

VII 文献

- 1) 発達障害の支援を考える議員連盟編(2005)発達障害者支援法と今後の取組み. ぎょうせい.
- 2) 服部祥子(1991)精神科医の子育て論. 新潮選書.
- 3) 石塚謙二, 齊藤宇開, 荒川正敏ほか(2005) 新たな自閉症教育への挑戦. 発達の遅れと教育No. 574, 日本文化科学社.
- 4) 石塚謙二ほか(2005)今はじまる個別の教育支援計画. 発達の遅れと教育No. 575, 日本文化科学社.
- 5) 自閉症サポートセンター「いっぽ」(2005)にじいろ手帳. 自閉症サポートセンター「いっぽ」.
- 6) ジェームズ・K・ルイセリー, マイケル・J・キャメロン編, 園山繁樹ら訳(2001)挑戦的行動の先行子操作. 二弊社.
- 7) 国立特殊教育総合研究所(1988)自閉を伴う精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究. 特別研究報告書.
- 8) 国立特殊教育総合研究所知的障害教育研究部重度知的障害教育研究室(2002)知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究. 一般研究報告書.
- 9) 国立特殊教育総合研究所知的障害教育研究部重度知的障害教育研究室(2004)知的障害のある子どもの担任教師と関係者との協力関係推進に関する研究ー個別の指導計画の作成に焦点をあててー. 一般研究報告書.
- 10) 国立特殊教育総合研究所(2004) 自閉症教育実践ガイドブックー今の充実と明日への展望ー. ジアース教育新社.
- 11) 国立特殊教育総合研究所(2005) 自閉症教育実践ケースブックーより確かな指導の追求ー. ジアース教育新社.
- 12) 国立特殊教育総合研究所(2005) 発達障害のある学生支援ガイドブックー確かな学びと充実した生活をめざしてー. ジアース教育新社.
- 13) 熊谷高幸(2006)自閉症ー私とあなたが成り立つまでー. ミネルヴァ書房.
- 14) 丸岡玲子(2005)サポートブックの作り方・使い方ー障害支援のすぐれものー. (有)おめめどう自閉症サポート企画.
- 15) ニキ・リンコ(2005)俺ルール! 自閉は急に止まらない. 花風社.
- 16) 齊藤宇開(2005)コミュニケーション支援ボードとはー作成過程と支援ボードの実際ーコミュニケーション支援とバリアフリー, 15-20. ジアース教育新社.
- 17) 高野和子(2005)「我が子をわかってもらおう努力」と「その子を知ろうとする努力」を. 特定非営利活動法人コスモスの花.
- 18) 全国知的障害養護学校長会編(2003)自閉症児の教育と支援. 東洋館出版社.
- 19) 全国知的障害養護学校長会編(2005)盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」. ジアース教育新社.
- 20) 全国知的障害養護学校長会編(2005)地域・家庭・学校のための「個別の教育支援計画」Q&Aー保護者の質問に答えてー. ジアース教育新社.

広人くん

4月に広人君に会ってからの1年間を振り返ると、一人でできることがいっぱい増えたね。

朝の会で名前が呼ばれると、「はい」と元気にお返事ができるようになってきたし、帰るときは広人君から「さようなら」と手を振ってあいさつをしてくれたとき、うれしかったよ。

歌も上手だね。知っている歌がいっぱいあって、「今日は何の歌かな？」って思いながら聞いているよ。

広人くんがいっぱい声を出して、それを先生がまねすると、また広人くんが声を出して…いっぱいお話しいることがあるって伝わってきました。

どんな勉強にもやる気満々で、いっしょけんめいで、先生たちはみんな、「えらいねっ。」って話しているんだよ。

その気持ちを大事にして、これからも頑張ろうね！

いしかわ たまき

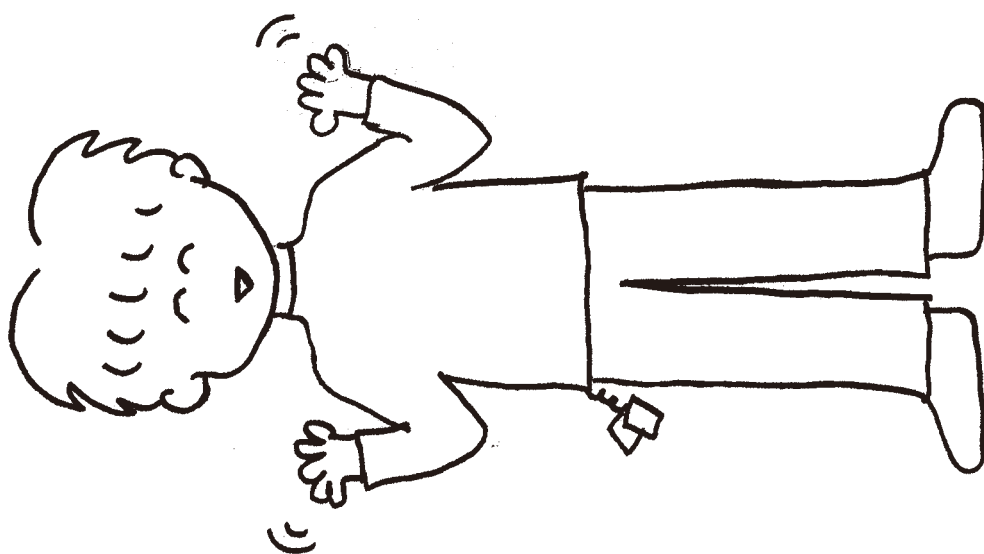
ぼく っだひろと

よろしくね！



津田広人 母 絵・文
父 編集

はぐの名前は舞田広人です。久里浜藝術学校の2年生。
横浜のおうちから地下鉄と京浜東北線とスクールバスに乗っ
て通っています。
毎朝7時半から分におうちを出るんだよ。
みんなはなに起きている。



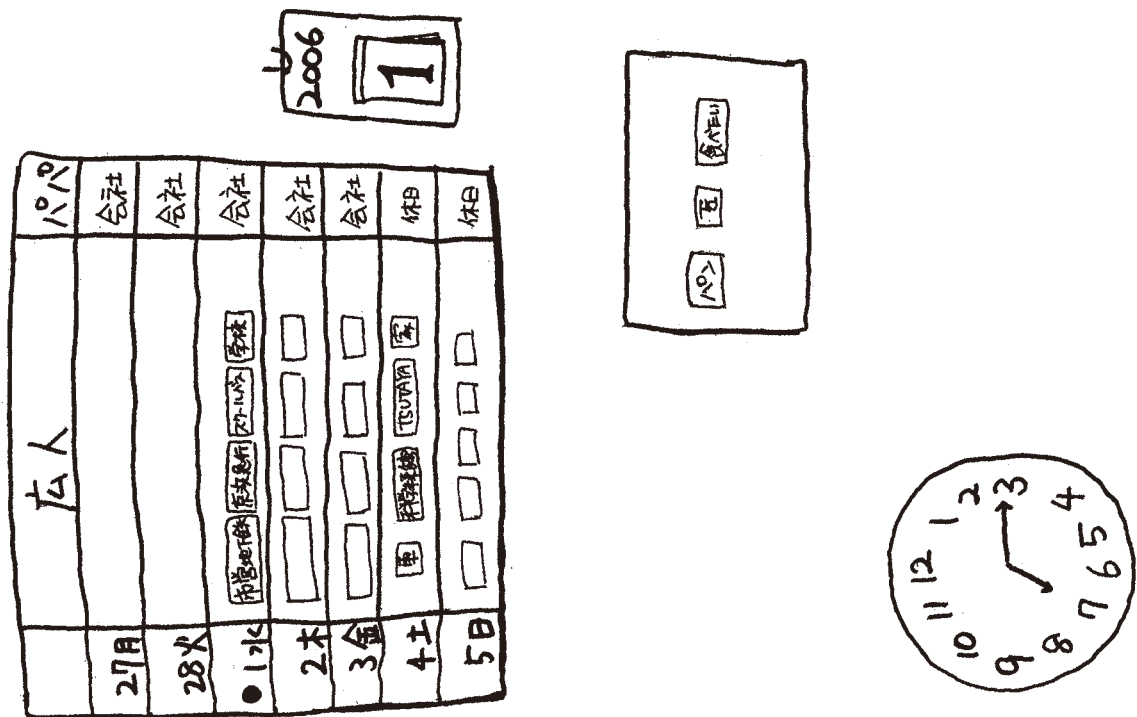
少しずつお話がわかるようになってきたけど、それだけじゃ不安。だから写真や字のついたカードを使つた。

月曜日に1週間の予定をマスがスケジュールボードに貼って教えてくれるよ。

たまに土曜日に学校がある時も、これでわかるから安心。

お休みの日はほくの行きあたり所をうらエストでもるんだも。

この間「車」で「科学未来館」「TSUTAYA」へ行くとうらエストしてパパが連れて行ってくれたも。

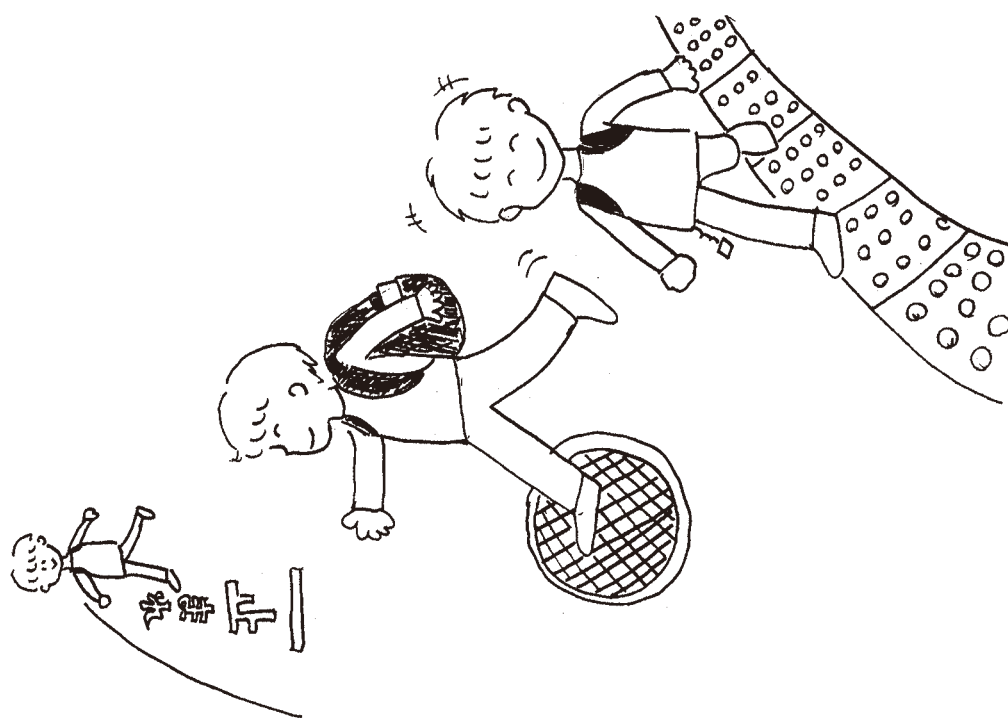


家から駅まで歩く間、歩いた大した。

アハホーッを踏んだら、車の中にアハを歩いたら、道の土に白くハ井に足が刺さる所まで歩いた。

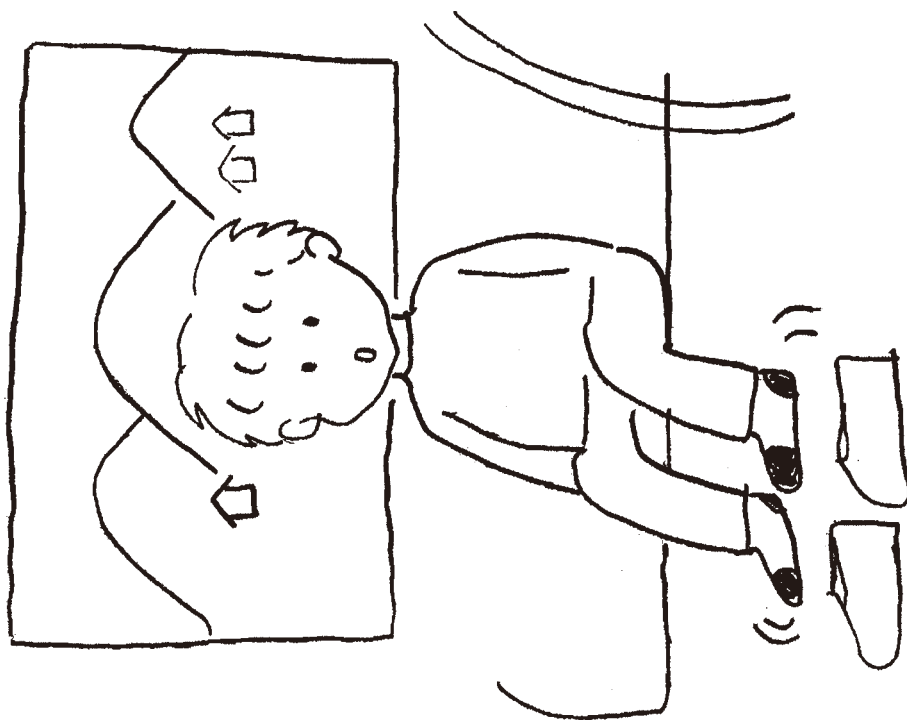
坂になったせいでなにかね。

だからアハに駅まで行けるのに、何で土で踏むかわかんないんだ。



電車に乗るのは大好き。電車の中は大きな声を出してしゃべったり
うたったり。たまたま笑いが止まらなくなっちゃって、ママに「こ
ちかじ」って言われるんだ。あーやー一緒に「おわいおわ」って
(こちかじ、おわい) なんて歌って遊ぶの。

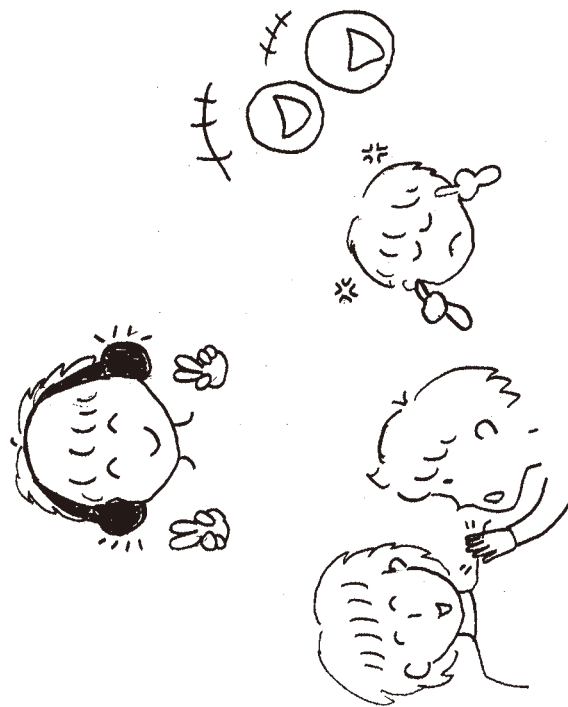
ママに座るたびにママの顔を覗き込んでみるの。ママの
顔がキラキラに光るのを見て。



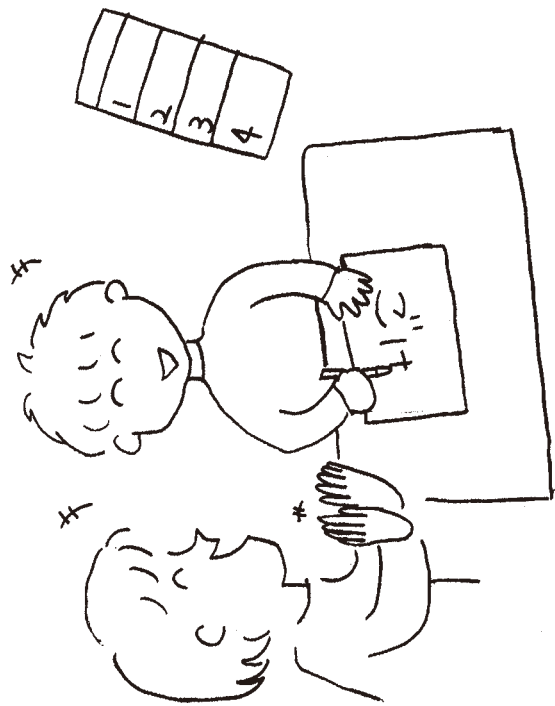
学校は楽しいも。先生がいろんなしを教えてくれる。でも、
お友達が大きな声を出したり、泣いたりすると、いらいなり
ちゃう。いらい気持ちをコントロールできなから、くっし
木っをつくる時もあるも。強がりなったりとき。

何かお願いがある時は、先生の肩を木っ木っしてだしてか
らお願いするんだも。

みんなもいかに何か用かあったら、そいつね。



先生と二人でやるお勉強は大好き。静かな場所でおちついて勉強できるんだ。先生がはじめに今日は何をやるのが教えてくれるよ。これで安心。ほくは知らだがり屋だからね。上手にできると先生がほめてくれる。ほめられるの大好き。まじーおつどがんばるぞー。

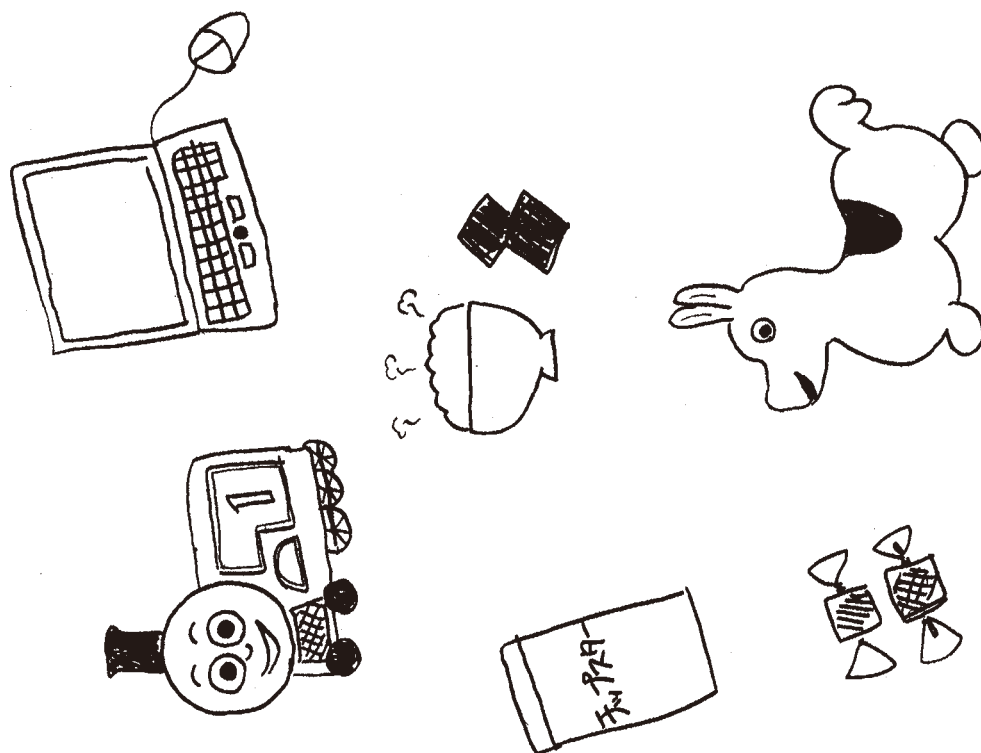


大好きなもの、いっぱいあるよ。

なんていったって「機関車トーマス」一歳になる前からあんな
好き。仲間の名前もみんな知っているよ。最近はおひらきでト
ーマスのゲームをやるのがお気に入りで。ネットサーフィンもすき
なよ。

おひらきにもよく遊ぶよ。いかに遊ぶかをマスター。

おひらきも大好きになったけれど、おひらきにもなるよ。なんでも。



更に2回、お上ねさんへ会いに行くと。学校の裏の公園に
お上ねさん、2人だけ来ていた。

お上ねさんお上ねさんの声からいって、お上ねさんへ。
お上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへ。

お上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへ。
お上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへ。

「お上ねさん、お上ねさん」お上ねさんへお上ねさんへお上ねさんへ。



めんたいのめんたいのうま味調味料の味は、うま味調味料の味は、
 の味は、めんたいの味は、めんたいの味は。
 大抵のめんたい、めんたいの味は、めんたいの味は、めんたいの味は。
 めんたいの味は、めんたいの味は。
 めんたいの味は、めんたいの味は。





西館 駈
ママ & パパ (絵文)

にしだて しゅんくんへ



はやいもので、もう2年がすぎましたね。にゅうがくしたころは、まいにちまいにちがしゅんくんにとってはじめのことだからで、りかいするのがおいつかず、たいへんそうだったのがおもいおこされます。でも、今はクラスの一員としてりっぱにせいかわつできています。じゅうにことばをあやつつて、人とおはなしするのはにがてだけれど、まわりのひとに、何かをつたえたい、というきもちがそだってききましたね。ことばも一言ずつだけど、かくじつにつたわるようになってきました。

でも、せんせいが、すばらしいな、とおもうのは、しゅんくんがいろんな人となかよくなれるころのもちぬしってこと。こればかりはべんきょうだけでまなべるものではないからね。

やさくせんせいより

ぼくのなまえは、にしだて しゅん。

もうすぐ 小学三年生。ぼくの学校は、久里浜ようち学校。

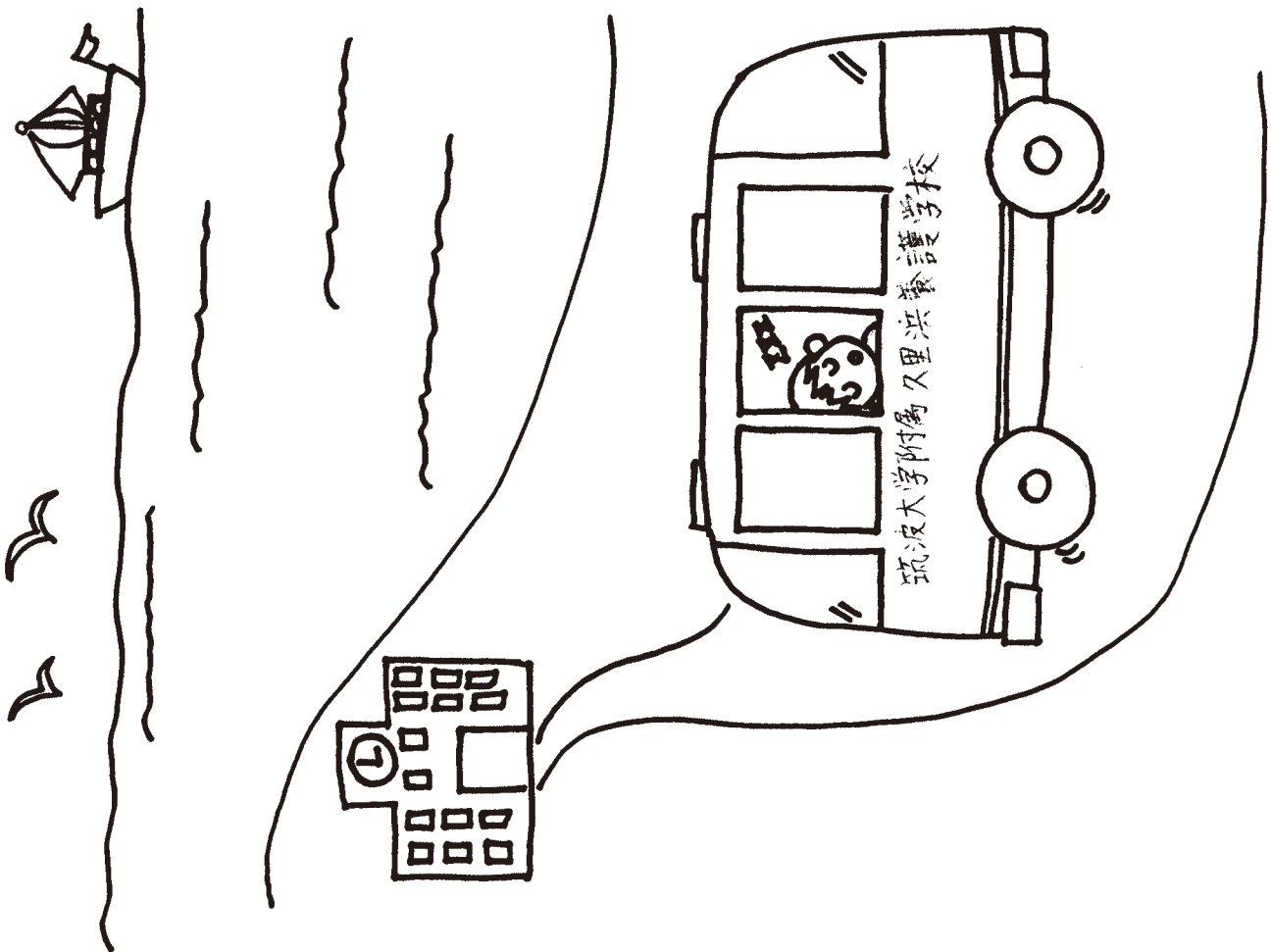
野比海岸のそばにあるんだよ。キラキラひかる海がすぐ目の前なんだ。

とってもきれいなんだよ。

学校にはスクールバスで行ってるんだ。茶色のバスだよ。見たことある。

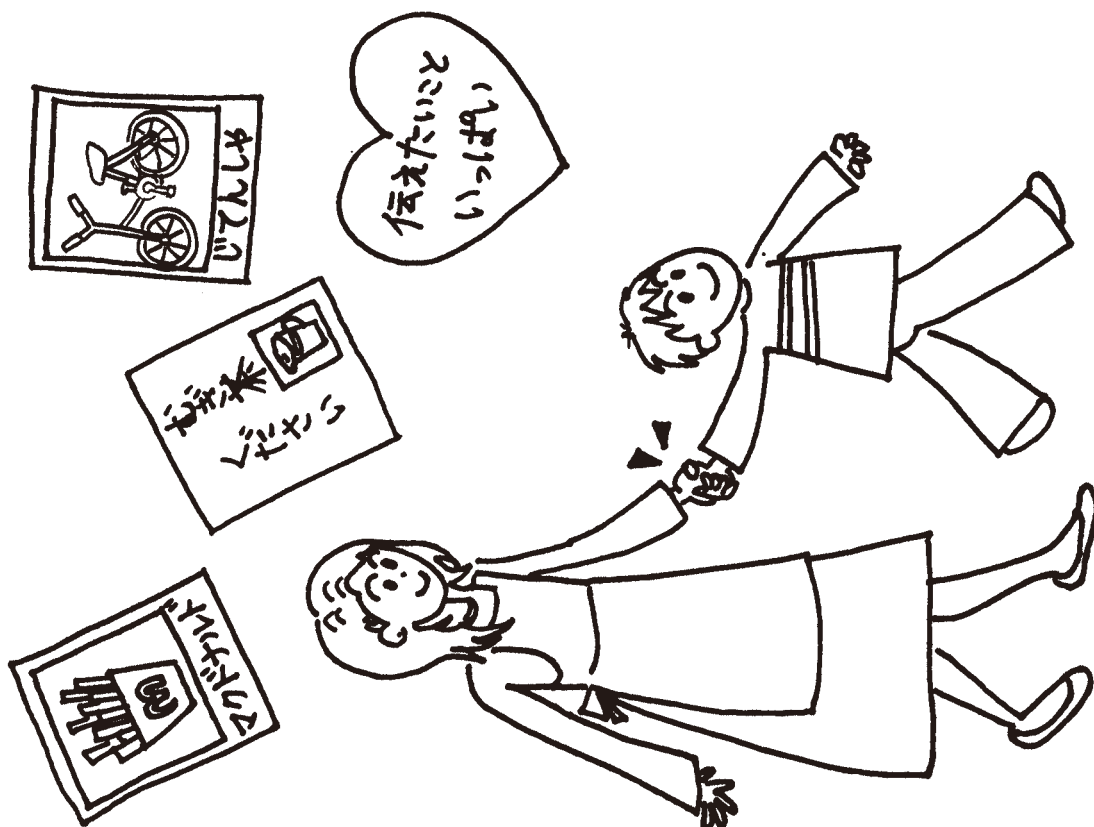
まじまじのまん中ぐらゐにすわっているけど、帰りはいつもねちちなんだ。

バスに乗っていると気持ちいいもんな。



ほくほ おはなしが苦手なんだ。

でも、ゆづり 話してくれると、みんなの言っていることがわかる、
とあるよ。でも、どうやってほくの言いたいことを みんなに伝えたらいい
のか色々ためしているところなんだ。今は、手をひいて呼んだり、写真や
カードを使って伝えたりしてるよ。学校でも使っているんだ。時間わりや、次
にやることも、これでわかるよ。ほくにはうつてみたいなんだ。



コッをつかんだよー。

うがい (カニカマ〜シクシ) ができるものになったんだよ。鼻^{はな}もかめるよ。

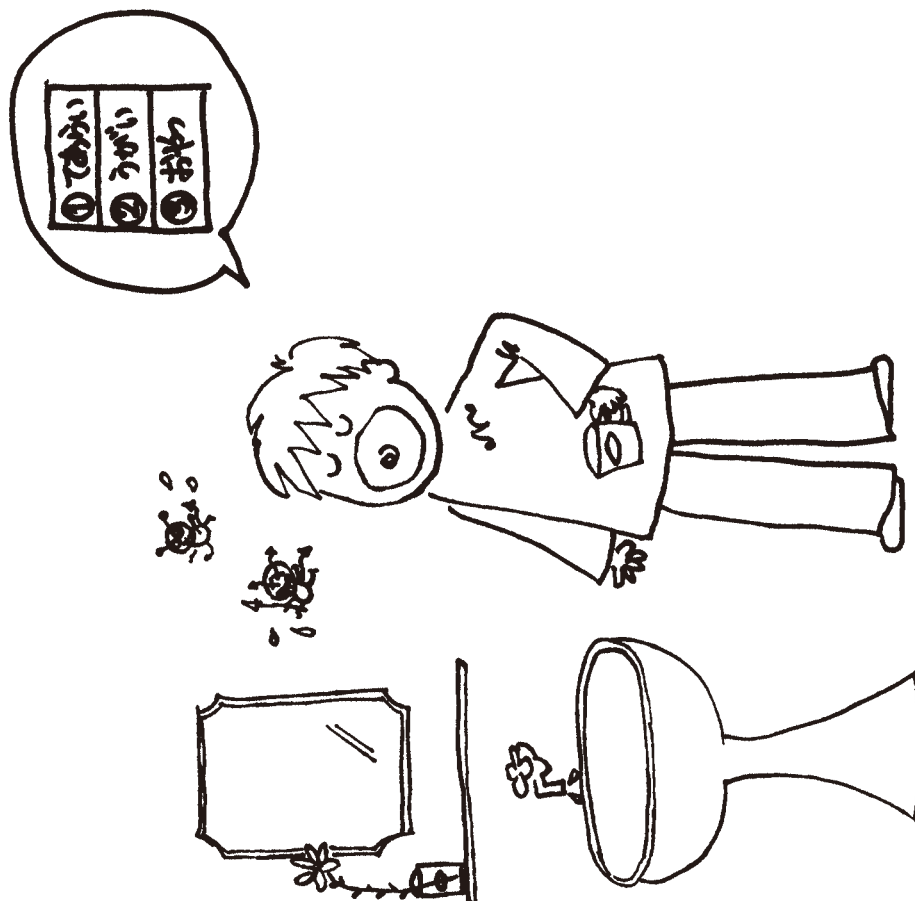
外^{そと}からかえったら、「①手^てもあらう」「②うがいを」で

きれいさっぱりさ。みんなもしているよね。

みんなにはかんだんだけど、なかなかうまくできなかつたんだ。

お風呂^{お風呂}に入^{はい}ったとき練習^{れんしゅう}したらできちゃった。わーいー。

ぼくもピクリさ。



風邪をひくと野比の「倉田耳鼻科」に行くんだ。

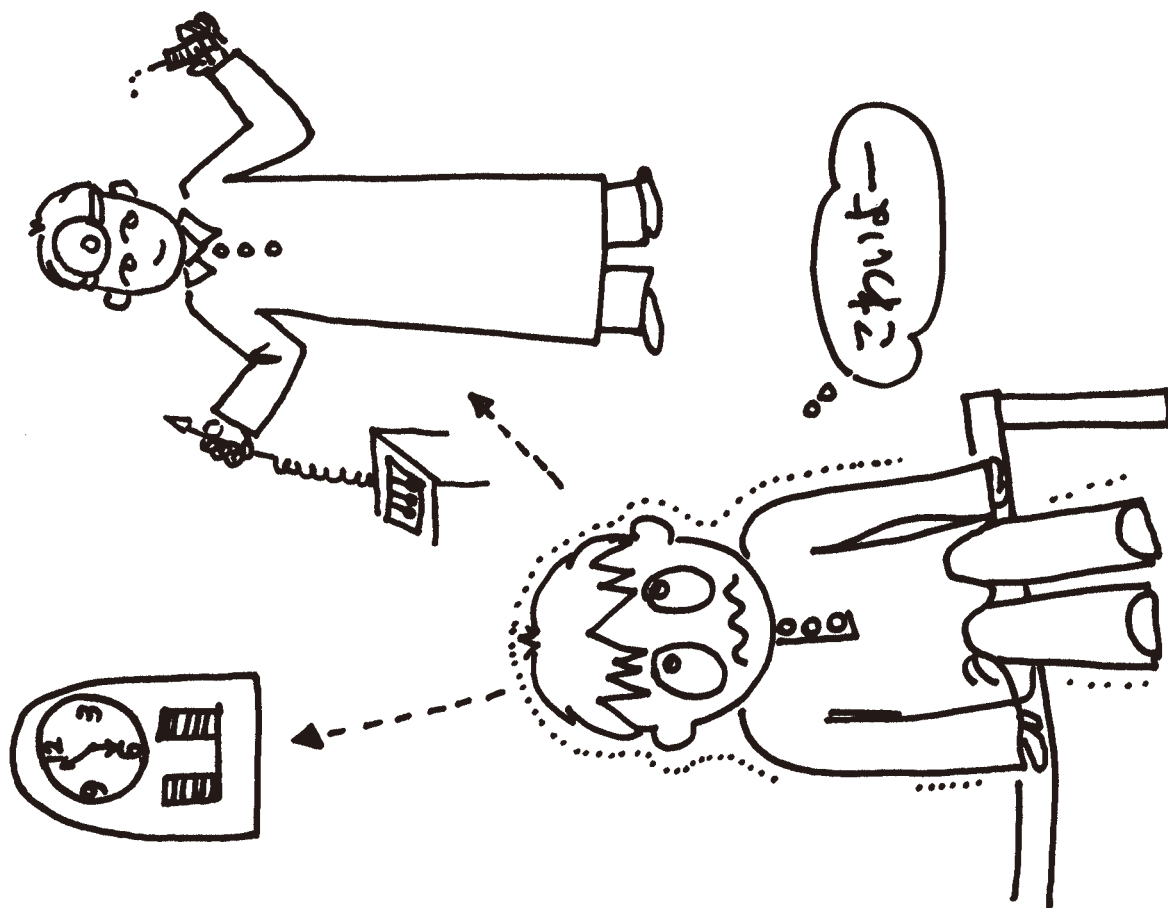
先生はやちしくて好きだけど、やっぱり病院は苦手なんだ。痛かったし

きのこで眠ら出したやつでいいわいんだ。

それに、「からくり時計」もちよつとダメ。待合室にあるんだけど、なる

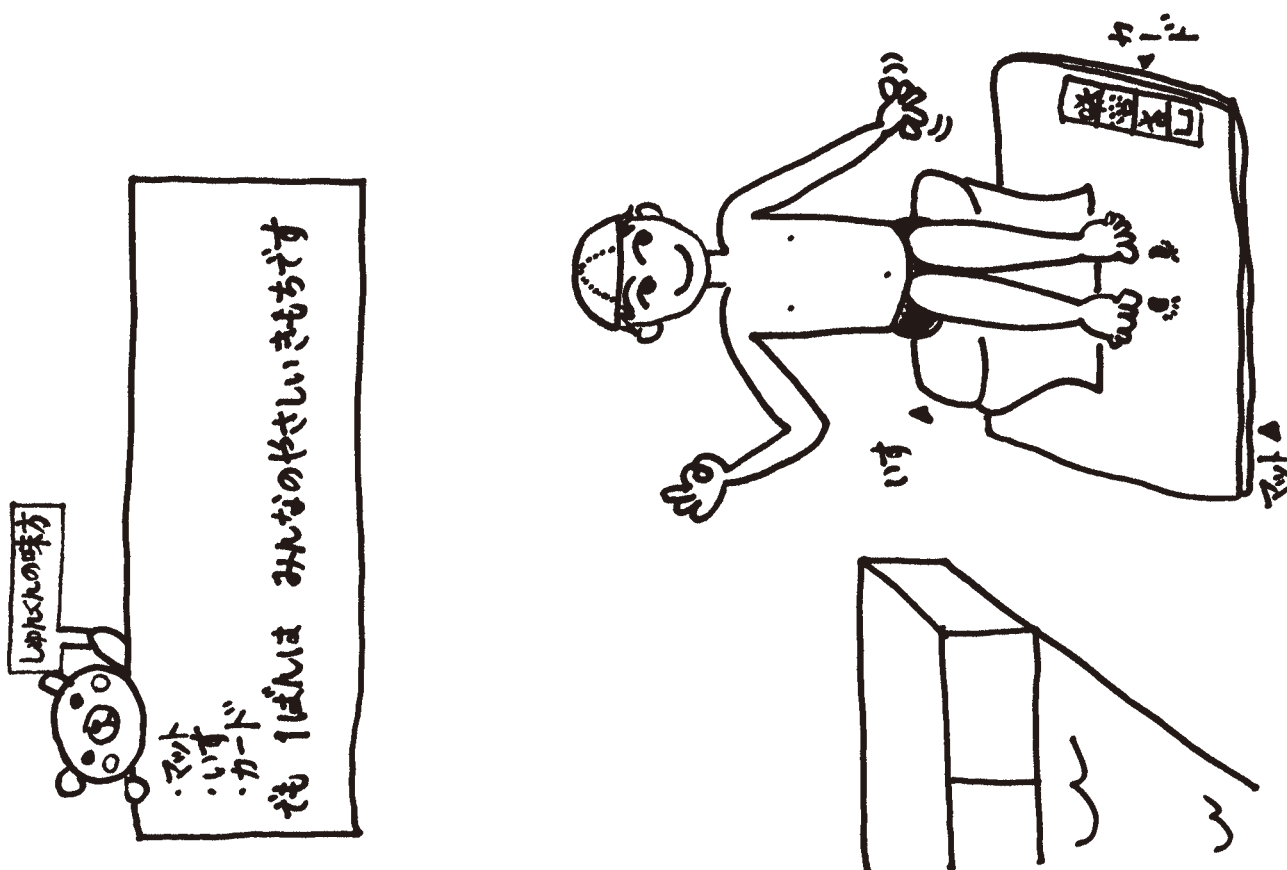
ぐく見ならぬらにしている。でも気になつてしかたない。

でも、かんぱるーしんせつが終わると、先生やかんぱるせんも「かんぱる
たね」とほめてくれるんだ。



土曜日はK'sのスイミングに行ってるよ。プールは大好きぞ。でも ザラザラしたプールサイドは苦手だから待つのにちよつと工夫したよ。イスとマットを使うんだ。レッスンが始まるまでのスケジュールも写真やカードで見えてわかるようにしてあるよ。

でも もしぼくがカタンできなくてプールに入ろうとしたら「イスに座って待つよ。」って教えてね。背中をえられるのは苦手だから顔をみて言うてね。



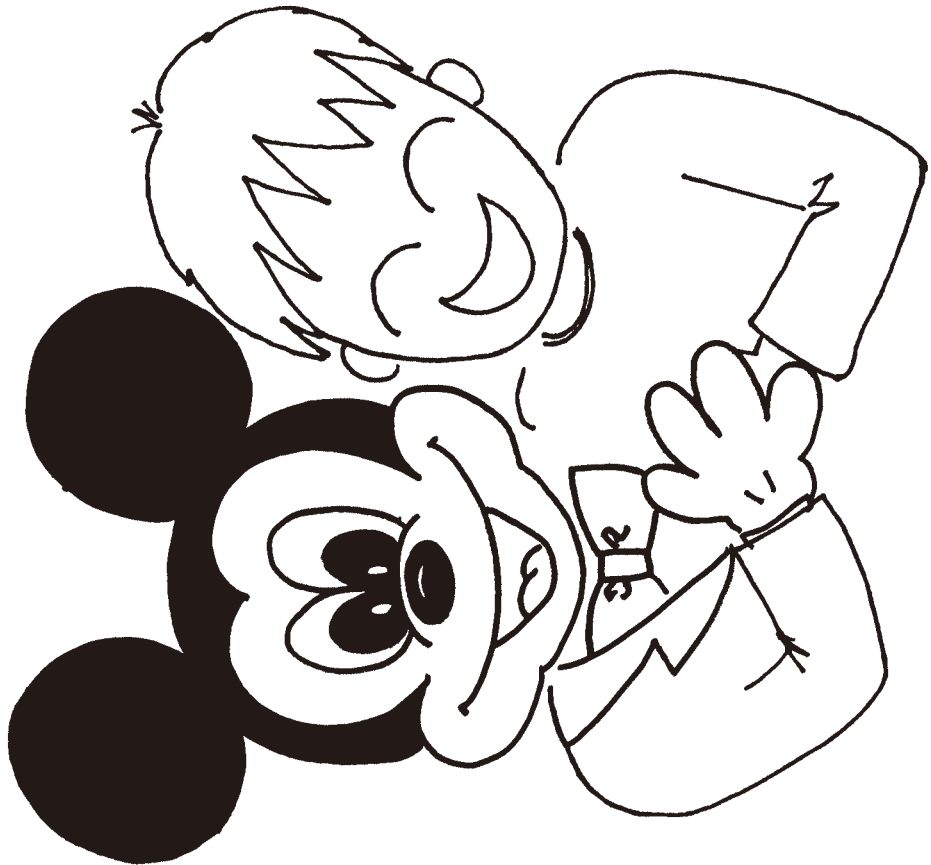
このまゝ、学校に^{がっこう}ニシキーと^きニニーが遊びにきたんだよ。

^{はな}鼻をくっつけてあいさつしたよ。

うれしかったなあ。

ママも妹の^{いもうと}莉央も^{りお}とつても^{よろこ}喜んでんだよ。

また^{また}会いたいなあ。

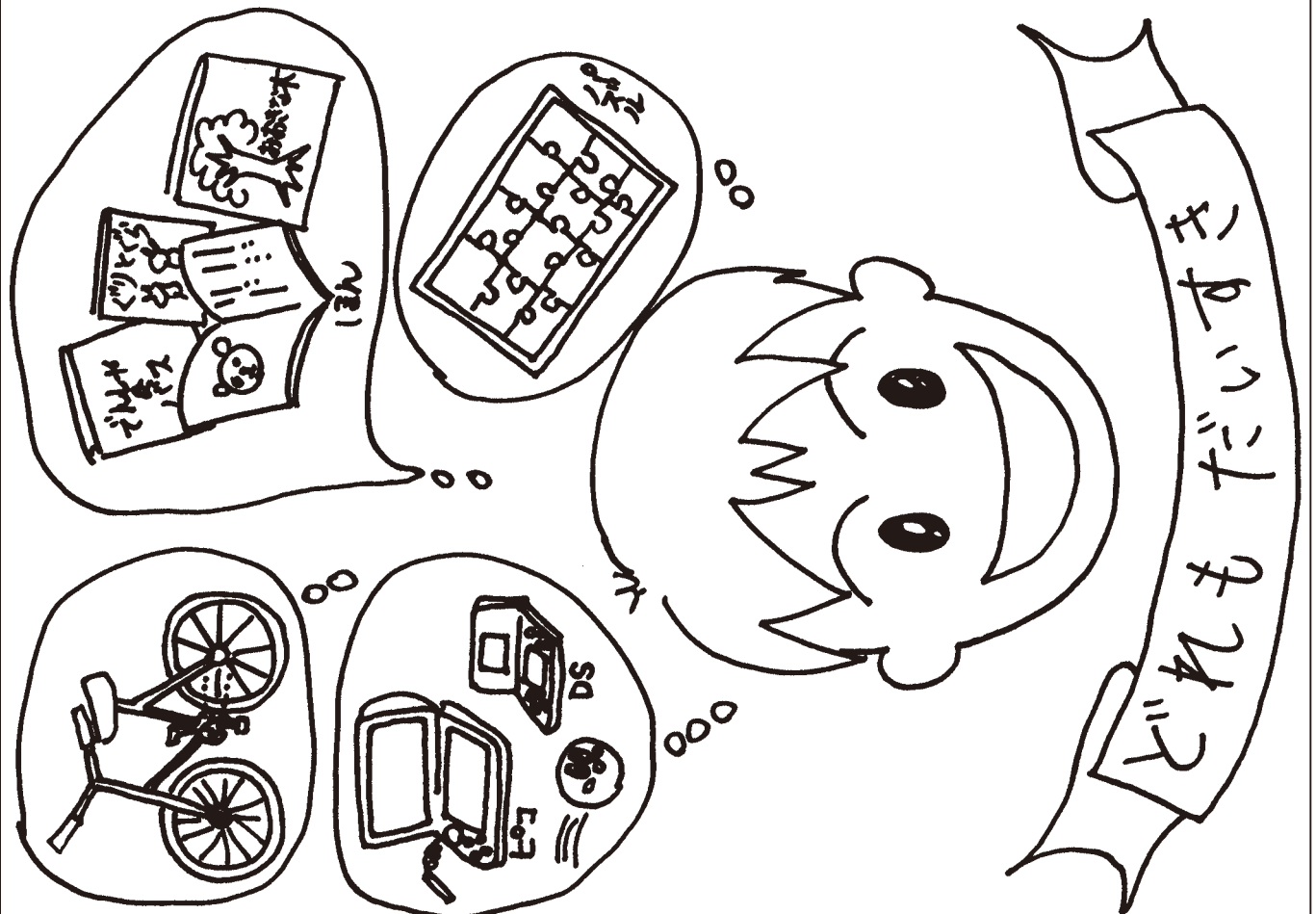


ぼくの今大好きな遊びはニンテンドーDS・とくにカービィが大好き！

うまくできなくて悔しい気持ちにもなるけど、もっと上手になりたいんだ。

ほかにも、自転車、ピコ、絵本、パズル！

まだまだ好きなものはいっぱいあるよ。外で遊ぶのも大好きだから、自転車に乗って公園にも行くよ。

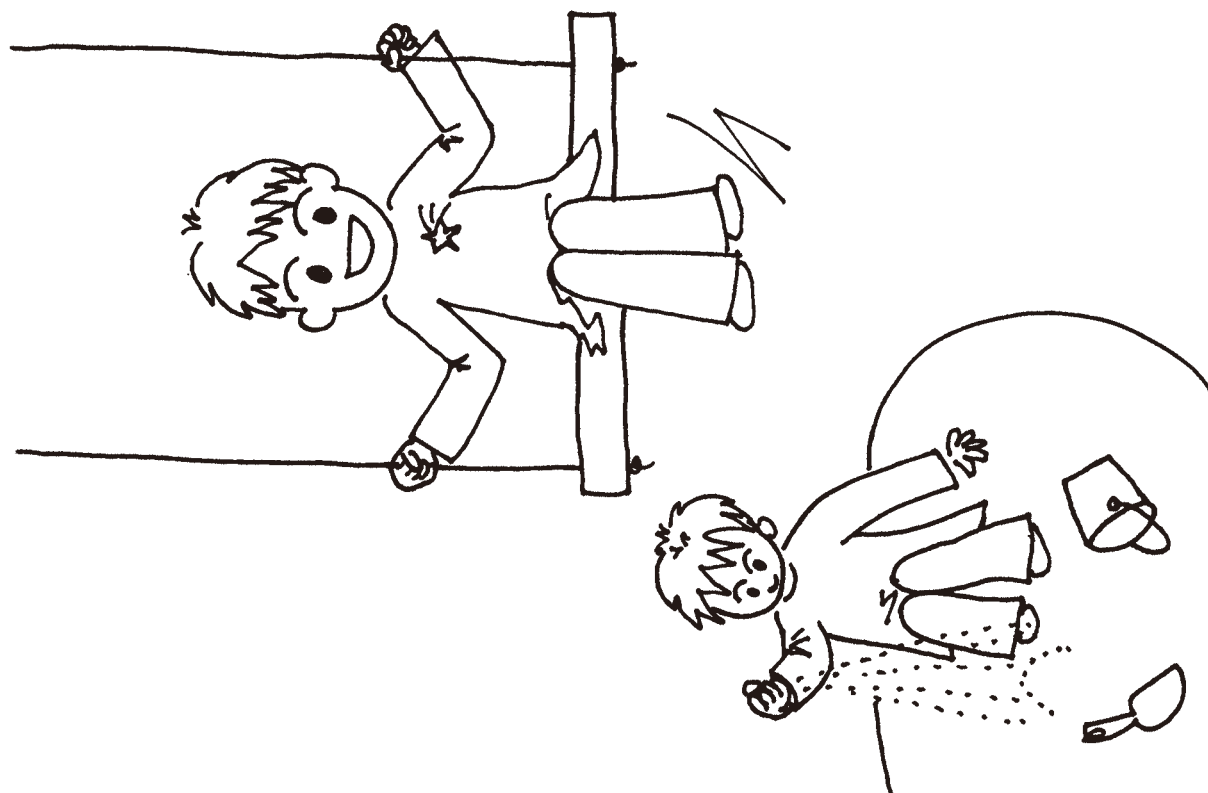


なまひ ほろこ なつよう を ひ
火曜日の放課後は学校で遊べる日。

ホールでトランポリンやサッカー、校庭でアツ Hancock やすぐり台に、
すなほ
砂場もあるよ。

なまひ き い すなほ
中でも、ぼくのお気に入りには砂場アツ Hancock だよ。

なまひ たの
だから、火曜日が楽しみなんだ。



電車とバスに^{でんしゃ}乗^のるのも大^{だい}好^{こう}き！目^めの前^{まえ}で見^みれたらもう大^{おお}喜^きび！

みんなも電車とバスは乗^{でんしゃ}るのかな？もし見^みかけたら「しゅんくん」と声^{こゑ}を
かけ^くてね。お返^き事^ぎしなくても聞^きこえてるよ。いっしょに遊^{あそ}んだお友^{とも}達^{たち}の顔^{かお}は
おぼえて^{おぼ}えているから^えね。

みんなにはあ^いたりま^までの事^{こと}が、ほくにはすくくむずかしいんだよ。でも
がんばっ^たてっ^て少^{すこ}しずつでま^まるよう^{よう}になるから^{から}ね。

いれ^いれから^れお じい^{じい}ちゃん^{ちゃん}ね。

