

プロジェクト研究 – High Priority Research Projects or “the Projects” –

1. 養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究 – 知的障害養護学校における指導内容、指導法、環境整備を中心に – (平成15年度～17年度)

研究代表者 小塩允護（教育支援研究部総合研究官）
齊藤宇開・徳永 豊・佐藤克敏・涌井 恵
廣瀬由美子・木村 宣孝・内田 俊行

養護学校等では、障害のある幼児児童生徒個々のニーズに応じた教育的支援が行われています。近年、これらの学校に在籍する自閉症を併せ有する幼児児童生徒の割合が増加傾向にあると言われています。こうした自閉症を併せ有する幼児児童生徒をより良く支援するために、自閉症の特性に応じた指導内容や指導法の開発、学校・学級環境の整備が重要な課題となっています。

本研究では、これまでの国内外の自閉症教育に関する研究成果を整理し、教育的支援に役立つガイドブックを作成しました。引き続き指導内容、指導方法、環境整備の在り方の研究を進めます。

Effective Educational Supports based on the Special Needs of Children with Autistic Disorders - Focused on teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment - (2003 - 2005)

In Japan, children with disabilities have been educated according to individual educational needs in special schools. Recently, there are children with autistic disorders in an increase tendency. So in order to support more effectively children with autistic disorders, it has become an urgent problem to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment based on special needs arising from autistic disorders.

The purpose of this study involve the following:

- to review researches on education for children with autistic disorders;
- to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment for children with autistic disorders;
- to make manuals on educational supports for children with autistic disorders.



「自閉症教育実践ガイドブック」の一部抜粋

2. 小・中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導に関する研究 – LD、ADHD等の指導法を中心に – (平成15年度～17年度)

研究代表者 渥美義賢（教育支援研究部総合研究官）
篁 倫子・大柴文枝・海津亜希子・小林 倫代
佐藤克敏・玉木宗久・棟方哲弥・笹森洋樹

小・中学校等の通常の学級に在籍していることの多い学習障害児(LD)や注意欠陥/多動性障害(ADHD)児等の児童生徒等に対する教育的支援の在り方に関して研究を進めています。特に指導法に中心を置いて研究を進めています。

LDやADHD等のある児童生徒が、その障害による困難を克服し、持っている可能性を十分に伸ばして充実した学校生活を送り、将来に向けて学習や社会性の獲得をしていくためには、通常の学級や通級指導教室、特殊学級のそれぞれにおいて、どのような指導や支援を行うことが必要かを研究しています。

A study on the methodology to educate and to support the students with needs of special support who are enrolled in regular schools (2003 - 2005)

This study aims to clarify the practical solutions of the educational support for the students with learning disabilities(LD), attention-deficit/hyperactivity disorder(ADHD) who are enrolled in regular primary and secondary schools. In this study, the methods how to teach and support these children in regular classes, `Tsukyu` (resource rooms) and special classes respectively, are studied. The goal of this study is to enable these children to extend their capabilities, to enjoy the replete school life with peers, and to acquire the academic and social skills for their well-being in the future.

3. 特別支援教育コーディネーターに関する実際研究(平成16年度～17年度)

研究代表者 松村勘由(教育研修情報部総括主任研究官)

大杉成喜・伊藤由美・植木田潤・大崎博史
海津亜希子・澤田真弓・徳永亜希雄・横尾俊

特別支援教育コーディネーターの役割・機能と障害のある子どもへの校内支援体制のシステムについて明らかにするとともに、特別支援教育コーディネーターの資質・技能及びその養成研修の在り方について研究を行います。

昨年度作成した「特別支援教育コーディネーター養成研修のモデルカリキュラム」等について分析を行い、「特別支援教育コーディネーター実践マニュアル」、「特別支援教育コーディネーター養成研修モデルカリキュラム」等の手引きを作成し、特別支援教育コーディネーターの実践と各学校における支援体制の整備及び各自治体の特別支援教育コーディネーター養成研修の充実のための情報の提供を行います。

A Practical Study about Special Support Education Coordinator(2004-2005)

This study is to research support systems for children with special education needs in school and to find out of role and function of Special Support Education Coordinators and their quality or skill. The Goal of this study is to develop the model curriculums of teacher training and practical manual for Special Support Education Coordinator. This study will go a long way toward construction of support systems for children with special education needs.



4. 小・中学校における障害のある子どもへの教育の支援体制に関する研究(平成16年度～18年度)

研究代表者 藤本裕人(企画部総括主任研究官)

廣瀬由美子・後上鐵夫・棟方哲弥・田中良広
久保山茂樹・武田鉄郎

小・中学校の「特殊学級」「通級指導教室」等の柔軟な運用に関して、制度・指導内容面での実態把握及び、現状での特殊教育におけるすべての障害領域の優れた事例を、一覧性をもたせて整理するとともに、今後の小・中学校における障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた教育の運営に活用できる体系的な指導資料を作成します。

Research Study on Effective Educational Support System for Children with Disabilities in Regular Elementary and Lower-secondary Schools(2004-2006)

The purpose of this study is three fold as follows: 1. To conduct research survey on the flexibility of the service delivery condition at special classes and Tsu-kyu resource room programs. 2. To search and develop a list of best special education practices in regular schools. 3. To develop and disseminate usable and systematic teaching resources for enhancing educational services based on individual educational needs.

5. 「個別の教育支援計画」の策定に関する実際研究(平成16年度～17年度)

研究代表者 西牧謙吾(教育支援研究部総合研究官)

當島茂登・石川政孝・笹本健・大内進
佐藤正幸・小田侯朗・牧野泰美・滝坂信一
亀野節子

小・中学校における障害のある児童生徒のニーズについて教育の視点から適切に対応するための「個別の教育支援計画」の策定とその実施の在り方について研究します。「個別の教育支援計画」には、関係機関である教育、福祉、医療等の連携が不可欠であることから、具体的モデルを提示し、実際に試行した上で概念や課題の整理を行います。なお、現在全国特殊学校校長会で進められている盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」への取り組みとも連携をとりながら、平成17年度中にまとめます。

A Practical Study on making Individualized Educational Support Programs (2004-2005)

This study aims at establishing methodologies to make and carry out Individualized Educational Support Programs for school children with disabilities in primary and lower secondary schools. These programs work to support them under the collaboration of Education, Welfare and Medical Services. Concrete model programs will be made for trial practice, the results of which will be examined to extract issues that need improvement. Information on practices overseas will be collected and analyzed to discuss on the necessity of having such programs. This study will be undertaken in cooperation with the research by All Japan Association of Principals of Special Schools on Individualized Educational Support Programs in special schools currently under way. Final report on this study will be made in 2005.

6. 拡大教科書作成システムの開発とその教育効果の実証的研究（平成16年度～18年度）

研究代表者 千田耕基（教育支援研究部長）

田中良広・大内進・澤田真弓・金子健
渡辺哲也・新井千賀子

弱視児童生徒のための「拡大教科書」が課題となっていることから、当研究所がこれまで蓄積してきた「拡大教科書」編集・作成のノウハウを生かして、以下の開発及び研究を進めます。

まず、個々の児童生徒の見え方や教育的ニーズに対応して、分かりやすく拡大・編集できる、拡大教科書の作成方法や電子化等の研究開発を進めます。

さらに、この拡大教科書の効果的な活用や指導方法等について検証するとともに、カラー化に伴う配色やコントラスト、そして、他の障害のある児童生徒への教育的効果等について、実証的かつ実証的な研究を行います。



通常の教科書（新しい社会3・4上）

拡大教科書

Empirical research on system development of the large print textbooks and the teaching effectiveness by using them (2004-2006)

"The large print textbooks" is a task to be solved now. And so, utilizing accumulated know-how of editing and producing "the large print textbooks" here at the institute, the following research and development will be carried out.

First the research and development on how to produce the large print textbooks and the computerized textbooks, which are adapted to visual function of low vision students and their educational needs, and enable to enlarge the fonts and to change the color variation.

Furthermore, we will verify effective utilization of these textbooks and teaching method by using them as well as carry on empirical and practical research on color scheme and contrast associated with colorization of textbooks and teaching effectiveness to the students with other disabilities by using these textbooks.

7. 交流及び共同学習に関する実際研究（平成17年度～平成19年度）

研究代表者 藤本裕人（企画部総括主任研究官）

小・中学校において障害のある子どもと障害のない子どもが共に学ぶ「交流及び共同学習」を進めていくことが障害者基本法に定められました。これを行っていくためには、様々な教育ニーズや学習ニーズのある子どもの集団に対し、授業をはじめとして学校での諸活動をどのように組み立てて実施していったらよいのか、どのような体制づくりをしたらよいのかなどさまざまな検討課題があります。本研究では、これらの課題を整理し「交流及び共同学習」の在り方について実際的な研究を行います。

A practical study on exchange and cooperative learning for students with disabilities and students without disabilities

Promotion of Kouryu oyobi Kyoudou gakusyu "exchange and cooperative learning for students with disabilities and students without disabilities" in primary and lower secondary schools was prescribed by the Fundamental Law for People with Disabilities in Japan. To achieve this aim, however, there are many problems: how to make up and carry out school activities including lessons according to heterogeneous group of students with various educational needs, how to make suitable school organization for this aim, and so on. The purpose of this study is to survey and solve these problems in practical point of view.

研究パートナー制度について

プロジェクト研究の研究課題に対し、より一層教育現場のニーズに対応した研究を推進していくため、広く全国から、共同で研究することを希望する機関を公募し、問題意識、研究方法、研究資源を共有することで意義ある研究の推進をめざすことにしました。研究パートナー採択会議を開き、16年度は7つのプロジェクト研究に対し、15の応募機関から、鳥取県名和町立名和小学校、熊本県植木町立植木北中学校、秋田県立大曲養護学校他、9機関を研究パートナーに決定し、現在、実りある研究成果をあげるため、共同で研究の推進を図っています。

Research Partners

For the purpose of promoting research projects which more responds to needs in the field of education today, NISE has started to invite public participations which hope to undertake joint research with NISE. NISE and the research partners have promoted joint research sharing common awareness of issues, research approaches and research resources.

NISE holds annual meetings in adoption of research partners. In 2004, while 15 institutions had applied for the partnership, 9 institutions were adapted as research partners including Nawa municipal Nawa elementary school in Tottori, Ueki municipal Ueki-kita Junior high school in Kumamoto and Akita prefectural Oomagari special school for children with disabilities. NISE has ensured the further research developments collaborating with those institutions.

課題別研究 – Research studies in Specific Areas, or “Kadai studies” –

1. 聾学校におけるコミュニケーション手段に関する研究－教職員の手話活用能力の向上とこれを用いた指導の在り方の検討－（平成16年度～17年度）

研究代表者 小田侯朗（教育支援研究部総括主任研究官）
藤本裕人・佐藤正幸・横尾俊・牧野泰美

聾学校における多様なコミュニケーション手段の活用への対応の一つとして、教職員の手話活用能力を高める効果的なプログラム等の開発を行います。

Study of Communication Means on School for the Deaf -Improving instructional method and staff's proficiency for Sign Language-(2004-2005)

The aims of this study are to research present situation of communication with Sign Language at school for the deaf, and to discuss effective training program toward improving staff's proficiency for Sign Language.

2. 言語に障害のある子どもへの教育的支援に関する研究 －吃音のある子どもの自己肯定感形成を中心に－（平成16年度～18年度）

研究代表者 牧野泰美（企画部主任研究官）
後上鐵夫・松村勘由・伊藤由美

言語に障害のある子どもの教育において、未だ吃音については原因が解明されていないこともあり、多種多様な取り組みが模索されているのが現状です。そこで吃音のある子ども自身が吃音と向き合いながら、自己を肯定的に捉えていくための効果的な指導法等について研究します。

A Study on the Educational Support for Children with Speech and Language Disorder -Focusing on the Formation of Positive Self-Consciousness in Children with Stuttering-(2004-2006)

Although "Stuttering" has been an object of study for a long time, little is known about effective teaching and supporting methods for children with stuttering. We are concerned with their "Self-Consciousness". The purpose of this study is to develop teaching and supporting contents/methods for the formation of positive self-consciousness in children with stuttering.

3. 知的障害教育における領域・教科を合わせた指導と教師の専門性向上に関する研究

(平成16年度～17年度)

研究代表者 木村宣孝 (教育支援研究部総括主任研究官)
小塩允護・徳永 豊・佐藤克敏・齊藤宇開
涌井 恵・内田俊行

知的障害教育における領域・教科を合わせた指導を充実するため、比較的経験の浅い教師を対象としたテキスト、ビデオ教材等の開発を含む効果的で実践的な専門性の向上に資するプログラムの開発を行います。

Study on Effective Curriculum based on experience (Instruction combined subjects and areas) and Professional Development of Teachers for Students with Intellectual Disabilities.(2004-2005)

This Study is to examine the Effective Curriculum based on experience (Instruction combined subjects and areas) in Special School and Special class for students with intellectual disabilities. The Manual, video teaching materials will be developed to practice Professional Development Program for beginner of teacher.

4. 慢性疾患児(心身症や不登校を含む)の自己管理支援のための教育的対応に関する研究

(平成16年度～18年度)

研究代表者 武田鉄郎 (教育支援研究部主任研究官)
大崎博史・西牧謙吾・植木田 潤

慢性疾患に対してセルフケアの力を育成し、慢性疾患に適応するための様々な要因を検討し、それをもとに、慢性疾患児が心理的、社会的、身体的に適応できるような支援の在り方を検討するとともに、自立活動の評価法の開発を目指し、自己管理支援のための手引き書を作成します。

Educational approach supporting self-care of children with chronic disease including a psychosomatic disease and school refusal.(2004-2006)

This research studies on the educational support for self-care of children with chronic disease including a psychosomatic disease and school refusal. On the basis of "model of influences on adjustment to chronic illness", we consider the appropriate support for mental, social, and physical adaptation of those children. Also, we are going to develop evaluation of instruction for therapeutic educational program and to publish the manual for self-care support for children with chronic disease.



5. 神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害等のある児童生徒への教育的支援に関する研究

(平成16年度～17年度)

研究代表者 渥美義賢 (教育支援研究部総合研究官)
大柴文枝・廣瀬由美子・玉木宗久

神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害等のある児童生徒の教育的支援については、その障害特性の多様性などのため、個々の児童生徒に合った適切な指導が十分に行われていないことから、これらの障害のある児童生徒に対する指導や支援の方法について明らかにします。

A Study on the Educational Support for the Children with Neurosis or Psychogenic Mutism, Psychosis, Disorders of Higher Brain Functions.(2004-2005)

It has not sufficiently been known that how to teach and support the children with neurosis or psychogenic mutism, psychosis, disorders of higher brain functions meeting their individual special educational needs. The aim of this study is to clarify the educational needs of these children and to know the better way of teaching.

6. 脳科学と障害のある子どもの教育に関する研究（平成16年度～18年度）

研究代表者 西牧謙吾（教育支援研究部総合研究官）
渥美義賢・篁 倫子・玉木宗久・海津亜希子

脳科学は、特殊教育の各分野に大きな影響を及ぼす可能性を持っています。学習メカニズム、知覚・認知メカニズム、コミュニケーション能力など、脳機能に関する知見に基づき、脳機能障害の解明と脳機能に障害のある子どもの社会参加を目指す教育を推進するための研究を行います。

Research on Brain Science and Special Education for Children with Disabilities（2004-2006）

Brain science has a potential to impact every aspect of special education. This study aims at making the cause of brain function disorder clear and contributing to education that promote social participation of children with disorder in brain function based on the knowledge of brain function such as learning mechanism, perception/ cognition mechanism, communication ability and others.

7. 重複障害のある児童生徒の教育課程の構築に関する実際研究（平成16年度～17年度）

研究代表者 石川政孝（教育支援研究部総括主任研究官）
後上 鐵夫・中澤 恵江・大崎 博史・當島 茂登

重複障害並びに盲ろう二重障害のある児童生徒のカリキュラムについて、盲・聾・養護学校の教師と共同して授業研究を行ない、ガイドラインを作成します。学校における反省的実践にもとづいて、教育内容の充実を図ります。

The Practical Study on Development of Curriculum for Children with Multiple Disabilities(2004-2005)

In this study, we aim at drawing a guideline for curriculum for children with multiple disabilities or deafblindness in cooperation with teachers working in special schools. Improvement in educational contents is sought through reflective practices at schools.

8. 盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究（平成16年度～17年度）

研究代表者 中村 均（教育研修情報部長）
渡 邨 章・大杉成喜・木村 宣孝

盲・聾・養護学校の高等部において障害のある子どもの社会的自立のためにも情報教育の果たす役割は大きいものがあり、教科「情報」の実施など、さまざまな新しい取り組みが行われています。本研究所では、高等部における情報教育のカリキュラムのモデル案の開発を行います。

Curriculum Development of Information-Literacy Education of Students with Disabilities.(2004-2005)

The purpose of this study is to develop curricula of information-literacy education on special schools, especially at the senior high school level (15-17years old).

The research activities of this project are as follows:

- 1) Research of current situation of information literacy curriculum at special schools.
- 2) To present some useful curriculum models for special schools.

9. 盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究（平成15年度～17年度）

研究代表者 大内 進（企画部総括主任研究官）
千田 耕基・田中 良広・澤田 真弓・金子 健
新井千賀子・渡 辺 哲也

視覚に障害のある幼児児童生徒および保護者のニーズに適切に応えていくためには、盲学校間の相互協力や地域資源とのネットワークづくりが重要です。全国の盲学校や弱視学級等が視覚障害教育の教材・教具および相談に関する情報の共有のためのシステムの構築を図り、地域の関連機関等の連携の在り方やネットワーク構築について実践的な研究に取り組みます。

A study on effective use of network for education of children with visual impairments and decision of educational support plans of the schools for the blind and special classes for children with low vision(2003-2005)

- 1) Study on the service of the information regarding the teaching aids and consultation for the children with visual impairments and blindness
- 2) Study on data gathering and common use of the data for education of children with visual impairments and blindness
- 3) Study on education support plan decision and the way of support on education of children with visual impairments and blindness



10. 聴覚障害乳幼児に対する早期からの教育的支援（平成15年度～17年度）

研究代表者 佐藤正幸（教育支援研究部総括主任研究官）
小田 侯 朗・小 林 倫 代・久保山茂樹

聴覚障害乳幼児に対する教育的支援を聴覚の評価、補聴器のフィッティング、発達、保護者の不安に対する相談の面より研究します。

Early Intervention for Deaf Infant(2003-2005)

In recent time, the number of infant and their families who visit to school for the deaf after hearing impairment diagnosis under one year old has been increasing. Then, it's a matter of support for development and working with their families. In this study, the early intervention for deaf infant is focused on auditory assessment, support for development and working with their families.



11. ターミナル期における教育的・心理的対応に関する研究－子どもとともにある教育を目指して－ （平成14年度～17年度）

研究代表者 篁 倫子（教育支援研究部総括主任研究官）
武田 鉄 郎・西 牧 謙 吾・植木田 潤

がんの子どもやターミナル期にある子どもに必要な心理・教育的対応とは何かを、教師が抱える課題と必要とされる専門性、並びにトータル・ケアにおける院内学級の役割を明らかにし、探っていきます。教育環境等の充実等について、教師を軸にした事例研究を中心に研究を進めます。

Educational and psychological care for children in terminal stage of their life – Education continues being with a child – (2002-2005)

Exploring the impending issues and the specialty required for teachers at hospital school, and the role of hospital school in a total care for sick children, we study psychology and educational correspondences required for the child of cancer or the child in a terminal stage. The research takes a method of case study.

12. 特別な教育的ニーズのある児童生徒のためのICTを活用した教材・教具の開発と普及（平成15年度～17年度）

研究代表者 棟方哲弥（企画部総括主任研究官）
渡 辺 哲 也・小 野 龍 智・渡 邊 正 裕・植木田 潤

特別な教育的ニーズのある児童生徒の教育に活用されるべきICTを用いた教材・教具について、大学・研究機関等、学校、小児療育センター、デイケアセンター等と連携しながら、実用化を視野に入れた研究開発を行います。

Development and Dissemination of ICT Based Educational and Assistive Technology Devices for Enhancing Education of Children with Disabilities(2003-2005)

The purpose of this study is two fold as follows: 1. To develop ICT based effective educational materials and assistive technology devices in cooperate with other research organizations as well as with schools and child rehabilitation centers. 2. To disseminate those devices. Pursuing the purposes, we will focus on affordability and practicality.



13. 肢体不自由のある子どもの指導及び支援に関する研究－自立活動の手引き書の作成－（平成17年度）

研究代表者 當島茂登（教育支援研究部総括主任研究官）
徳永 豊・石川 政孝・渡邊 章

肢体不自由養護学校における自立活動の指導の一層の充実を図ることを目的に、自立活動の手引き書を作成します。

A study on educational program and support system for children with Physical/Motor Disabilities - Making of Guide book on "jiritsu-katsudou (Activities to promote Independence)"-(2005)

The purpose of this research makes the Guide book for "jiritsu-katsudou (Activities to promote Independence)" of special school for children with Physical/Motor Disabilities.

This guidance book will contribute to the enhancement of educational program in classroom.

14. 盲・聾・養護学校における医療的ケアに関する実際研究－たんの吸引等の取り扱い通知後の状況調査及び医療ケアを実施するにあたっての支援体制構築ガイドライン（仮称）の作成－（平成17年度～18年度）

研究代表者 大崎博史（企画部研究員）
石川 政孝・西牧 謙吾・當島茂登・渡邊 正裕
植木田 潤

本研究では、盲・聾・養護学校における医療的ケア体制整備に関する状況調査を実施し、教育現場からニーズの高い「医療的ケアを実施するにあたっての支援体制構築ガイドライン」（仮称）を作成します。

Practical Studies on Medical Care System at Special Schools. -A Practical Guideline for Building Medical Care Support System-

In this study,

(日) a survey on medical care support system in special schools is conducted,

(月) based on a result of the study, a guideline for a medical care support system would be made.

15. 通常の学級における障害理解と支援のためのツール開発に関する研究（平成17年度）

研究代表者 横尾 俊（企画部研究員）
海津亜希子・玉 木 宗 久・新井千賀子・大崎 博 史
斎 藤 宇 開・涌 井 恵・徳永亜希雄・渡邊 正裕
伊 藤 由 美・植木田 潤

これまでの障害理解の取り組みでは限られた領域の取り組みが多く、包括的に障害について理解を図るものが少なかったといえます。本研究では多領域にわたる研究者が共同して、包括的に障害の理解を図るツールを開発します。主に小学校の総合的な学習などで活用が可能なブックレットと教員向けの障害理解のテキストを作成した上で、使用の際に必要なノウハウや課題点を明確にすることをめざしています。

A study of teaching materials for pupils of elementary school about understanding disability.

The purposes of this study are to develop teaching materials for pupils of elementary school and to make a guidance documents for these materials. We are aiming to know how we should teach pupils about disability in elementary school while making the teaching materials.

調査研究－Survey and Investigation Projects－

研究活動や研修活動などに資するため、プロジェクト研究や課題別研究のほか、障害のある子どもの教育の現状や動向に関し、基礎的なデータを収集することとして、教育現場等のニーズの優先度に即しつつ、必要に応じて調査研究を実施しています。

According to the high priority issues in schools, NISE conducts survey and investigation projects in addition to High Priority Research Projects, or “the Projects” / Research studies in Specific Areas, or “Kadai studies” and collects information on the current state and trends in special education, aiming to support other NISE research activities and training programs if concerned necessary.

共同研究 – Collaborative Research –

共同研究は、本研究所において実施されている実際の・総合的研究と大学や大学共同利用機関、医療・福祉機関等において実施されている基礎的・理論的な研究を融合し、障害のある子どもや特別な教育的ニーズのある子どもの教育に関する研究の充実に資することを目的として位置付けを明確にし強化した取り組みです。外部機関との共同研究の実施によって、実践的な研究のより効果的な研究成果の向上を図るとともに基礎的研究と実践的研究との有機的な連携を促進することが期待されます。

共同研究を適正に実施するためには、「知的財産」や「発明等」の権利の帰属や費用の分担などについて明確に規定し、それらの要件を満たした上で契約を締結し実施することが不可欠です。そこで、この共同研究を実施するために、新たに「共同研究実施規則」を定めました。共同研究の申請・採択については、所内からの希望を募り、必要な場合は企画部で調整し、理事長に報告し、理事長が本研究所として実施すべき研究課題として認めたものについて、予算を勘案して決定することとなっています。

本年度は、以下の6研究課題を共同研究として、実施しています。

The NISE's Collaborative Research Project, established in 2005, aims to contribute to the improvement of education for students with disabilities or special educational needs. It is highly expected that we can achieve our goals more effectively by building tight collaboration between two types of research, NISE's practical research and Universities' academic research. We also collaborate with institutions of other fields such as medical, welfare, engineering etc.

We are currently conducting six collaborative researches in this year.

1. 高等教育機関に在籍する盲ろう学生の教育・日常生活支援専門家養成研修カリキュラムの開発（平成16年度～17年度）

研究代表者 佐藤正幸（教育支援研究部総括主任研究官）

中澤恵江

共同研究機関 筑波技術短期大学障害者高等教育センター

近年、障害のある学生の高等教育機関への進学は増加の一途を辿り、視覚及び聴覚に障害を併せ有する盲ろう学生も例外ではありません。しかしながら、盲ろう学生が大学など高等教育機関において学習する上での支援及び日常生活する際の支援を担当できる専門家はきわめて少ないといえます。また、そのような専門家を養成するためのカリキュラム及び養成機関はほとんどないのが現状です。

そこで、本研究は、国立大学法人筑波技術短期大学 障害者高等教育センターと共同研究を行い、実際の支援活動を通じて、盲ろう学生の教育・日常生活支援専門家養成研修カリキュラムの開発を行うことを目的としています。

The development of training program for professionals of supporting deafblind college students Collaboration with Tsukuba College of Technology

Recently, the number of deafblind college student has been increasing. However, there are hardly any professionals to support deafblind college students. The aim of this study is to develop a training program for professionals to support deafblind college students through actual support activities provided in collaboration with Tsukuba College of Technology.

2. 高等教育機関における発達障害のある学生に対する支援に関する全国実態調査（平成16年度～平成17年度）

研究代表者 佐藤克敏（教育支援研究部主任研究官）

佐藤正幸・小塩允護・徳永豊

共同研究機関 独立行政法人日本学生支援機構

大学、短期大学、高等専門学校の発達障害（LD、ADHD、高機能自閉症等）のある学生の在籍状況や支援内容・方法の全国的な実態を明らかにすべく、独立行政法人日本学生支援機構との共同研究を進めています。本研究では、調査結果のまとめと同時に取り組みに関する事例集を作成する予定です。

Collaborative research : Research about the situation of the supports for the students with developmental disorders in higher education

We research in collaboration with the Japanese Student Service Organization from 2005 to 2006. In this research, we will examine the situation of the supports for the students with developmental disorders (LD, ADHD and efficient autism, etc.) in higher education.

3. パーソナルロボットの特性を利用した障害者向けインターフェースの開発(平成16年度～平成18年度)

研究代表者 棟方哲弥(企画部 総括主任研究官)

共同研究機関 日本電気株式会社メディア情報研究所

本研究は研究所のプロジェクト研究「マルチメディアを用いた特殊教育に関する総合的情報システムの研究開発」において取り組んだ研究成果の実用化を目指して、ロボットの開発者であるNECメディア情報研究所との共同研究を行います。

Development of new type human interface system using partner type personal robots for enhancing education of students with disabilities

In cooperate with the Personal Robot Research Center at NEC Media and Information Research Laboratories, NISE has started collaborative development study on new type human interface system.

4. 電子透かし技術を応用した障害児者のための情報補償システムの開発ー

音響の情報バリアフリー化に向けてー(平成16年度～平成18年度)

研究代表者 棟方哲弥(企画部 総括主任研究官)

共同研究機関 東北大学電気通信研究所

本研究では、障害児者の情報バリアフリー分野に有効と考えられる電子透かし技術に関する特許と研究実績のある東北大学電気通信研究所と共同で「障害児者のための情報補償システム」の実用化を目指します。

Development of an assistive technology device using electro-steganography technology for enhancing compensation of audio information

In cooperate with the Advanced Acoustic Information Systems Laboratory of Research Institute of Electrical Communication, Tohoku University, NISE has started collaborative development study for enhancing compensation of audio information.

5. 地域における障害のある子どもの総合的な教育的支援体制の構築に関する実際研究(平成16年度～平成18年度)

研究代表者 後上鐵夫(企画部総合研究官)

西牧謙吾

共同研究機関 横須賀市・神奈川県立保健福祉大学

全国で初めて中核市として児童相談所を設置する横須賀市役所、同市にある県立保健福祉大学と共同研究体制を構築し、中核市レベルでネットワーク作りに必要な連携方策を実証的に研究します。

A Practical Study on making support network system of children with disabilities in Yokosuka City

We make a joint study groups between Yokosuka City, Kanagawa University of Human Services and NISE for support network system of children with disabilities.

This study gives the evidences how to make better connection and to collaborate effectively through working together.

6. 学習障害、注意欠陥多動性障害、高機能自閉症等に関連する脳機能の解明を目指した予備的研究

ー脳機能の非侵襲的計測を中心にー(平成16年度～平成18年度)

研究代表者 渥美義賢

西牧謙吾

共同研究機関 国立病院機構久里浜アルコール症センター

研究所で蓄積してきた心理教育的データのある子どもを対象に、障害に関連する脳機能障害の解明を目指した予備的研究を行うと共に、そのような脳機能障害のメカニズムを踏まえた指導内容・方法の検討を行います。

A preliminary study to elucidate the brain function of learning disabilities, attention-deficit/hyperactivity disorder and higher-functioning autism -using non-invasive imaging techniques of the brain function-

Based on psycho-educational data which we have been accumulating, we conduct some pilot studies which make the cause of brain function disorder clear. And we seek effective programs and guidance for children with disabilities.