

## 高齢者疑似体験学習の流れ 2002

時数	内 容		学 習 の 流 れ	用 意 す る も の	場 所
1	導 入	既習内容の確認 学習内容の通知	今までの体験を振り返り、学習のねらいと進め方を知る。	既習物およびPPT等 PPT、ワークシート	P C 室
2	知 識	高齢者の特性と疑似体験器具の使用例	加齢による変化（講義）ともみじ箱の道具を使った、高齢者体験の例を知る。	PPT、もみじ箱セット および手作りの装着物	
3	準 備	高齢者疑似体験案の作成	グループに別れ高齢者の疑似体験を組み立てる	ワークシート 各種用具 等	教 室
4	備 考	高齢者体験案の発表	体験の内容と理由を発表し、話し合う	PPT、もしくは口頭	
5	体 験	体験とまとめ	計画に基づき疑似体験を行う。疑似体験の様子はデジカメで撮影をする。疑似体験についてまとめる。疑問点などもまとめて出す。全員で人ごみ体験をおこなう。	ワークシート デジタルカメラ	学 級 室 P C 室
6					
7	調 べ 学 習	調べ学習と発表の準備	体験内容の発表準備を行う。疑問点についてインターネットなどを使って調べる。PPTやデジカメ写真を使ってわかりやすい発表を工夫する。	ワークシート インターネット接続環境	学 級 室 P C 室
8					
9					
10	発 表	体験のまとめ発表	体験の内容と理由、結果、感想を発表する。あわせて疑問点も発表する。	P C プロジェクター など	P C 室
11					
12	質 問	ケアマネージャーへの質問作り	高齢者疑似体験で学んだことや疑問について調整をし、質問数を絞る。		教 室
13	対 話	ケアマネージャーとの対話	実際に高齢者に接しているケアマネージャーから疑問点に対して回答をもらう。		P C 室
14	ま と め	自分の考えをまとめる	パワーポイントの雛形に、今の自分が考える「やさしさってなんだろう」を表記する。	P C PPT	P C 室
15	発 表	発表	「やさしさってなんだろう」について全員が発表をする。	P C PPT	P C 室

小学校を卒業するにあたって・・・

やさしさってなんだ？

高齢者体験

**学習のねらい**

高齢者体験を通してその様子を知ろう？  
高齢者がより安心した生活をするためにはどうすればよいか？

今の私が考える  
「やさしさってなんだろうな？」

**学習の予定**

1. 今年の学習の流れをさく
2. いままでの体験は？
3. 「高齢者」に関する知識の話聞く
4. 自分で体験を組み立てる・発表する
5. 実際に体験をし、まとめる。疑問をだす。
6. 発表の用意をする
7. 発表
8. ケアマネージャーに質問する。
9. やさしさってなんだろうな を発表する

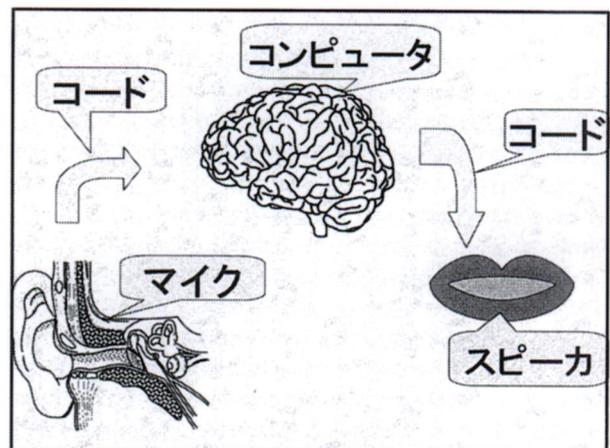
今までの  
ぎじ体験

**ことばの障害ぎじ体験**

さめきのしりとり

○かな

○しみ



## 難聴ぎじ体験

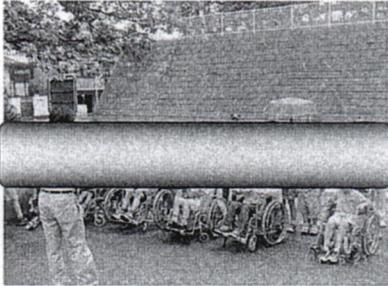
口ぽくビデオ



## 視覚障害ぎじ体験



## 車いすぎじ体験



## 体験してみると



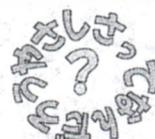
## 学習のながれ

きく

考える

はなす

まとめる  
つくる



基礎知識



高齢者に  
ついて

**基礎知識**

やさしきってなに？



1. 高齢者の人口は？
2. 年をとるって？
  - ① からだ の 変化
  - ② まわり の 変化
  - ③ こころ の 変化
3. 高齢者も・・・

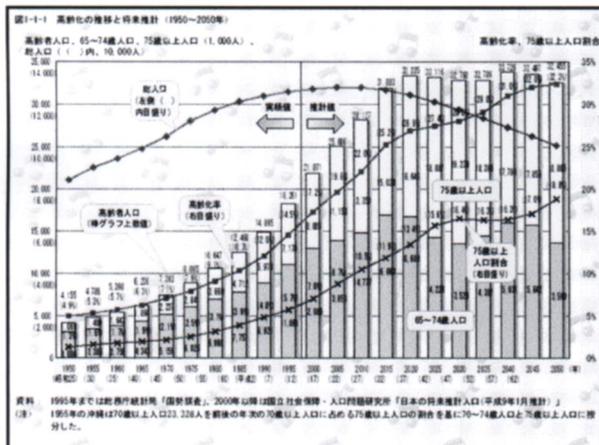
**基礎知識**

やさしきってなに？

日本の人口は  
127,470,000人

高齢者(65歳以上の)人口は  
23,620,000人

高齢者の割合は  
18.5% = 5.4人に1人



**基礎知識**

やさしきってなに？



1. 高齢者の人口は？
2. 年をとるって？
  - ① からだ の 変化
  - ② まわり の 変化
  - ③ こころ の 変化
3. おとしよりも・・・

**発表するために(グループでもよい)**



1. 高齢者体験をして、どんな不満があるか、できること、解決法を知ろう。
2. 高齢者の「ちがひ」をみよう。
3. その上で、私たちにできそうなことはどんなことがあるか考えてみよう。

**最後の最後**

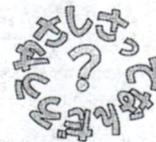


これまで色々な経験・学習をしてきて、  
私が考えるほんとうの  
「やさしきってなに？」  
**個人発表**  
パソコンに書き込む/発表  
(あなた方の記念としてCDにするかも)

# パソコンも利用しよう

デジカメを活用しよう

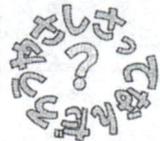
校内のインターネット：  
調べたり学習の内容も見  
られるよ



## 高齢者体験

### 体験内容の例

こんなことができる...



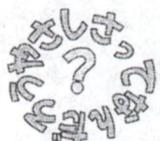
## 高齢者体験

### 弱視の体験 方法と内容



## 弱視

弱視ゴーグルをかけて、  
廊下をあるく。  
国語辞典をひく。  
細かい字を素早く読む。



## 高齢者体験

### 難聴の体験 方法と内容



## 難聴



耳栓をする。  
友達がひそひそ話をする  
とどんな様子。  
ひそひそ声の指示を聞く。  
ひそひそ声でしりとり。



やさしい？

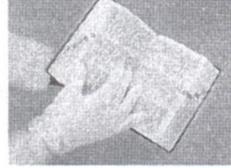
**高齢者体験**

**感覚が鈍くなる体験  
方法と内容**



**感覚**

手袋を2枚重ねて、  
財布のお金を素早く取る。  
国語辞典のことばをひく。

やさしい？

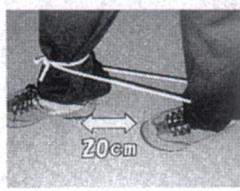
**高齢者体験**

**歩行の  
方法と内容**



**歩行**

1歩で約20センチ  
1分間に約50歩。  
友達と一緒にあるいて  
みよう。正門から教  
室の机まで。

やさしい？

**高齢者体験**

**人混み体験の  
方法と内容**

**みんなでやります**



**人混み**

すべての器具をつけて  
廊下をあるく。  
予測できない方向や場  
所からいきなりたく  
さんの子どもたちが  
でてくる。



## 高齢者体験ワークシート 1

いままでいくつか疑似体験をしてきました。

ことばがうまく使えない疑似体験、難聴の疑似体験、視覚障がいの疑似体験、車いすの疑似体験などをやりました。

今回は、用意された道具を使って、自分たちが疑似体験の場面を組み立ててください。

(例)

**やり方**

弱視ゴーグルと軍手を使って国語辞典で ことばをすばやく調べる。また、パソコンで「たこたこ」に挑戦してみる。

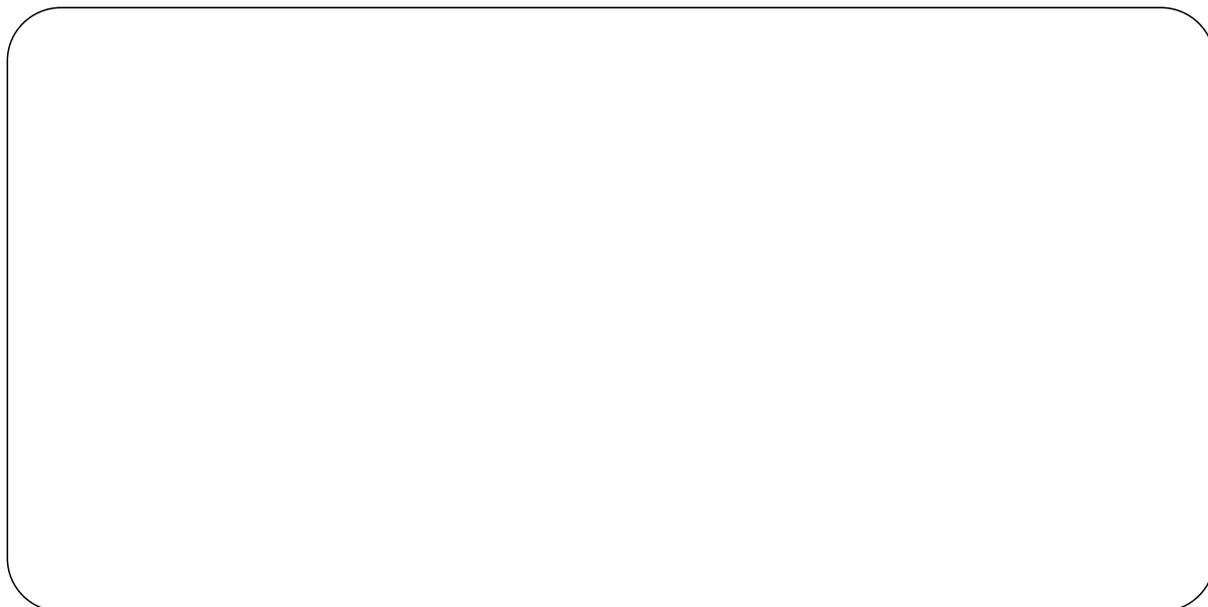
**理由**

目が、見えにくくて、手先の感覚が弱くなっているとどんなことが不便かをしらべる。

どのような疑似体験を計画しましたか？

その疑似体験で何を学ぼうと考えて計画をしましたか？

計画した疑似体験の様子を書きましょう。



どのような工夫が この不自由さを改善することになるとおもいますか？



疑似体験をしてケア・マネージャーの人に聞いてみたいことがありますか



# 平成14年度鶴三小卒業記念

## 私の考える

「やさしさってなんだろうな？」

6年組 豊田 弘巳

私が考える やさしさっていうのは……  
友達や家族だけでなく……  
社会……  
みんな……  
ともに……  
……を考えていきたい。……