

## 平成17年度科学研究費補助金

科学研究費補助金については、積極的にその研究計画を策定し、平成17年度は新規8課題、全体で29課題の採択を得た。

(単位：千円)

研究種目	研究課題名	研究者	金額	研究期間
基盤研究(A)	特殊教育用ブロードバンド対応コンテンツと高度アクセシビリティ支援ツールの開発	中村 均	4,400	14~17
基盤研究(B)	聴覚言語障害児のリテラシーを高めるコミュニケーションアプローチの研究と教材開発	小田 侯朗	2,000	14~17
	「盲ろう二重障害」インターネット教員研修システム構築に向けた調査・開発研究	中澤 恵江	2,600	14~17
	知的障害のある人の生涯学習における支援プログラムの開発に関する研究 - 社会及び個人の歴史とネットワークの検討による -	小塩 允護	3,800	15~18
	視覚障害児・者のコンピュータ利用における理解しやすい漢字詳細読みに関する研究	渡辺 哲也	5,900	16~18
	障害児者用日本語版高度シンボルコミュニケーション・デバイスと学校カリキュラム開発	大杉 成喜	6,500	16~18
	病気を理由に長期欠席した児童生徒の実態と教育的ニーズに関する調査研究	西牧 謙吾	2,000	16~17
	視覚障害教育のための3次元CADを活用した2次元画像の立体的翻案に関する研究	大内 進	4,900	17~19
	幼児教育における教師の保育観の日米比較文化研究 - ビデオ刺激法による検討 -	小田 豊	3,400	16~18
	外国在留邦人に対する特別支援教育に関する相談支援体制の構築	後上 鐵夫	2,300	17~18
	フランス通常学校における特殊教育施設による支援サービスSESSADの成立と評価 - わが国の小・中学校における障害のある子どもの特別支援教育体制への寄与 -	棟方 哲弥	4,300	17~18
萌芽研究	重度・重複障害児における共同注意の障害と発達支援に関する研究	徳永 豊	900	15~17
	言語障害教育における現場指向型教員研修プログラム開発と研修教材データベースの構築	松村 勳由	600	15~17
	障害乳幼児を抱えて就労している保護者に対する地域の特色を生かした教育的サポート	小林 倫代	1,100	15~17
	点字使用者のための漢字学習プログラム及び教材の開発	澤田 真弓	1,000	16~18
	Psychomotorikによる車椅子活動支援プログラムの開発とその評価	當島 茂登	1,000	16~18
	学校内組織を活かした軽度発達障害教育への実証的研究	廣瀬由美子	900	16~18
	視覚障害のある乳幼児の早期支援コーディネートに関する研究	新井千賀子	600	16~19
	LD, ADHD等で適応障害のある児童生徒の心理・行動特性及び支援体制に関する研究	武田 鉄郎	1,400	17~19
萌芽研究	Peer型ロボットによる知的障害児・者のための新しいインターフェースの開発と評価	棟方 哲弥	2,400	17~18
	我が国の障害児教育の経費策定と評価に関する研究	藤本 裕人	1,500	17~18
若手研究(B)	協同学習による学習障害児支援プログラムの開発に関する研究 - 学力と社会性と仲間関係の促進の観点から -	涌井 恵	600	14~17
	通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための教材と学習プログラムの開発	久保山茂樹	700	15~17
	聾学校の地域貢献の目標・評価項目チェックリスト作成に関する研究 - 機関連携しながらの個別指導計画の作成とその評価についての検討を中心に -	横尾 俊	500	16~17
	保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究 - 自閉症を併せ有する児童生徒の地域生活支援プログラムの開発 -	齊藤 宇開	1,800	16~17
	個別の教育的支援計画作成を支援するICFダイアグラム自動生成システムの設計と開発	渡邊 正裕	1,400	17~18
自閉症児における動作の認知と模倣に関する脳機能	玉木 宗久	900	17~19	
特定領域研究	視覚障害者の視覚・聴覚・触覚認知特性の解明に関する研究	渡辺 哲也	900	16~18
特定領域研究	点字触読時の触圧と運指に注目した効率的な点字触読指導法の考案	渡辺 哲也	3,800	16~18
合計	件数 29課題(内 新規8、継続21)		64,100	