

平成16年度科学研究費補助金

科学研究費補助金については、積極的にその研究計画を策定し、平成16年度は新規12課題、全体で平成15年度より2課題多い30課題の採択を得た。
(単位：千円)

研究種目	研究課題名	研究者	金額	研究期間
基盤研究(A)	特殊教育用ブロードバンド対応コンテンツと高度アクセシビリティ支援ツールの開発	中村 均	4,700	14~17
基盤研究(B)	3次元造形システムを活用した視覚障害児のための絵画の立体的翻案とその指導法の開発	大内 進	1,800	14~16
	聴覚言語障害児のリテラシーを高めるコミュニケーションアプローチの研究と教材開発	小田 侯朗	1,500	14~17
	「盲ろう二重障害」インターネット教員研修システム構築に向けた調査・開発研究	中澤 恵江	3,300	14~17
	知的障害のある人の生涯学習における支援プログラムの開発に関する研究—社会及び個人のストーリーとネットワークの検討による—	小塩 允護	3,800	15~18
	視覚障害児・者のコンピュータ利用における理解しやすい漢字詳細読みに関する研究	渡辺 哲也	4,800	16~18
	障害児者用日本語版高度シンボルコミュニケーション・デバイスと学校カリキュラム開発	大杉 成喜	7,000	16~18
	病気を理由に長期欠席した児童生徒の実態と教育的ニーズに関する調査研究	西牧 謙吾	2,900	16~17
	養護学校の学校評価システムと学校マネジメント研修に関する実際研究	竹林地 毅	3,100	16~18
	イタリアのインクルーシブ教育における教師の資質と専門性に関する調査研究	石川 政孝	1,900	14~16
	心身症・神経症等を伴う不登校児の心理・行動特性及び指導法に関する研究	武田 鉄郎	600	14~16
基盤研究(C)	聴覚障害乳幼児と保護者に対する最早期教育的支援プログラムの開発	佐藤 正幸	700	14~16
	重度・重複障害児における共同注意の障害と発達支援に関する研究	徳永 豊	1,000	15~17
	言語障害教育における現場指向型教員研修プログラム開発と研修教材データベースの構築	松村 勤由	700	15~17
	障害乳幼児を抱えて就労している保護者に対する地域の特色を生かした教育的サポート	小林 倫代	1,200	15~17
	点字使用者のための漢字学習プログラム及び教材の開発	澤田 真弓	1,800	16~18
	Psychomotorikによる車椅子活動支援プログラムの開発とその評価	當島 茂登	1,200	16~18
	学校内組織を活かした軽度発達障害教育への実証的研究	廣瀬由美子	1,200	16~18
	視覚障害のある乳幼児の早期支援コーディネートに関する研究	新井千賀子	1,500	16~19
萌芽研究	通級指導教室における言語障害児への生活充実指向型教育支援プログラムの構築	牧野 泰美	800	14~16
若手研究(B)	協同学習による学習障害児支援プログラムの開発に関する研究—学力と社会性と仲間関係の促進の観点から—	涌井 恵		14~16
	学習障害児等の個別の指導計画作成支援マニュアルの開発に関する研究	海津亜希子	700	14~16
	軽度知的障害及び学習障害等のある生徒に対する後期中等教育段階の支援に関する研究	佐藤 克敏	1,200	14~16
	電子カルテ・出張記録のための直感的指定が可能な多形式対応全文検索システムの開発	渡邊 正裕	500	14~16
	通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための教材と学習プログラムの開発	久保山茂樹	800	15~17
	多職種連携型の障害児教育に向けた国際生活機能分類(ICF)実用化の開発的研究	徳永亜希雄	1,000	15~17
	聾学校の地域貢献の目標・評価項目チェックリスト作成に関する研究—機関連携しながらの個別指導計画の作成とその評価についての検討を中心に—	横尾 俊	1,000	16~17
保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究—自閉症を併せ有する児童生徒の地域生活支援プログラムの開発—	齊藤 宇開	1,500	16~17	
特定領域研究	視覚障害者の視覚・聴覚・触覚認知特性の解明に関する研究	渡辺 哲也	400	16~18
特定領域研究	点字触読時の触圧と運指に注目した効率的な点字触読指導法の考案	渡辺 哲也	3,500	16~18
合計	件数 30課題 (内 新規12、継続18)		56,100	