

通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための 教材と学習プログラムの開発

(課題番号：15730410)

平成15年度～平成17年度 科学研究費補助金若手研究 (B)

研究成果報告書

平成18年3月

研究代表者 久保山 茂樹

独立行政法人
国立特殊教育総合研究所
教育支援研究部



目 次

研究組織

研究の趣旨及び目的	1
-----------	---

研究の結果

研究 1	3
------	---

通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための
教材と学習プログラムの開発(1)
－障害疑似体験授業の構成－

研究 2	11
------	----

通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための
教材と学習プログラムの開発(2)
－6年間のまとめとしての高齢者体験学習－

研究 3	19
------	----

通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための
教材と学習プログラムの開発(3)
－通常の学級における特別支援教育へ向けての環境作り－

研究のまとめとして	23
-----------	----

通常の学級における障害理解授業への提案

資 料

A 小学校における生活科・総合的な学習の時間

「やさしさってなんだろうな」全体計画	29
--------------------	----

視覚障害体験授業の実施例	31
--------------	----

「総合的な学習の時間」における障害体験学習の指導案

(1) 視覚障害体験学習	41
--------------	----

(2) 聴覚障害体験学習	47
--------------	----

(3) 車いす体験学習	53
-------------	----

(4) 高齢者体験学習	59
-------------	----

研究組織

研究代表者：

久保山 茂樹（独立行政法人国立特殊教育総合研究所 教育支援研究部主任研究官）

研究協力者：

豊田 弘巳（東京都公立学校 通級指導教室教諭）

研究期間

平成 15 年度～平成 17 年度

交付決定額（配分額）

（金額単位：千円）

	直接経費	間接経費	合計
平成 15 年度	1 2 0 0	0	1 2 0 0
平成 16 年度	8 0 0	0	8 0 0
平成 17 年度	7 0 0	0	7 0 0
総 計	2 7 0 0	0	2 7 0 0

学会発表等

(1) 学会誌等

- ・ KUBOYAMA Shigeki & TOYOTA Hiromi: “Period of Integrated Study “ by Collaboration of Teachers in Tsukyu and Teachers in Ordinary Classrooms, NISE Bulletin, 8, 2005（印刷中）

(2) 口頭発表

- ・ 豊田弘巳・久保山茂樹：総合的な学習の時間における通常学級と通級指導教室の協働Ⅳ－特別支援教育へ向けての環境作り－、日本特殊教育学会第 43 回大会発表論文集、642 頁、平成 17 年
- ・ 豊田弘巳・久保山茂樹：総合的な学習の時間における通常学級と通級指導教室の協働Ⅲ－6 年間のまとめとしての高齢者疑似体験学習－、日本特殊教育学会第 43 回大会発表論文集、642 頁、平成 16 年
- ・ 久保山茂樹・豊田弘巳：障害理解を主題とする総合的な学習の時間の展開(1)－授

業の構成と児童の変容について一、日本発達心理学会第 15 回発表論文集、464 頁、
平成 16 年

- ・豊田弘巳・久保山茂樹：総合的な学習の時間における通常学級と通級指導教室の連携Ⅱ－障害体験学習の構成－、日本特殊教育学会第 41 回大会発表論文集、593 頁、
平成 15 年