

学校コンサルテーションによる重複障害教育担当教員の
専門研修支援に関する研究

平成 13 年度～平成 15 年度科学研究費補助金（基礎研究(C)(2)）
（課題番号 13610350）

研究成果報告書

平成 16 年 3 月

研究代表者 菅 井 裕 行

独立行政法人
国立特殊教育総合研究所

学校コンサルテーションによる重複障害教育担当教員の専門研修支援に関する研究

目 次

| | |
|---|----|
| 研究の概要 | 1 |
| 学校コンサルテーションとオンサイト研修 | 4 |
| <学校コンサルテーションの実際> | |
| 宮城県立盲学校における学校コンサルテーションの取り組み | 10 |
| コンサルテーションを活用した研修会の取り組み 一福島県立郡山養護学校の小学部校内研修の事例一 | 15 |
| 栃木県立盲学校における学校コンサルテーションの取り組み | 21 |
| 東京都立葛飾盲学校における学校コンサルテーションの取り組み | 25 |
| 川崎市たんぼぼ教室における学校コンサルテーションの取り組み | 28 |
| <テレビ会議システムによる学校コンサルテーションの実際> | |
| 千葉県立安房養護学校との取り組み | 32 |
| 静岡県立静岡盲学校との取り組み | 38 |
| <学校コンサルテーションと教師の専門性> | |
| 学校コンサルテーションにおけるコンサルタントの働き | 44 |
| 学校コンサルテーションにおけるテレビ会議システムの利用の 可能性と課題 | 48 |
| 重複障害教育を担当する教師の専門性 | 53 |
| <資料> | |
| 日本特殊教育学会第40回大会自主シンポジウム 50 | 57 |
| 日本特殊教育学会第41回大会自主シンポジウム 35 | 58 |