

国立久里浜養護学校との相互協力

COOPERATION CLOSELY WITH
THE NATIONAL KURIHAMA SCHOOL FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

国立久里浜養護学校との相互協力

児童等の障害の状態に応じて、効果的な教育の計画・実施及び教育内容・方法等について、本研究所と国立久里浜養護学校が相互協力の下に実際の研究を行っています。

Cooperation Closely with The National KURIHAMA School for Children with Disabilities

According to level of disabilities of children research staffs of Independent Administrative Institution and teachers and staffs of National Institute of special Education and The National KURIHAMA School for Children with Disabilities try to cooperate closely by discussing plans and implementation which are effective for children of education and practical researches about educational contents and methods regularly or anytime they need discussion.

国立久里浜養護学校

THE NATIONAL KURIHAMA SCHOOL FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

設置目的

PURPOSE OF FOUNDATION

特に障害が重度であるか又は重複している児童等に対する教育内容・方法等については、十分には明らかにされていない現状にあります。

本校は、独立行政法人国立特殊教育総合研究所が行うこの教育の実際研究に協力する目的をもって、同研究所との相互協力の下に教育を行う養護学校として、昭和48年9月に設置されました。



学校風景 The view of school

The National Kurihama School for Children with Disabilities was established in 1973 to provide educational services for severely and/or multiply disabled children. We work under close co-operation with the National Institute of Special Education. The degree and types of severe and multiple disabilities are divers and range in a myriad of ways. As the children's developmental age is approximately one or two years old, individualized instruction is given to them.

The National Kurihama School for Children with Disabilities comprises both Pre-school and Elementary School Divisions. Some children are housed in the school dormitory

教育活動

EDUCATIONAL ACTIVITIES



あいさつをしよう
"Good morning"



運動遊びをしよう
Let's play!



音楽遊びをしよう
Listen to music ♪

早期教育相談

GUIDANCE AND SUPPORT SERVICE ON EARLY EDUCATION

本校の教育相談室では、専任の教師が、障害児への早期からの教育的対応を行うとともに、保護者、家族、幼稚園や保育所、療育機関や保健所等の関係者へも、幅広い支援活動を行っています。

The division of Guidance and Support Service on Early Education has full-time teachers who are experienced specialists on special education. They put practice early educational intervention into children with disabilities individually and also works for parents, families, and teachers of kindergartens or nursery schools in the community.



来室相談と指導
Guidance/instruction at school

寄宿舎 DORMITORY

在校生の中には、家庭を離れて寄宿舎で生活しながら、廊下続きの教室で教育を受けている子供たちがいます。日々の養育活動に当たっては、子供との愛着関係を大切にし、うるおいややすらぎのある環境づくりを目指すとともに、四季折々の行事にちなんだ活動を行うなど、家庭的な雰囲気大切にしています。

Some of schoolers are living in the dormitory. As they spend most of their time here, the dormitory staff are making efforts to produce a homely atmosphere. Many joyful events such as birthday parties, Christmas party traditional festivals are prepared for the children.



七夕祭り
"Tanabata" festival

研究活動 RELATIVE ACTIVITIES

校内で行われている実践研究を報告して研究の深化を図るとともに、重度・重複障害児の教育にかかわる諸問題を協議することを目的として、全国の特設教育関係者に呼び掛け、毎年2月に学校のプレイルーム等を会場に、「重度・重複障害児教育実践研究協議会」を開催しています。

Hundreds of teachers all over the country meet at the Practical Research Conference held by the school annually.

施設・設備 EDUCATIONAL FACILITIES

本校には、子供たちの教育に活用している様々な施設・設備があります。また、子供一人一人の実態に合わせた教材・教具の創作にも力を入れています。



生活・運動学習センター
ADL(Activities of Daily Living) and Physical Education Center



のびのび広場
Playground "Nobi-Nobi"