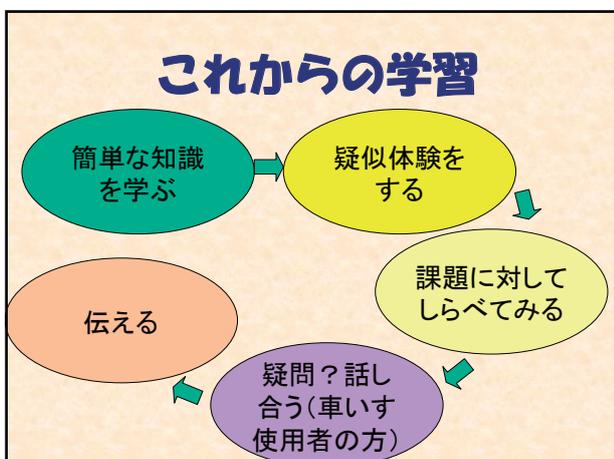
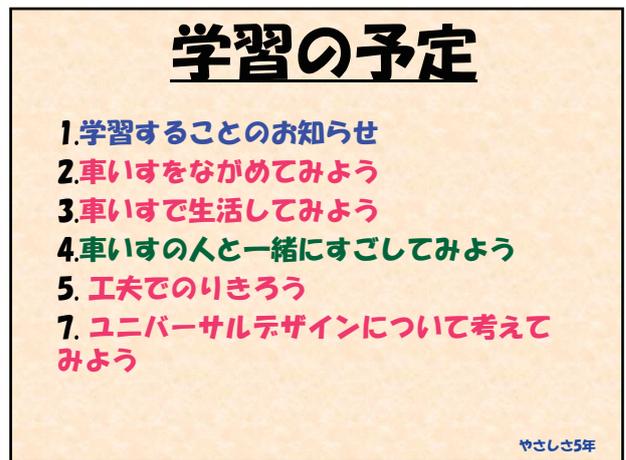
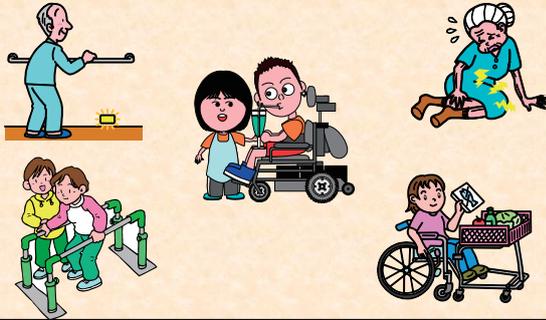


## 車いす体験授業計画

時数	ねらい	内 容	指導担当	
			通常担任	通級担当
2	学習計画を知る 車いすに関する 基礎的な知識 を知る	①本年度の学習のねらいと概要、学習の 進め方 ②車いす操作に関する基礎知や注意事項	△	○
約 1 週間	A ブ ロ ック  ①一日車いす 生活体験 ②車いす介護 体験 ③教室に車い すが常にいる生 生活を味わう	①登校時より下校時までトイレ以外は車 いすからおりにないで生活する。 ②車いす体験の補助を行い、どんな方法 が適切か、どのような施設設備が必要か などを考える。 ③車いすで生活する人が身近にいるとど のような気持ちになったりどのような事 がおきたりするか 感じ取る	○体験内 容の確認 など	○車いす の手配な ど
1	車いす体験に 関するまとめを 行う	車いす体験や介護の体験などをもと に、車いすでの生活について自分の言葉 で 気持ちや不自由さについてまとめて おく（ワークシート）	○	△
2	障害のある人 について知る	テレビ放映されたものや、本などに よって車いす利用者だけでなく、色々な 障害がある人が色々な生き方をしている ことを知る	○(教材用 意等)	△
2	B ブ ロ ック  車いす利用者 との話し合い	クラス毎に一人のゲストを招き、体験 で得た疑問や知識をもとに尋ねたり話し 合ったりする。給食などもともにし、交 流を深める	○(話し合 い素材や 道具の用 意等)	○(車いす 利用者へ の連絡調 整)
2	すみよい町づく り、人と人との つながりなど、 自分の考えをま とめる	交流を通して自分の意見をさらに内面 かさせ、6年時の学習につなげるため、 車いすの人たちにとってすみよい町づく り、人作りについて自分の考えを記して おく。	○	△



## 車いすを必要としている人は？



## 車いす体験のポイント

ふだんの生活で？ ドアは？  
操作は？ 水飲み場は？  
長距離は？ 階段は？  
段差は？ トイレは？

やさしさ5年

## 車いす体験のポイント

### 気持ちとは？

一日中ずわっていると？

助けもらった時の気持ちは？

助けあげた時の気持ちは？

助けをたのむ時の気持ちは？

やさしさ5年

## 車いす体験のポイント

### 工夫とは？

こんな時にどうすればいいの？

なにがあればいいの？

やさしさ5年

## 車いすにのる前に



知っておくこと  
気をつけること

やさしさ5年

### ただのるだけではなく・・・

「もしも、・・・  
私かもしこれから 車いすを利用する  
生活になった」



感じたこと、想像したこと  
・調べてみたいこと を 発表

## 体育館試乗会

約束：全員が体験すること

1. まっすぐ進んでバックしてくる
2. 決められたコースを進む
3. 体育館を一周する

自分で進む 1, 3

補助をして進む 2 (補助の約束)

## 試乗コース

1. まっすぐ進んでバックしてくる  
自分で進む、バックする。

帰りがけに途中でUターンしてみる

## 体育館試乗会

2. 決められたコースを進む

コーンの間を車いすですすむ。  
できないときは 声をだして介助して  
もらう。  
手しか 使えません。

## 体育館試乗会

3. 体育館を一周する

基本的には 自分で進む  
疲れたら ヘルプをしてよい

休まないで連続してすすむ。

ホームページで  
調べてみよう



検索  
リンク集

やさしさ5年



課題ワークシート

名前:

私の課題

なぜ、この課題を選んだか？



**5年生**

**私の課題は、今はこんな状況!**

**私が課題を調べる方法**

\_\_\_\_\_

**調べるために必要な道具や場所など**

\_\_\_\_\_

**5年生**

**調べた! 今はこんなようす!**

NO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5年生**

**わたしなら こう考える、こうする!**

**なにで考える? (○でかこむ)**

1. 医学の力でかえる    2. 道具でかえる    3. 人のやさしさでかえる

\_\_\_\_\_



