

序にかえて

ここに、教育相談年報第23号を刊行する運びとなった。

本年報は、教育相談センターと分室で実施している障害児にかかわる教育相談事業を報告し、当研究所はもとより、関連諸機関での教育相談の一層の充実を資することを願って、毎年刊行しているものである。

「21世紀の特殊教育の在り方について」(最終報告)に「近年、障害のある子どもへの教育相談の実施」について話題になることが多い。就学前幼児に対する早期からの教育相談の実施、盲・聾・養護学校におけるセンター的機能の充実、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等通常学級における特別な教育的配慮を必要とする子どもへの教育相談・支援のあり方など上げていけば枚挙に暇がない。こうした話題の一つ一つについて具体的な手だてを講じることが、わたしたちの責務であろう。それには教育相談の実践事例を通して、関係諸機関がそのノウハウを共有し、より連携を深めた教育相談活動を実施することが大切である。そのためのネットワークの構築が急務であり、当研究所教育相談センターもその一步を踏み出したところである。

本年度、新たに年報編集ワーキングが組織され、編集方針や装いも新たになった。

第23号の年報には、論考として、乳幼児からのオーディオロジサービスについて考えたもの、教育相談における連携の質について考えたもの、学校コンサルテーションのあり様について考えたものを掲載した。

活動報告として、平成13年度に教育相談センターと分室で実施した教育相談活動報告と、教育相談講習会の報告、教育相談研究室での研究報告、第25回全国特殊教育センター協議会での報告を掲載した。

末筆ながら、この教育相談年報が、障害のある子どもの教育相談に携わっているかたがたの教育相談活動に何らかの参考となり、寄与できれば幸いである。

平成14年6月

独立行政法人 国立特殊教育総合研究所

教育相談センター長

後 上 鐵 夫

目 次

論 考

聴覚障害乳幼児に対する早期からのオーディオロジーサービス	佐 藤 正 幸	1
障害のある子どもの支援における連携について考える	伊 藤 由 美	7
相談活動としての学校コンサルテーション	高 橋 あつ子 徳 永 豊	11
- 障害のある子どもへの支援体制の充実をめざして -		

活動報告

教育相談事業	23
教育相談研究室	37
第25回 全国特殊教育センター協議会総会・研究協議会山口大会	39
事情聴取にみる教育相談部会の課題	
教育相談運営スタッフ一覧	41