

## プロジェクト研究 - Special Research Projects -

1. 養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究 - 知的障害養護学校における指導内容、指導法、環境整備を中心に - (平成15年度～17年度)

研究代表者 小塩允護 (知的障害教育研究部長)

竹林地毅・齊藤宇開・徳永 豊・佐藤克敏・涌井 恵・西牧謙吾・是枝喜代治  
花輪敏男・大杉成喜・東條吉邦・廣瀬由美子

養護学校等では、障害のある幼児児童生徒個々のニーズに応じた教育的支援が行われています。近年、これらの学校に在籍する自閉症を併せ有する幼児児童生徒の割合が増加傾向にあると言われていています。こうした自閉症を併せ有する幼児児童生徒をより良く支援するために、自閉症の特性に応じた指導内容や指導法の開発、学校・学級環境の整備が重要な課題となっています。

本研究では、これまでの国内外の自閉症教育に関する研究成果を整理し、教育的支援に役立つ手引き書を作成するなど、指導内容、指導方法、環境整備の在り方の研究を進めます。

### **Effective Educational Supports based on the Special Needs of Children with Autistic Disorders. - Focused on teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment - (2003 - 2005)**

In Japan, children with disabilities have been educated according to individual educational needs in special schools. Recently, there are children with autistic disorders in an increase tendency. So in order to support more effectively children with autistic disorders, it has become an urgent problem to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment based on special needs arising from autistic disorders.

The purpose of this study involve the following:

- to review researches on education for children with autistic disorders;
- to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment for children with autistic disorders;
- to make manuals on educational supports for children with autistic disorders.

2. 小中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導および支援体制に関する研究 (平成15年度～17年度)

研究代表者 渥美義賢 (情緒障害教育研究部長)

花輪敏男・大柴文枝・是枝喜代治・玉木宗久・小林倫代・松村勘由・涌井 恵  
佐藤克敏・篁倫子・海津亜希子・棟方哲弥・渡邊 章・廣瀬由美子

小・中学校等の通常の学級に在籍する学習障害児や注意欠陥/多動性障害(ADHD)児、高機能自閉症児等特別な教育的支援を必要とする児童生徒等に対する教育的支援の在り方に関して研究を進めています。

すなわち、支援・指導の内容・方法や特別支援コーディネーター等の支援体制の在り方、教育課程の在り方等について、これまでの「通級による指導」などから得られた成果の有効な活用及び特別な配慮や指導を必要とする幼児児童生徒と共に一般児童にとっても意義のある学級運営や教員のあり方などにも視点をあてて総合的に研究を進めます。

### **A study on the methodology and the framework to educate and support the students with needs of special support who are enrolled in regular schools (2003 - 2005)**

This study aims to comprehensively clarify the practical solutions of the educational support for the students with LD, attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and high functioning autism (HFA) who are enrolled in regular classes. These solutions will include the methods how to teach and support, the supporting system such as special support rooms and special support coordinators, the curriculum and so on. In this study, the experiences of education in 'Tsukyu'(resource room) will be utilized, and the classroom management and teacher development which are beneficial not only for children with disabilities but for all of children in the classroom will be explored.

### 3. 特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する開発的研究（平成13年度～15年度）

研究代表者 滝坂信一（肢体不自由教育研究室長）

大内 進・牟田口辰己・横尾俊・佐藤克敏・涌井恵・徳永亜希雄・大柴文枝

特殊教育諸学校は今、学校内で行われる教育活動の枠を越え地域における社会資源の一つとして様々な機能を果たすことが求められています。例えば、障害に関する教育相談や情報の提供、小・中学校に対するコンサルテーションなどがそれです。本研究では、特殊教育諸学校の実践的な活動の展開を通じて、地域における特殊教育諸学校の新たな役割の開発に関する研究を行います。

#### Developing New Role of Special Schools in Community (2001-2003)

Special schools are now expected to be one of the social resources about special needs treatment in society beyond the function of school education. For example, guidance for child rearing, counseling and offering information needed by parents, and consultation for primary and secondary schools. The purpose of this research is to develop such new role of special schools in community through practical activities.



文部科学省による説明

### 4. 弱視児の視覚特性を踏まえた拡大教材に関する調査研究

- 弱視用拡大教材作成に関する開発及び支援について - （平成14年度～15年度）

研究代表者 千田耕基（視覚障害教育研究部長）

牟田口辰己・大内進・澤田真弓・金子健・新井千賀子・佐島毅・小野龍智・渡辺哲也

本研究は、個々の弱視児に適した学習環境を整えて、教育効果を高めるためには、一般の教科書の文字や写真等を拡大することにより見やすい拡大教科書を作成する必要があることから、拡大教科書の製作に関するマニュアルの諸条件（一般の教科書との整合性、文字の大きさ、配列など）を研究し、さらに効率的な拡大教材作成のため、教科書を電子化する方法についても検討しています。

平成14年度には、実際に盲学校小学部5学年で使用されている理科及び同3学年と4学年で使用されている社会並びに同中学部で使用されている「理科第一分野」と「社会地理」の拡大教科書を作成し利用に供し、平成15年度は、同小学部については残りの学年で使用されている理科及び社会の拡大教科書の作成を進め、中学部については、「理科第二分野」「社会公民」及び「社会歴史」の拡大教科書の作成を進めます。

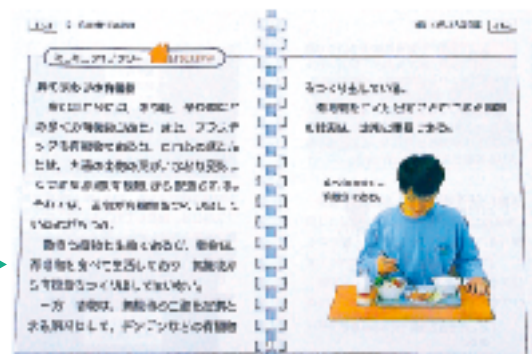
#### A study on the large-print textbook adapted to visual function of low vision students. (2002-2003)

The aim of this study is to develop on a guidebook to produce large print text book which is adapted to visual function of low vision students. This project concentrates on producing a full colored large print text version of authorized textbook used at primary and junior high schools for the blind. As the study on Japanese language and mathematics have already been completed, focus will be placed on the subjects of science and social studies. The computerizing of text book for low vision students is also studied.



通常の教科書（中学理科1分野[上]）

4倍に拡大し、編集



拡大教科書

## 5 . 21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましいあり方に関する基礎的研究

(平成13年度～15年度)

研究代表者 宍戸和成(聴覚・言語障害教育研究部長)

千田耕基・笹本健・牟田口辰己・竹林地毅・徳永豊・當島茂登・武田鉄郎  
渡邊章・齊藤宇開

現在、わが国の特殊教育諸学校や特殊学級においては、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、創意工夫を生かして特色ある教育活動を展開することが求められており、そのためには教育課程の内容等を吟味することもまた重要な課題となっています。

本プロジェクト研究の目的は、特殊教育諸学校における教育課程についての種々の情報や基礎資料(特殊教育諸学校における教育課程編成の基本方針、新学習指導要領の実施状況、実施上の課題等)を得るとともに、「教育課程」自体を捉える様々な視点を整理することを通して、21世紀を迎えた今後のわが国において、特殊教育を必要とする障害のある児童生徒に対するより適切な教育課程のあり方を検討することです。

### **Basic Research on Desirable Educational Curriculum for Pupils with Disabilities in the 21 Century (2001-2003)**

Japanese school education is required creative educational activities based on the new national curriculum standards. Thus in special schools and special classes attached ordinary schools, it is one important task to rethink and examine the framework of curriculum and educational contents for pupils with disabilities toward the creative educational activities.

The purpose of this new project research is to examine more adequate curriculum for pupils with disabilities corresponding to new special education in the 21 century. This project research is to be developed by collecting information and materials related to curriculum in special education and discussion on several educational curriculum theories.

The members of this project are expected to be not only researchers of NISE but also many research collaborators in universities, local educational authorities and special schools.

## 6 . 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究

- 自立活動を中心に -

(平成12年度～15年度)

研究代表者 後上鐵夫(重複障害教育研究部長)

澤田真弓・小林倫代・竹林地毅・當島茂登・武田鉄郎・玉木宗久・中澤恵江  
菅井裕行・佐島毅・石川政孝・大崎博史

学習指導要領の改訂により、従来の「養護・訓練」が新たに「自立活動」に改められ、障害の状態や発達段階等の的確な把握に基づき、個別の指導計画を作成することが求められます。特殊教育諸学校においては、これまでの養護・訓練における指導の蓄積を生かしつつ、より広い観点から創意工夫をされた指導のあり方を具体的に模索していく必要があります。

本研究では、新学習指導要領の大きな改善事項である自立活動を中心に、「生きる力を育む」教育活動に関する総合的かつ実際的な研究を行うことを目的としています。各学校における自立活動の取り扱い及び専門性のある教員の養成・配置、教育課程編成、個別の指導計画の作成、教育活動の展開、教育的効果の評価等に関して実地調査・分析を行います。

### **Practical Research about Education Activities Based on the New National Curriculum Standards for Special Schools - Focusing on "Jiritsu-katudou" - (2000-2003)**

By the revision of the national course of study, "Yogo・Kunren" or therapeutic educational program has been innovated to "Jiritsu-katsudou" or Activities for Independence which clearly aims at the independence of children with disabilities. It is now demanded of special schools to plan teaching program of "Jiritsu-katsudou" for each and every child in their schools. Special schools are required to explore ways to educate children with disabilities from a more extensive point of view.

The purpose of this project is to research practically and comprehensively on educational activities "to encourage zest for living", focusing on "Jiritsu-katsudou". Investigation and analysis will be made on curriculum, content of education, teacher development, procedure to plan teaching program and evolutionary effects in special schools.

## 7. マルチメディアを用いた特殊教育に関する総合的情報システムの研究開発

(平成13年度～15年度)

研究代表者 中村均(情報教育研究部長)

大内 進・武田鉄郎・菅井裕行・棟方哲弥・渡 邊 章・大杉成喜・小野龍智  
渡辺哲也・植木田潤

最近のマルチメディア技術の進展は著しく、学校教育の分野を含む国民生活のさまざまな場面に貢献することが期待されています。本研究では、下記の三つのサブテーマを掲げてマルチメディア技術を用いた特殊教育に関する総合的情報システムの研究開発を進めます。

- 1) 障害のある子どものマルチメディア利用環境の改善に関する検討
- 2) 特殊教育におけるテレビ会議システムの利用に関する検討
- 3) 特殊教育におけるビデオ・オン・デマンドシステムの利用に関する検討

### Research & Development of Multimedia Information System for Special Education (2001-2003)

Recent development of multimedia technology has contributed to improvement of instructional methods as well as to better quality of life. In this circumstance, it is urgently needed to develop and examine effective multimedia information system for special education. In this study, our project members will explore the themes as follows:

- 1) Development of accessible interfaces for multimedia information system
- 2) Effective use of video conference system in the field of special education
- 3) Implementing Video-on-demand system in the field of special education



ペン入力機能付き  
触覚グラフィックディスプレイ

## 調査研究

### Survey and Investigation Projects

1. 病弱養護学校における心身症等の児童生徒の教育(平成14年度～平成15年度)(病弱教育研究部)  
- 「心身症など行動障害」に括られる児童生徒の実態と教育・心理的対応

Education for students with psychosomatic diseases in special schools for children with health impairments  
- Investigate the actual conditions of students enrolled under the category of "psychosomatic diseases and other behavior problems" and deliberate educational and psychological accommodations for them - (2002～2003)

2. 訪問教育の実際に関する実態調査(平成14年度～平成15年度)(重複障害教育研究部)

National Survey on Homebound / Hospital Education Services (2002～2003)



訪問教育研究協議会



障害のある子どもの教育を支援する  
情報関係機器の展示コーナー:i Library