

## 引用・参考文献

- 1) 井上一郎 (2001) : 語彙力の発達とその育成—国語科学習基本語彙選定の視座から—, 明治図書.
- 2) 尾崎雄二郎 (1989) : 訓読説文解字注, 許慎(撰), 東海大学出版会.
- 3) 海保博之・野村幸正 (1983) : 漢字情報処理の心理学, 教育出版.
- 4) 神谷弘子 (2000) : 点字を常用する児童生徒の漢字・漢語の理解と表現の指導, 岐阜大学大学院修士論文.
- 5) 国立国語研究所 (1976) : 国立国語研究所報告 56 現代新聞の漢字, 秀英出版.
- 6) 国立国語研究所 (1984) : 国立国語研究所報告 78 日本語教育のための基本語彙調査, 秀英出版.
- 7) 国立国語研究所 (2001) : 国立国語研究所報告 117 教育基本語彙の基本的研究—教育基本語彙データベースの作成—, 秀英出版.
- 8) 小林一仁 (1982) : 学校教育における漢字指導, ことばシリーズ 16 漢字, 文化庁, 74-84.
- 9) 澤田真弓 (1993) : 視覚障害教育における漢字指導に関する研究—点字使用者のための漢字学習プログラム—, 平成 4 年度国立特殊教育総合研究所長期研修成果報告書.
- 10) 澤田真弓・大内進・千田耕基・木塚泰弘 (2001) : 視覚障害教育における漢字指導に関する研究 (Ⅱ) —構成要素言語補助による認知のしやすさの検証—, 第 39 回日本特殊教育学会発表論文集, 514.
- 11) 澤田真弓・香川邦生・千田耕基・木塚泰弘 (2003) : 点字使用者に対する漢字指導に関する研究—字源及び単語家族の考え方を取り入れた指導の有効性について—, 第 41 回日本特殊教育学会発表論文集, 647.
- 12) 澤田真弓・香川邦生・千田耕基 (2003) : 全盲児童の漢字構成要素学習の有効性についての検討, 国立特殊教育総合研究所研究紀要第 30 巻, 51-60.
- 13) 澤田真弓 (2003) : 点字使用者に対する漢字指導に関する研究—漢字構成要素の言語補助による理解のしやすさの検証と指導への可能性—, 国立特殊教育総合研究所視覚障害教育研究部一般研究成果報告書, 33-37.
- 14) 澤田真弓 (2003) : 点字使用者に対する漢字学習プログラムに関する研究—盲学校小・中学部の児童生徒を対象に—, 筑波大学大学院修士課程修士論文.
- 15) 藤堂明保 (1976) : 漢字語源辞典, 學燈社.
- 16) 藤堂明保 (1977) : 漢字概説, 岩波講座日本語 8 文字, 岩波書店.
- 17) 藤堂明保 (1978) : 中国の文字とことば, 漢和大事典.
- 18) 藤堂明保・松本昭・竹田晃 (1988) : 漢字源, 学習研究社.
- 19) 藤堂明保 (1990) : 小学生の漢字早おぼえ字典, 改訂新版, 学習研究社.
- 20) 藤堂明保・黒須重彦・加納喜光 (1991) : 藤堂方式 小学生の漢字はかせ 1・2・3 年, 改訂新版, 學燈社.
- 21) 藤堂明保・黒須重彦・加納喜光 (1991) : 藤堂方式 小学生の漢字はかせ 4・5・6 年用, 改訂新版, 學燈社.
- 22) 光村図書 (2005) : 文部科学省検定済教科書小学校国語科用 1 年～6 年, 光村図書出版株式会社.
- 23) 光村図書 (2005) : 小学校国語学習指導書 1 年～6 年, 光村図書出版株式会社.

- 24) 宮下久夫・篠崎五六・伊東信夫・浅川満 (1992) : 101 漢字カルタ, 太郎次郎社.
- 25) 文部科学省 (2005) : 盲学校小学部国語教科書 1年～6年, 視覚障害者支援総合センター.
- 26) 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 (2005) : 盲学校小学部点字教科書編集資料.
- 27) 文部省 (1999) : 盲学校、聾<sup>ろう</sup>学校及び養護学校小学部・中学部学習指導要領.
- 28) 文部省 (2000) : 盲学校、聾<sup>ろう</sup>学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説—各教科道徳及び特別活動編一.
- 29) 横山詔一・笹原宏之・野崎浩成・Eric Long (1998) : 新聞電子メディアの漢字—朝日新聞CD-ROMによる漢字頻度表一, 国立国語研究所プロジェクト選書1, 三省堂.