材作成システムに関する研究 Study on the system of evaluation/adaptation of tactile and auditory educational materials for individual child with blindness
弱視教育研究室 Section of Edu. for the Low Vision	弱視児の個に応じた指導内容・方法および支援に関する研究 Educational Intervention and Support for Meeting the Individual Needs of Children with Low Vision

聴覚・言語障害教育研究部

聴覚に障害があるということは、音が聞こえにくいということとともに、ことばの発達に対する教育的なかわりの質が重要になることを意味します。

そこで、聴覚障害教育の分野では、早期からの補聴器の装用に向けて、コンピュータを用いた補聴器の選択や適合の研究、コミュニケーションにおける手話やキョードスピーチ等の使用の研究を行っています。同時に、本質的な言語指導のあり方や障害の理解について究明しようと努力しています。また、通常の学級で学ぶ難聴児への援助について検討をしています。

言語障害については、発音やことばの発達の遅れという子ども側の問題だけでなく、子どもとかわり手との関係にも目を向ける必要があります。そこで、言語障害教育の分野では、従来の「言語障害」を「コミュニケーション障害」として捉えなおし、事例研究や調査研究を行って、子どもへの教育的なかわり方や援助のあり方について、実践的な研究を進めています。

Dept. of Education for Children with Speech and Hearing Handicaps

Hearing impairment means difficulties in auditory perception and leads us to recognize the importance of appropriate educational support for deaf awareness and language development of the deaf and hard of hearing.

In the field of education for the deaf and hard of hearing, the method of selecting and fitting hearing aid at young age, the effective use of Sign language and other manual system and the nature of language teaching are investigated. Educational support for students with hearing impairment in ordinary class is also studied.

Speech disorders sometimes lead children to the difficulty of interpersonal communication as well as retardation in articulation and language development.

In the field of education for the speech handicapped, we have conducted clinical studies on educational intervention and practical assistance for children through case studies, reconsidering "speech disorder" as "communication disorder" so that these studies could be informative to classroom teachers.



研究活動報告

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
聾教育研究室 Section of Edu. for the Deaf	聴覚障害児の障害認識と社会参加に関する研究 Study on Deaf Awareness and Participation into the Society
難聴教育研究室 Section of Edu. for the Hard of Hearing	聴覚障害理解のための教材開発とそれを活用した授業 Development of Teaching Materials for Understanding Hearing Handicaps and Session with those
言語機能障害教育研究室 Section of Edu. for the Functional Speech Disorder	「ことばの教室」における早期教育相談と保護者支援 Educational Counseling for Young Children and their Parent
言語器質障害教育研究室 Section of Edu. for the Organic Speech Disorder	子どもと教師のコミュニケーション関係の構築に関する研究 Study on the Construction of the Communicative Relationship between Child and Teacher

知的障害教育研究部

ノーマライゼーションの理念の広がりにより、知的障害のある児童生徒への支援のあり方が問われ、教育を含む支援の方法等が大きく変化してきています。本研究部では、このような動向を念頭におきながら研究を進めています。

研究の柱は3つに整理できます。1つは、児童生徒のニーズ等に応じた指導内容・方法及び支援体制に関する研究です。特に、児童生徒の発達段階や障害の状態は、彼らを支援していくための大きな手がかりとなることがあります。これらの情報をもとに検討された指導内容・方法及び支援体制に関する知見は、学校教育の場だけでなく家庭での支援においても有効であると思われます。2つめは、学校教育をよりよく進めるための枠組みの充実に関する研究です。この中には、学習指導要領、教育課程、個別の指導計画等に関する研究が含まれます。3つめは、社会参加やコミュニティでの生活を支援し、生活の質の向上を目指すための研究です。この中には、学校から地域社会での生活への移行を円滑に進めるための支援体制のあり方についてや、様々なライフ・ステージに応じた支援のあり方について研究しています。

本研究部で取り上げているこれらの3つの研究テーマは、学校、家族、地域等からの要請をもとに設定されています。

Dept. of Education for Children with Intellectual Disabilities

Under the extension of normalization, many kinds of development can be seen such as reexamination on concept of supports for children with intellectual disabilities, changing of environments and methods of supports provided to them. These trends have been taken into consideration in our research department.

Our research focus is composed of following three areas. The first one is concerning the improvement of instructional contents, methods, and support system in response to special educational needs and other factors for each child. Especially, their developmental level and conditions of disabilities are important information for supporting them. Findings from the discussion among student, teacher, parents, professionals based on these information will become so efficient at not only school but also their home. The second is developing framework for conducting school education successfully, that is, environmental view. This research includes national curriculum, course of study, individualized education program, and other related focuses. The third one is focuses on transition from school to community and community inclusion for attaining high quality of life. Developing effective transition and support system according to their life stages is included in this type of research.

Current research themes of our research department have been set up under these views and several needs from school, home, and community.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
重度知的障害教育研究室 Section of Edu. for the Severe Intellectual Disabilities	知的障害のある子どもの担任教師と関係者との協力関係推進に関する研究 —個別の指導計画の作成に焦点を当てて— Study on Improving Process of Co-operative Relationship between Teachers and the Persons concerned for Students with Intellectual Disabilities:Focusing on making Individualized Educational Instruction Plan
中度知的障害教育研究室 Section of Edu. for the Moderate Intellectual Disabilities	知的障害養護学校における職業教育と就労支援に関する研究 Study on the Career Education Programs and Employment Support System at School for Students with Intellectual Disabilities
軽度知的障害教育研究室 Section of Edu. for the Mild Intellectual Disabilities	軽度知的障害学生に対する高等教育機関等における支援体制に関する研究 Study on Educational Support System in Post-secondary Education for Student with Mild Disabilities

肢体不自由教育研究部

今日、肢体不自由養護学校には肢体不自由のほか、知的障害や他の障害をあわせもつ子どもたちが多く在籍しています。他方、肢体不自由のある子どもたちは養護学校のほか、特殊学級や通常学級という場で学んでいます。このような現状を踏まえ、本研究部はこれらの子どもたちの個々のニーズに基づいた教育内容・方法、地域を基盤とした教育システム、家族支援の方法について実際的な研究を展開しています。

さらに本研究部では人の「身体の動き」に関する教育的課題を、単に「身体運動機能」という観点だけではなく、「人と人との関係を中心とした文脈のある表現」という観点から捉えることにより、実践研究を行っています。

Dept. of Education for Children with Physical / motor Disabilities

Nowadays many pupils in special schools for children with Physical/motor disabilities also have intellectual disabilities or the other difficulties as well.

On the other hand many children with physical/motor disabilities are learning in many kinds of school; not only in special schools but also in special classes or regular classes in primary and secondary schools.

Based on such a current state, this department carries out practical researches to develop "individual needs education" with following aspects:

1) pedagogical methodology, 2) community based education, and 3) supporting the parents and the family members.

In addition, this department deals with the issue of "Human body movement" not only from the viewpoint of "body function" but also from it of "his/her own expression with the context in daily living and human relationship".



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
肢体不自由教育研究室 Section of Edu. for the Physical/motor Disabilities	運動に障害のある子どもの教育支援の充実と体系化に関する研究 —「開かれた学校づくり」と授業研究に焦点を当てて— A Study on Enhancing and Systematizing Education for children with Physical/Motor Disabilities in Community —Focusing on "Opened School Forming" and the Intervention Improvement—
	運動に障害のある子どもへの馬の特性を活用した指導及び評価の方法に関する研究 A Method of Educational Treatment with Equine for children with Physical/Motor Disability and the Assessment System
	運動に障害のある子どもの意志表出支援に関する研究 Facilitation on Self-expression for Children with Physical/Motor Disability

病弱教育研究部

病弱児は長期にわたり、医学的治療と生活規制を受けていますが、健康を回復して前籍校に戻る者から、生涯を病院で過ごす者までいます。そこで、病弱児の教育の多様性に対応するために次の研究を進めています。

病弱養護学校および病弱・身体虚弱特殊学級に在籍している慢性疾患児の自己管理、心身症と括られる子供たちの教育・心理的対応、ならびに学習空白と学習指導について研究を進めています。

本年より、トータルケアは子どもにとっても重要であるという視点から、病弱養護学校や病弱・身体虚弱特殊学級に在籍し、人生のターミナル期（終末期）にある子どもに対して教育がなすべきこと、教育こそがなせることは何かを探り、同時にその実践のために必要となる教師の研修並びに教育環境の充実等について研究を開始します。

Dept. of Education for Children with Health Impairments

Children with health impairments require medical treatment and live under restrictions for a long time. Some of them recover their health and return to ordinary school. Others need to stay in hospital for life. In order to correspond to variety of educational settings for children with health impairments, the following researches are being carried out.

We have carried researches on the self care of children with chronic diseases, on educational and psychological care for children with psychosomatic diseases, and on academic teaching to compensate learning blank.

From this year, we start working on a new theme, which is educational and psychological care necessary for children in terminal stage of their life. The purpose of the study is to examine what education can and should do for those children, and to prepare in-service training for teachers and enhancement of educational milieu to accomplish educational aims.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
病弱教育研究室 Section of Edu. for Children with Health Impairments	学習障害の判断に必要な心理教育的アセスメントに関する研究 Research on psycho-educational assessment required for evaluation of learning disabilities
	慢性疾患児の自己管理に関する研究 —自立活動における評価開発に視点をおいて— Study on self-care of children with chronic diseases —Development of measurement for self-care of children—
	ターミナル期における教育・心理的対応に関する研究 —子どもとともに在る教育を目指して— Educational and psychological care for children in terminal stage of their life —aiming education existing with a child—

情緒障害教育研究部

当研究部では主に情緒障害の子どもの教育に関わる研究を行っています。ここでいう情緒障害とは、心因的な情緒障害のみを指すものではありません。自閉症をはじめ、注意欠陥／多動性障害(ADHD)、不登校、精神病、神経症、かん黙など、幅広い要因によって生じる情緒障害を対象としています。また近年、注意欠陥／多動性障害(ADHD)の教育に対する研究については、社会的なニーズが高まっていることもあり、特に力を入れています。

情緒障害の子どもの多くは、環境の変化に対する適応が苦手なことから、その教育的対応に当たっては一貫性と継続性が重要になります。一貫性と継続性をもちながら、さらに個に応じた教育を考えていくことが、情緒障害の子どもの関わる全ての専門家に対して求められることです。

これらのことを踏まえて当研究部では、情緒障害の子どもの生涯にわたる総合的な支援体制を視野に入れた一連の研究を進めています。具体的な研究内容としては、学校や療育機関の間の移行をどのように一貫性をもたせて行うか、専門家同士で子どもの情報をどのように交換するか、個に応じた教育プログラムをどのように作成するかなどに焦点を当てながら研究を進めています。

また、近年の特殊教育の場の広がりに応じて、通常の学級に在籍する情緒障害児についての実態調査や、そのような子どもたちに対する評価法や支援法の開発に取り組んでいます。

Dept. of Education for Children with Emotional Disturbance

The department studies on the issue related to education for children with the emotional disturbance. In the name of this department, the emotional disturbance does not mean psychogenic emotional disturbance only, but it means the state of emotional disturbance with the wide range of etiology. The subjects of education for children with emotional disturbance are the children with autism or attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), school refusal, psychosis, neurosis, psychogenic mutism. Recently, studies on the education for children with ADHD have been emphasized to meet the increasing social needs.

The consistency and continuity are very important in the education for the disabled children especially in that for children with the emotional disturbance, because of their vulnerability to the change of environment. To keep the consistency and continuity in each child is indispensable in the education, moreover it is eligible for all professionals concerning each child with the emotional disturbance.

Therefore, this department is performing a series of studies on the consistent and total care for children with the emotional disturbance. How to keep the consistency in the transition, how to exchange the information about each child between professionals, how to program the education for each child are included in that series of studies.

This department is also investigating actual condition of children with the emotional disturbance in regular classes and developing methods of assessment and treatment for them to cope with the extending field of special education.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
情緒障害教育研究室 Section of Edu. for the Emotional Disturbance	通常の学級に在籍するADHD児に必要な特別な配慮に関する研究 A study of educational support for special needs of children with ADHD in regular classes.
	注意欠陥／多動性障害(ADHD)児の評価方法に関する研究 A study on assessment of children with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD).
	自閉症児の早期教育相談に関する研究 A study of early consultation and educational support for autistic children.

重複障害教育研究部

生命の維持が最優先の課題である子どもから教科の学習が可能な子どもまで、重複障害のある子どもを幅広く研究の対象としています。

研究にあたっては、教育相談・学校・施設等の場で個々の子どもと長期にわたって係わりあい、その中で課題を見出し、解決に取り組むことを重視しています。その際、子どもの自発性・自律性を活かすことと、子どもと係わり手の間の相互性を重視したコミュニケーションの2点を特に大切にしています。

具体的には生命の維持・増進、感覚障害をともなう重複障害の理解と支援、重度の知的障害と運動障害をあわせ有する子どもへの教育的支援、さらには家庭・学校・福祉・医療等相互間の連携に関する様々な課題に取り組んでいます。

Dept. of Education for Children with Multiple Disabilities

The population with multiple disabilities our department works with covers a wide range from children whose priority lies in the maintenance of their life and health to those who tackle with academic subjects. Emphasis is placed on the exploration of concrete research issues through direct contact with these children over a long period of time in such place as clinical centers, schools and institutions. Solution is sought mainly through action research.

In working with children with multiple disabilities, our department stresses two points: communication based on mutual relationship and making use of children's spontaneity and autonomy.

Various themes have been taken up, and the following are some such examples: maintenance and enhancement of health; impact of needs arising from the accompaniment of sensory impairments; educational support for children with severe intellectual and physical disabilities; collaboration among home, school, welfare and medical sectors, etc.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
重複障害教育第一研究室 Section I of Edu. for children with Multiple Disabilities	視覚聴覚二重障害教育における教師の専門性に関する研究 Teacher Development on Education for Children Deafblindness
重複障害教育第二研究室 Section II of Edu. for children with Multiple Disabilities	重複障害児の感覚機能の評価と、評価に基づく指導内容に関する研究 Assessment of Functional Vision /Hearing of Children with Multiple Disabilities and the Development of Educational Contents
	感覚障害と知的障害のある重複障害児の概念形成の機序に関する研究 Mechanism of Concept Formation in Children with Sensory Impairments and Intellectual Disabilities
重複障害教育第三研究室 Section III of Edu. for children with Multiple Disabilities	肢体不自由を主とする重複障害児の環境との相互作用に関する実際研究 Interaction Between Environment and Children with Physical Disabilities and Additional Difficulties

情報教育研究部

科学技術の進歩とりわけ情報関連技術の進展は、障害のある児童生徒の学習や生活を豊かにするのに寄与すると期待されています。一方、インターネット等の新しい情報手段を利用して、日常生活のさまざまな場面で必要な情報を適切な仕方で活用できる力を育てることが、教育における重要な課題となっています。情報教育研究部では、意思の表出などに欠かせない各種の支援装置の開発やその有効性の検証、教育課程における教科や領域に沿った教育用ソフトウェアの開発、高度情報化社会における障害のある子どもの情報活用能力を育成する教育内容・方法に関する研究に取り組んでいます。

Dept. of Educational and Information Technology

Educational and Information Technology has contributed to the enhancement of the learning of children with disabilities. It has become our significant challenge in education to develop children's information literacy such as gathering, managing, and using various information appropriately by utilizing the Internet and other information devices in various settings. This department is pursuing its missions by 1) developing a variety of educational and assistive technology devices in order to provide special education students with easy access to necessary information and communication activities, 2) developing and evaluating school curriculum for teaching computing to children with disabilities.



視覚障害児のためのペン入力機能付き
触覚グラフィックディスプレイ
—電子レーズライターシステム—

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
教育工学研究室 Section of Educational and Assistive Technology	障害のある児童生徒の自立的活動を支援する「教育用支援デバイス」の開発と普及 Development and Dissemination of Educational and Assistive Technology Devices for Enhancing Independent Activities of Children with Disabilities.
情報教育研究室 Section of Information Literacy	高度情報化社会における障害のある子どもの情報活用能力を育成する教育内容・方法に関する研究 Curriculum Development of Teaching Computing to Children with Disabilities.

分 室

分室は、昭和51年5月に東京都武蔵野市に設置され、自閉症を主たる症状とする児童等を対象として、研究活動と教育相談事業とを実施しております。

研究活動では、「自閉的傾向のある児童の社会性の発達と教育的支援に関する研究」及び、「高機能自閉症児等への教育的支援—自閉症教育の充実に関する効果的な研修の在り方について—」の2つの研究課題により、調査や事例研究等を通して、教育的な係わり方や支援のあり方について、実践的な研究を進めています。

教育相談事業では、学齢期の自閉症児が集団場面で適応していくためにはどうしたらよいかという相談内容が多く、学校教育における支援のあり方が大きな課題となっています。

なお、教育相談の申し込みやお問い合わせは、電話(0422-54-8993)か、FAX(0422-51-5036)で受け付けております。

Branch: Section of Education for Children with Autism

Branch of the institute was established in May 1976, in Musashino, Tokyo. The section is concerned with research and clinical activities for the educational treatment of autistic children and other developmentally disabled children. Since most autistic children have difficulty in adaptation to group situation, systematic educational supports seem to be required. To address this issue, our current ongoing research is focused on "study on development of social skills in autistic children and educational support" and "educational support for children with high-functioning autism: new perspectives of effective inservice training for the education of children with autism". The purpose of these studies is practical understanding of optimal educational support for autistic children.



研究活動紹介

研 究 室 Section	研 究 課 題 Theme of Studies
分 室 Branch : Section of Education for Children with Autism	自閉的傾向のある児童の社会性の発達と教育的支援に関する研究 Study on Development of Social Skills in Autistic Children and Educational Support 高機能自閉症児等への教育的支援 —自閉症教育の充実に関する効果的な研修の在り方について— Educational Support for Children with High-functioning Autism: New Perspectives of Effective Inservice Training for the Education of Children with Autism

所 在 地

〒180-0012 東京都武蔵野市緑町2-1-10
 電 話 0 4 2 2 - 5 4 - 8 9 9 3
 F A X 0 4 2 2 - 5 1 - 5 0 3 6



教育相談センター

教育相談センターでは、教育相談部、診療部とともに、教育相談研究室が設置されています。

そこで、教育相談研究室では、障害児の育ちに応じた教育相談の有り様、保護者を中心とした家族支援の在り方、学級担任への支援の方法、一貫性・継続性のある教育相談支援と連携の在り方等、教育相談に関わるさまざまな課題解決に向けて、事例研究や調査研究をもとに実際的な研究を進めています。

Clinical Center for Children with Special Needs

The Clinical Center for Children with Special Needs has two sections dedicated to services, the Guidance and Counseling Section and the Medical Section, and one section to research, the Section of Guidance and Counseling Research.

The Section of Guidance and Counseling Research carries out practical research based on case studies and surveys on issues involved with guidance and counseling. Some of those issues are guidance and counseling support in accordance with the development of the child with special needs, family support with parents as its core, support methods for classroom teachers, consistency and continuity of guidance and counseling services and cooperation with and coordination among other organizations. The Center for Policy Research, International Collaboration, and Special Education Information Services consists of the Division of Project Research, the Division of Research in Educational Resources Information and the Division of International Exchange. The Center conducts applied researches using ad hoc project teams which are independent of research departments and sections. It is currently engaged in developing a network and computer system in special education and in promoting a program of international exchange with foreign research institutions.



研究活動紹介

研究室 Section	研究課題 Theme of Studies
教育相談研究室 Section of Guidance and Research Counseling	ライフサイクルに応じた一貫性のある教育相談支援 —家庭養育から学校教育に至る教育相談活動を中心に— Consistent educational counseling services in accordance with the life cycle of the client—Focusing on educational support activities from early child—care at home to school education