

第III章 パーソナルロボットを用いた授業の効果—養護学校小学部の国語の授業における2年間の記録の分析結果—

平成18年度は、研究所独自で能動型のRFIDシステムを導入し、そのためのパーソナルロボット側のインターフェースプログラムの開発を行った。加えて、GIDEI規格による外部情報機器の制御機能の追加、授業で作成したメールを児童の保護者の携帯電話に送信するためのサーバーの移植を行うとともに、NECより、ロボット開発環境のアップグレード、開発段階にあるプレゼンテーション機能プログラムの提供などを受けた。一方、研究協力校においては、パーソナルロボットを用いた国語授業を毎週継続することで、児童の表現力の向上や、情報活用の実践力の向上についての分析をすすめた。

本章では、平成17年度～平成18年度の2年間継続した授業から得られたデータを分析することで長期の利用によって得られた効果について報告する。

概略は以下の通りであった。

子どもたちが打つ文字の分量の分析からは、直線のあてはめを行ったところ、データの直線回帰の説明率が0.514で有意($F(1,40)=42.38, p<.05$)であり、この直線に基づけば、各授業におけるメールの文字の分量は93文字+授業回数×7文字で増加していると理解された。また、子どもの発話の長さについて、継続して行われた授業期間の前半と後半の標本比較を行ったところ、4名の児童の中の3名(児童A, 児童B, 児童C)において、後半の標本が有意に長くなっている(ラン検定による有意水準 $p<.05$)ことが確認された。また、授業継続期間を4期に分けた場合には、1期と4期における発話の形態素分析から、格助詞と係助詞の増加、すなわち、主格の表現を用いるようになったこと、文の格関係が明確になったことが確認された。さらに、担任教師による行動に関するチェックリストの状態像の変化にも有意な改善が確認された。2年間の授業は、着実に子どもたちの発達を促した。また、客観的に判断しにくい国語の授業の成果を、計量学的なアプローチで定量的に、その評価を測定したこと、長期にわたる実践の効果や、子どもそれぞれに期待される指標を示すことができたことも特筆すべき成果と考えている。

1. 目的

平成17年度～平成18年度の2年間継続した授業から得られたデータを分析することで長期の利用によって得られた効果について検討する。

2. 方法

2年間の授業実践期間において毎回の授業を2台のビデオカメラで録画するとともに、児童から

「パペロのぱぱ」宛に送られたメールの内容、返事、毎回の授業の最初にPaPeRoが話す“今日の一言”の内容はメールの送受信データとして記録した。

これらのデータから以下のように分析を行った。

まず、録画データから、それぞれの児童の発表場面における各児童の毎回の発表内容を文字に書き起こす作業を行った。これは、児童の発話の長さ、文章の統語的性質の時間的な変化を分析するためである。

次に、子どもたちが送信したメール本文を一覧表にまとめた。このデータは、子どもが1回の授業の中でキーボードから入力できた文字数であり、この変化を分析することで、子どもたちのキー入力能力の伸びの様子、言い換えれば、情報活用の実践力の1つの向上過程を捉えることができると考えた。

担当教員による報告からは、子どもが「落ち着いてきた」「積極的に行動できる」「人と一緒に行動できる」「言葉にすることで自分の感情を抑える」という児童の印象の変化が報告されていたため、行動と学習の状態に関するチェックリストの点数を比較することとした。

3. 結果と考察

(1) 録画データから書き起こした子どもの発話内容について

表1（表1については、分量の関係もあり、本章の最後にまとめて掲載した。）は、平成17年6月8日から始まる4人の子どもの発話内容である。表の左端は、日付のデータであり、その隣に児童A、児童B、児童C、児童Dの順に発話内容が読み取れる。データの漢字かな交じり文は、録画を書き起こした時に内容を正確に理解するために行ったものであり、児童が書かれている漢字を使ったわけではない。空白は、欠席を示す。児童の状態は、第Ⅱ章に記述してあるが、児童Bがダウン症であり、残りの3人は自閉症との診断がある。

表1では、授業の回数が増えるほど、文字数がふえていると思われたことから、文字数をカウントした。合わせて、句点の数と1つの句点にある文字数、すなわち、発話した1つの文章の長さを求めた。

発話の長さに関する分析

表2（表2についても、章の最後に掲載する。）は、その結果である。

児童の発話の長さについて、その時系列の変化を見るために、直線とS曲線への当てはめを行い、それらへの回帰の有意確率と説明率を求めたものが図1～図4である。

児童Aと児童Bは、直線回帰よりS曲線が良く一致しているが、これは、1回の授業時間内に発表する時間が限られていることから、無限に増加する数値ではないことで説明されるかもしれない。

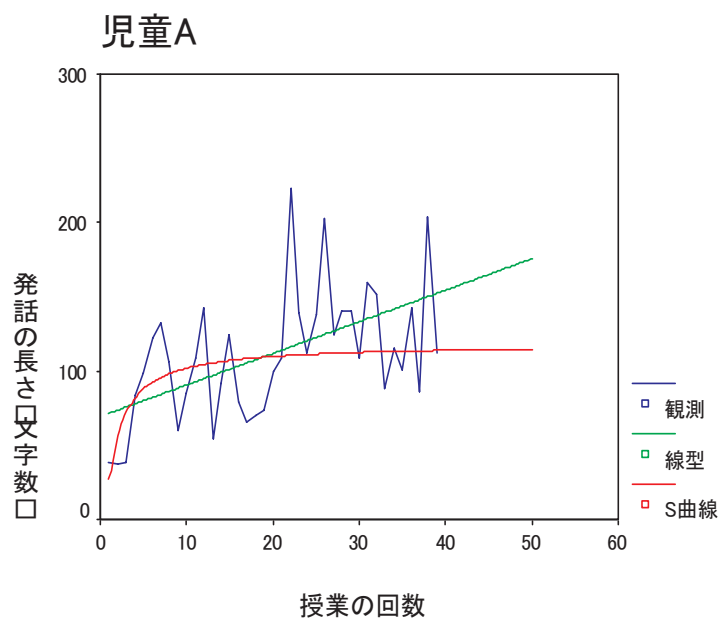


図1 児童Aの発話の長さ（文字数）の変化

図1の縦軸は、発話の長さ（文字数）であり、横軸は時間軸で授業の回数を表している。児童Aについては、直線回帰の説明率が0.26で、有意 ($F(1, 33)=11.98, p.<.05$)、一方で、S曲線への回帰は、説明率が0.39で、有意 ($F(1, 33)=21.38, p.<.05$) であった。授業回数と発話の長さには、相関があり、S曲線のほうがより多くのデータが説明される。

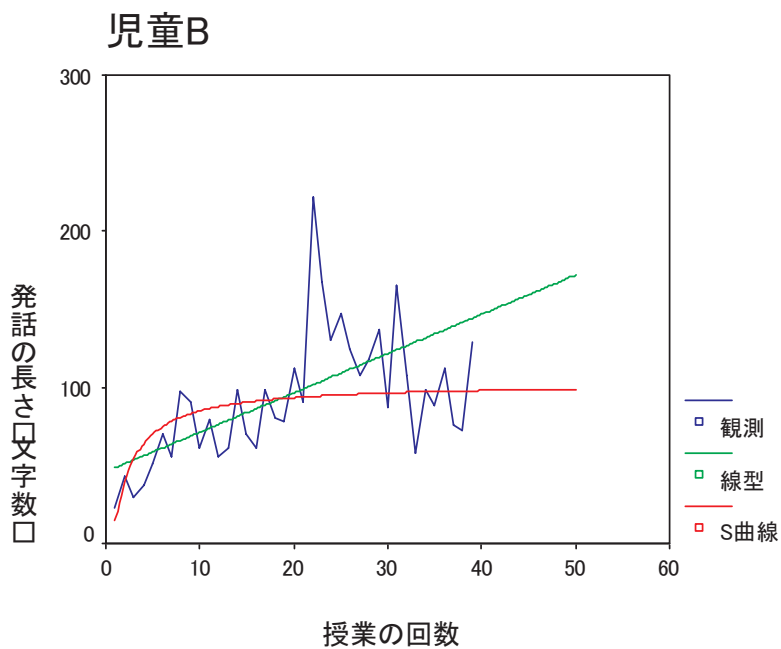


図2 児童Bの発話の長さ（文字数）の変化

図2の縦軸は図1と同様に、発話の長さ（文字数）であり、横軸は時間軸で授業の回数を表している。児童Bについては、直線回帰の説明率が0.37で、有意 ($F(1,33)=19.32, p.<.05$)、一方で、S曲線への回帰は、説明率が0.49で、有意 ($F(1,33)=32.99, p.<.05$) であった。授業回数と発話の長さには、相関があり、S曲線のほうがより多くのデータが説明される。

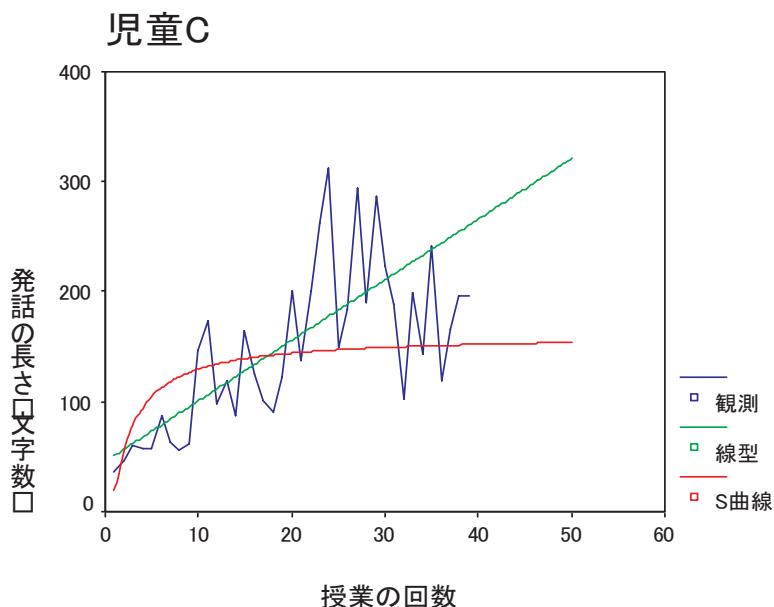


図3の縦軸も図1～図2と同様に、発話の長さ（文字数）であり、横軸は時間軸で授業の回数を表している。児童Cについては、直線回帰の説明率が0.54で、有意 ($F(1,33)=39.70, p.<.05$)、一方で、S曲線への回帰は、説明率が0.45で、有意 ($F(1,33)=26.60, p.<.05$) であった。授業回数と発話の長さには、相関があり、直線のほうがより多くのデータが説明される。

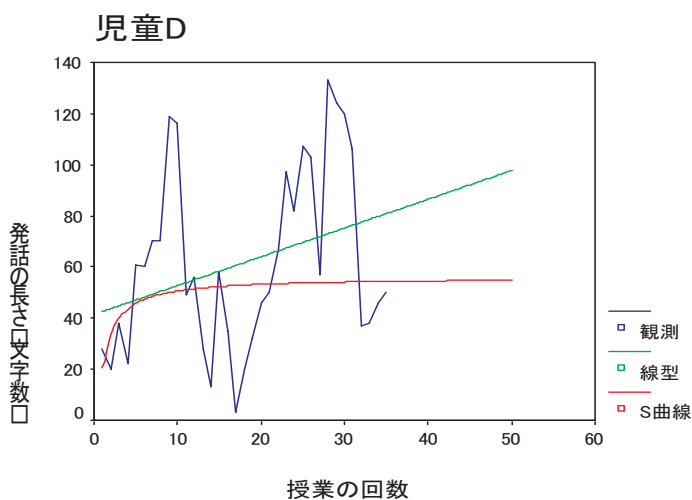


図4の縦軸も図1～図3と同様に、発話の長さ（文字数）であり、横軸は時間軸で授業の回数を表している。児童Dについては、直線回帰の説明率が0.10で、有意傾向 ($F(1, 33)=3.81$, $p.<.10$)、一方で、S曲線への回帰は、説明率が0.06で、有意でなかった。授業回数と発話の長さには、相関があり、発話はやや増加傾向にあると考えられた。

さらに、子どもの発話の長さについて、継続して行われた授業期間の前半と後半の標本比較を行ったところ、4名の児童の中の3名（児童A、児童B、児童C）において、後半の標本が有意に長くなっている（ラン検定による有意水準 $p.<.05$ ）ことが確認された。

発話の長さの変化が授業の回数が増えるに従って、どのように生じているかを明らかにするために、授業期間を4期に区別して、発話の長さの標本に有意な差異があるかどうかを確認した。

その結果、児童Bと児童Cについて、1期と2期の間、2期と3期の間に有意 ($p.<.05$) な差異があり増加傾向が、また、児童Aは、4期に分けた時にはそれぞれの間有意な差異は見られなかったものの、それぞれにランの個数が棄却限界値の下限と同値であった。

児童Dについては、有意な差異は見られなかった。

発話の内容に関する分析

さらに、児童Aについて、1期と4期における発話の形態素分析を行った。発話や作文における統語的な分析や形態素による分析が行われている。最近では、石田、長崎（2005）によるナラティブを分析する手法の試みがあるが、日本語に関する分析の定式化が行われていないこと、今回の対象児の発話内容がナラティブの分析対応させることが水準的に難しいと判断した。

一方、格助詞に関する研究は、飯高（1989）、栗山（2002）、吉川ら（1988）がある。ここでは、“termex”と呼ばれる東京大学情報基盤センター図書館電子化部門中川裕志教授らによって開発され公開されている形態素分析のツールを用いて、発話に含まれる形態素とその重要度の変化を確認した。

その結果が表3の通りである。（次ページに掲載する。）

表3 指導の初期と後期における形態素の重要度の変化(Termexによる)			
形態素	1期目の発話内容	4期目の発話内容	変化量
記号句点	886.06	531.64	-354.42
記号読点	129.96	164.62	34.66
形容詞自立	98.59	54.77	-43.82
自立	278.85	92.95	-185.9
自立一般	45.21	90.42	45.21
助詞格助詞一般	3715.94	5430.99	1715.05
助詞格助詞連語	112.45	56.23	-56.22
助詞係助詞	1295.29	2472.83	1177.54
助詞接続助詞	313.11	730.59	417.48
助詞並立助詞	374.39	149.76	-224.63
助詞連体化	185.45	115.9	-69.55
助動詞	74	93	19
接頭詞名詞接続	29.79	119.17	89.38
動詞	92.66	30.89	-61.77
動詞自立	875.17	1000.19	125.02
未知語	5.29	10.58	5.29
名詞	201.2	201.2	0
名詞サ変接続	590.7	186.54	-404.16
名詞一般	1584.11	1555.31	-28.8
名詞固有名詞人名名	39.49	52.66	13.17
名詞数	22.2	33.3	11.1
名詞接尾一般	197.32	169.13	-28.19
名詞接尾助数詞	30.63	61.27	30.64
名詞接尾人名	106.94	80.21	-26.73
名詞代名詞一般	541.69	669.15	127.46

表3において、差異の大きいものが、格助詞と係助詞、そして接続助詞であった。これは以下のようなことを意味する。

格助詞は、「～が」、「～に」、「～を」、「～と」であり文の格関係が明確になることを示す。係助

詞は、「～は」であり、主語が明確となることを示している。さらに接続助詞は、「～して」であり、複文を構成し、話者の状態や様子を表現している。

授業の回数が増えることによって、発話の長さばかりでなく、発話の統語、文法が伸びていることが理解される。

(2) 子どもたちの送信したメール本文の分析

子どもたちが送信したメール本文を一覧表にまとめた。表4である。これも章末に掲載する。

このデータは、子どもが1回の授業の中でキーボードから入力できた文字数であり、この変化を分析することで、子どもたちのキー入力の能力の伸びの様子、言い換えれば、情報活用の実践力の1つの向上過程を捉えることができると考えた。

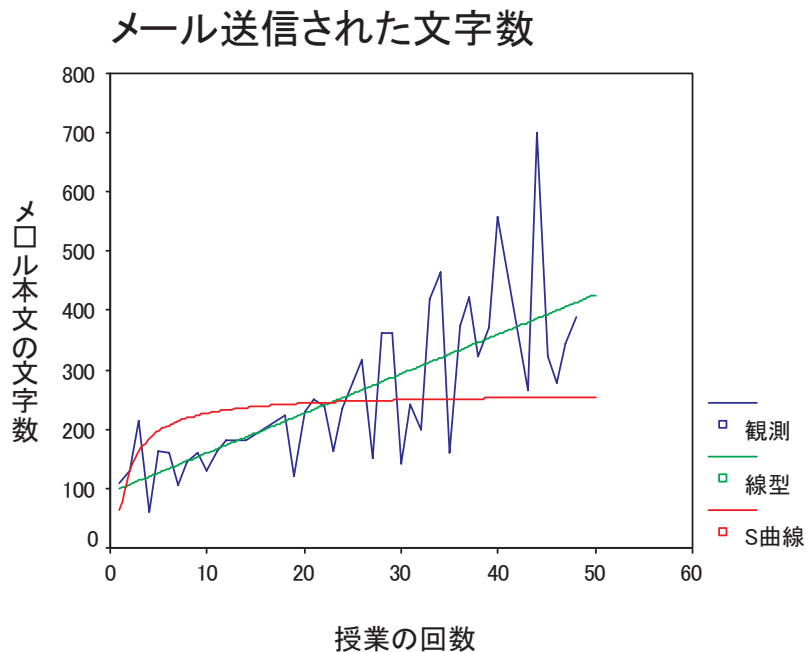


図5 授業で送信されたメールの文字量の変化

図5の縦軸は、1回の授業で全員がメール本文として送信した文字数であり、横軸は時間軸で授業の回数を表している。データの直線回帰の説明率は0.514で有意($F(1, 40)=42.38, p<.05$)であり、これに基づけば、各授業におけるメールの文字の分量は93文字+授業回数×7文字で増加していると理解される。このことは担任である原由香教諭の報告(章末)に実感として記述されており、これを裏付ける結果であった。

(3) 担任教師による行動に関するチェック

担当教員による報告からは、子どもが「落ち着いてきた」「積極的に行動できる」「人と一緒に行動できる」「言葉にすることで自分の感情を抑える」という児童の印象の変化が報告されていた

ため、行動と学習の状態に関するチェックリストの点数を比較することとした。

担当教員による報告からは、子どもが「落ち着いてきた」「積極的に行動できる」「人と一緒に行動できる」「言葉にすることで自分の感情を抑える」という児童の印象の変化が報告されていたため、行動と学習の状態に関するチェックリストの点数を比較することとした。

チェックリストは、2005年10月当時、軽度発達障害の学習と行動のチェックリストによって行われた。2007年3月に再度同じチェックリストを用いて得点の記入を求めた。

学習面のチェックリストにおいては、児童Cのみが全項目のチェックがあった。他の児童はチェック不能であった。児童Cは、サイン検定の結果、前後の差は有意 ($p < .01$) となり、担任の観察結果ではあるが、児童Cは学習面での困難が軽減したことが示唆された。

対人関係では、サイン検定と直接確率計算により、児童Cが有意 ($p < .05$) に困難さが軽減していた。

行動面では全員について困難さの軽減が有意であり、サイン検定と直接確率計算により児童A、児童B、児童D ($p < .01$)、児童C ($p < .05$) であった。担任のチェックリストによる観察結果からは、児童の困難が軽減したという結果が得られた。

4. 参考文献

- (1) 石田昌誉, 長崎勤: 健常児と高機能自閉症児におけるナラティブの発達-パーソナル・ナラティブとフィクショナル・ストーリーのマクロ・ミクロ構造の比較検討-, 第43回日本特殊教育学会大会発表論文集, 583, 2005.
- (2) 飯高京子: 2~4歳台における受動文と格助詞の発達, 特殊教育研究施設報告/東京学芸大学特殊教育研究施設, 29-39, 1989.
- (3) 栗山容子: 格助詞産出の順序性, 第44回日本教育心理学会総会発表論文集, 302, 2002.
- (4) 吉川治, 伊藤友彦, 鈴木健示, 横山満紀: 精神発達遅滞児の発話における意味・統語的特徴: 格助詞の誤用と省略, 第26回日本特殊教育学会大会発表論文集, 1988.
- (5) Windows用専門用語(キーワード)自動抽出システム"termex"の解説, <http://gensen.dl.itc.u-tokyo.ac.jp/win.html>
- (6) 形態素解析システム茶筌: <http://chasen.naist.jp/hiki/ChaSen/>

表1 子どもの発話内容(個人名等は置き換えを行った。)

日付	児童A	児童B	児童C	児童D
20050608	僕は花火が楽しかったです。	きりんを動物公園。	僕は、のいち動物公園が楽しかったです。水族館とか、えいととか、ワニとか、大きいナマズとかいました。かぶともいました。キリンとかブレイリドックとかいました。チハンシーもいました。	
20050616	僕は、ちいちゃいジャボン玉の中に入れました。二重のジャボン玉の中に入れたよ。	僕は、きりんしました	僕はジャボン玉をしました。大きいのと小さいのもしました。おもしろかったです。	僕は、楽しかった。スライムを頑張りました。
20050629	僕は、ちいちゃいジャボン玉の中に入れました。二重のジャボン玉になりました。	僕は、お湯のボールで遊びました。水鉄砲をしました。楽しかったです。	僕は、ジャボン玉をしました。大きいジャボン玉と小さいジャボン玉をしました。おもしろかったです。	僕は、スライムで遊びました。体に塗りました。楽しかったです

20050714	僕は、魚釣りをしました。宝石。ダイヤモンドを買いました。お母さんにあげました。	僕は、よさこいをしました。おもしろかったです。	僕は、輪投げで遊びました。小さい象の人形をとりました。食堂で、鮭おにぎりと焼きそばと飲み物はサイダー。おいしかったです。	僕は、金魚すくいをしました。楽しかったです
20050908	僕はパーベキューをしました。おにぎり食べたよ。すいかとかき水食べたよ。遊んだが、遊んだが、富士山。富士山が遊んでるよ、どかんの。火山だよ、火山。みたいだった。すずしい。	お昼ご飯は、お肉を食べました。かき氷・も・食べました。おいしかったです。おいしかったです。	僕は、登校日に、お母さんとTが・・・と一緒にきました。プールでパーベキューが楽しかったです。楽しかったです。	僕は、プールをしました。がんばりました。……お父さんと一緒に来ました。
20050915	月曜日に・・・爪かんでる。ラジオ体操をしました。ほら爪かんでる。逆さまになってる。どこだっけ。運動場で手をつないでいる。一緒。K. おれ。一緒にやりました。ごめん。歩いてる。ちよっと暑くない。	月曜日、つなひきの練習。運動場・・・で。M。一緒にです。	月曜日に運動会の練習。行進の練習をしました。運動場で、Aちゃん。と一緒に手をつないで行進をしました。いい感じ。	練習。練習。練習。運動場。会の練習。かけっこ。
20050922	僕は火曜日にダンスを踊りました。どこだっけ？運動場。運動場で、ダンスを踊りました。S. おれ、ピストルだった。位置についてよーい。S君と一緒にスタートのピストルの位置のスタート。何でしたっけ。歩いている。入場行進で歩きました。びっくり。	僕は、火曜日の総合練習で、T君と一緒にダンスをしました。運動場。OK。	火曜日の総合練習で、いかを釣ってる。ラジオ体操もしました。運動場。旗揚げの判定もしました。かけっこ。S君、H君、N君。玉転がし。大玉転がしが気持ちよかったです。	

20050929	友達だよ。仲間だよ。いいましたよ。運動会。ほら、仲間だよ。家族の写真だよ。位置についてよーい。お父さんが親子競技。おれどが走ったよ。おれとN君。N君が走ったよ。N君と一緒に走ったよ。家族。お母さんとおばあちゃんとお父さん。うん。いいです。楽しかった。	かあちゃんや。運動会。とうちゃん。知らん。Y。運動会。運動会。デカレンジャー。デカレンジャーした。	赤勝ち。白勝ち。引き分け。ラジオ体操しました。親子競技の練習。本番は来れませんでした。練習は頑張りました。ちよっと残念だった。	お父さん。運動会の日にお父さんが来ました。親子競技。しました。ダンス。応援団。はしりゆう。運動会の練習はおもしろかった。
20051006	お好み焼きにのせました。まぜました。金曜日に。M。ガブリンにいったよ。お好み焼きをまぜました。お好み焼きタコをひっくり返しました。できました。上手にできました。お好み焼きを食べました。あまい。タコ。キャベツの味。	金曜日に。誕生日会。ガブリン。お好み焼きを作った。H先生の好きな焼きを作りました。ぼくは焼きそばを食べました。もつと、食べたかったです。	集合。ガブリン。お好み焼き屋の味。忘れた。もらいました。ちよっと、辛かったです。僕の焼きそばはおいしかったです。	M。ガブリン。誕生日会。お好み焼き。T先生。お好み焼きを混ぜました。ぼくは、焼きそばを食べました。おなかいいっばい
20051013	僕は、まめプールで遊びました。僕は、扇風機で涼しくなりました。僕は、骸骨で遊びました。僕は、僕は、お化け屋敷にわいです。	ひかり遊びをしました。ホラーマンになりました。H先生をついた。H先生をおどかしました。おかしかったです。OK。	視聴覚室でひかり遊びをしました。僕はホラーマンしました。グリーンホラーマン。えとね。あのね。I先生。驚いた顔。嬉しかったです。	ひかり遊びをしました。Zみきお。KT君と一緒にまめプールに入りました。楽しかった。風車も回りました。ぐるぐるって。きれいでした。
20051020	僕は、金曜日にぶないで小学校へ行きました。僕はおたまじゃくしを一匹とりました。Y。一匹。でした。ぼくはメダカすくいでおたまじゃくしを一匹とりました。楽しかったです。	金曜日にぶないで小学校で〇〇と同じことをした。挨拶をしました。これはね、水槽のコップを作ったからね、ム、ム、ムシキングの絵を書いた。水槽を作りました。水槽にはムシキングの絵を書きました。これだね、〇〇をしてます。言ったことを発表してきた。金魚です。金魚をもって帰りました。死んだ。くやしかった。	金曜日にぶないで小学校で〇〇と同じことをした。挨拶をしました。これはね、水槽のコップを作ったからね、ム、ムシキングの絵を書いた。水槽を作りました。水槽にはムシキングの絵を書きました。これだね、〇〇をしてます。言ったことを発表してきた。金魚です。金魚をもって帰りました。死んだ。くやしかった。	金曜日にぶないで小学校へ行きました。H先生と一緒に、青。金魚。いるかの絵を書きました。金魚すくいは頑張りました。じゃばじゃば。楽しかったです。

20051027	僕はプールがしょっぱいです。でっかいプール。金曜日 にへいせいプールへ行きました。水がしょっぱいです。 しょっぱかったです。海辺の果樹園へいきました。よしい パークへ行きました。唐揚げとジャムいれちゃつたよ。あ まかったです。	海。げいせいプール。かっぱ駅。げいせいぶーるはかっ ぱ駅から歩いてへいせいプールへ行きました。プー ルは、ジャンプをしました。大きいプールでもしました。泳ぎ ました。こわいです。はい。	のいち駅。ちんどんマンがいました。座ってる。いす。電 車のいす。電車にのりました。かっぱのいるわじき駅に行 きました。終わります。へいせいプールです。へいせい プールで泳ぎました。シンクロをしました。その後、海辺 の果樹園にいきました。ごはんを食べました。唐揚げが おいしいです。ごはんの後、ヘラクレスを買いまし た。気持ちよかったです。嬉しかったです。	僕は、お隣はOK、OY君と一緒に、プールへいきました。 プールでびしゃびしゃ、プールで泳ぐ。ぎました。唐揚げと ごはんを食べました。食べました。食べました。食べまし た。おいしかったです。ソフトクリームも食べました。甘 かったです
20051110	草がひっぱてる。つる。今日。ほら、見て。どかって食べ てるよ。忘れた。OK。僕は、つるをひっぱりました。S。か えるが怖くてひっぱれませんでした。くわで芋をほりまし た。中庭で焼き芋を焼きました。僕は焼き芋を食べまし た。そこでどかんの上で食べました。いいんです。甘かつ た。甘かったです。	水曜日に、芋掘りをしました。最初につるをひっぱって、 のけました。スコップをしました。芋掘り、OK。芋。焼き 芋。をしました。	ににち。水曜日。しました。芋掘りをしました。畑。焼き芋 は中庭でした。その後、中庭でしました。焼き芋。焼 き芋をしました。こまつのいるいき。焼き芋を食べました。焼 き芋を食べました。おいしいかったです。	M君。僕は、芋掘り。芋掘り。芋掘りをしました。がんばり ました。だれと。ZM君。S先生と一緒にやりました。お芋。 お芋。大きい。どりました。H先生と一緒に。お芋。焼き芋。 食べました。焼き芋は好きらしい。焼き芋は食べません。
		パリュューです。月曜日。水曜日にパリュューに行きました。 マジレンジャー映画のお菓子。おいしかった。マジレン ジャー。買い物。お財布からお金を払いました。ハン。先 生。	水曜日に、パリュューへ行つて、僕はM君と一緒に手をつ ないで行きました。お菓子を選びました。僕が選んだお菓 子はトッポです。トッポを買って、学校に帰って、家に帰っ てトッポをおやつにして食べました。チョコ。クッキーの細 長いやつ。おいしかった。	100円。パリュュー。お菓子。お菓子。買った。イチゴポッ キー。イチゴポッキー。僕は、イチゴ。いきたい。
	工業高校へ行きました。水曜日。車。後は、カツ丼を食べ ました。ひろめ市場。ハンコンをしました。おいしかったです。			カレー。カレー。ひろめ市場。僕は、カレーを食べました。 おいしかったです。車。ハンコン。トーマス。書く。楽しかったで す。

20051208	僕は鉛筆入れを買いました。僕はピザを食べました。作品展に行きました。鉛筆入れを買いました。ベークンエッグ風味。	僕は作品展に行きました。僕はスライゲイを食べました。僕は…おもしろかったです。探検隊号見えました。	作品展に行きました。僕が買ったのは動物のキーホルダー2つです。ダイエーへ行きました。ピザを食べました。僕が買ったのは猫のムシキングカードと…アリス。楽しかったです。	作品展にいきました。M。すべり台。ピザ。おもしろかった。
20051215	僕は、シャフトブランコを回りました。真っ赤の。ごうかやま、T君とK。タクシー。僕はノンノンクワイを歌いました。かばらで。僕は、ハムチーズサンドを食べました。楽しかったです。	僕は、ブランコ。すべり台にのった。昨日。ごうかやま公園。タクシーに乗って、ふわふわ権とすべり台をしました。カツ丼を食べました。カラオケをしました。歌えました。マジレンジャー歌いました。また行きます。	僕は、昨日お楽しみ会でごうかやま公園について、〇〇遊びとか、車いすすべり台とかピラミッドジムとかに入った。自転車のジャンプを動かせるやつとかしました。お昼11時半にかばらにいきました。かばらで僕は青春アミーゴときずなと山下智久のカードが当たりました。以上です。上海ハニーとオレンジレンジの絆、青春アミーゴ。楽しかった気持ちです。	おもしろかったです。ピザ。
20060112	12月にじゅうななにち、お使いに行きました。僕は、菌ブランチとアイスを買いました。はがねかたにシールを貼って出来上がりました。はがねかただよ。はがねかたに訂正になった。あかねかたが訂正になった。あかねかたが訂正になった。あかねかたが訂正になったよ。赤くなったよ。楽しかった。うん。	いちがつ、ににち、月曜日。イオンについて、お年玉でおもちやを買いました。嬉しかったです。レッドです。イオン高知。お年玉で買いました。レッド。	僕は鹿児島のはあちゃんと一緒にイオン高知へ行きました。木曜日かな。木曜日にイオン高知に行きました。イオン高知でむしキングをして、カードもとって、10回ぐらいいました。イオンのおもちゃ屋さんで、ヘラクレス大かぶとのぬいぐるみを買いました。楽しかったです。	お正月にイオンへ買い物に行きました。たくさん買って…僕は、トーマスが…ゲームをして帰りました。楽しかった。
20060126	美術館ホールへ行きました。木曜日。"よいそら出航だ"を踊って楽しかったです。サンピアに行ってお弁当を食べました。すり身。すり身を食べました。おもしろかったです。	木曜日。衣裳。美術館に行きました。嬉しかったです。"よいそら出航だ"を踊りました。お弁当を食べました。おもしろかったです。	木曜日に芸術祭へ行きました。バスに乗って行きました。舞台に出ました。よいそらの練習をしました。お昼、サンピアレ스토랑でご飯を食べに行きました。美術館に戻ってよいそらの本番をしました。楽しかったです。	ごはん。食べた。サンピア。マグロがおもしろかったです。"よいそら出航だ"

20060202	僕は、パンの国に行きました。僕はMMちゃんやOHちゃん、手をつなぎました。講堂調理室。MMちゃんやパンの焼き方したよ。できた。	僕は、パンの国へ行きました。パン、食べました。Aちゃん。食べました。作りました。よかったです。パン食べました。楽しかったです。パンを作りました。おいしかったです。よかったです。楽しかったです。	木曜日に調理室で1、2年生と一緒にパン作りをしました。あんパンを作りました。あんパンができてあがって、あんパンを食べました。おいしかったです。あんパンを食べました。おいしかったです。	あんパン
20060209	写真撮ったよ。僕はスベジューム光線の写真を撮りました。袴。みんなで豆をまきました。お母さん。豆まきは楽しかったです。怖くない、プレイルーム。	僕は、プレイルームと体育館だった。おもしろかったです。プレイルームで黄色鬼と赤鬼と太鼓しました。こわない。僕は、プレイルームで黄色鬼と赤鬼と太鼓しました。うん。	節分がやってきました。体育館で豆まきの着物、豆まきの袴を着たりしました。5年生だから、年男、プレイルームに鬼が来ました。赤鬼と黄色鬼です。豆まきしました。こわかったです。体がちよつと大きかったです。やっつけようとしたけど、体育館のトイレにいました。	鬼は外。豆。鬼は外。赤鬼。”えい”した。
20060216	2月11日。学習発表会の本番でした。僕は人と台詞をいいました。僕は、あんパンで転がりました。みんなでペコリ太鼓を踊りました。楽しかったです。	僕は、学習発表会でパンを買ってました。後は、2月11。母ちゃんと父ちゃん、Y。がんばったです。よかったです。僕は、パンをしました。イチャゴの。イチャゴした。		パン屋さん。1年生。あんぱんころりんすつとんとん。おもしろかった。
20060302	僕は、水曜日に遊びました。僕は、黒ひげ一茶ゲームをしました。髭のじいさん、ちよつと変なひげ。僕は、エアートランポリンで遊びました。僕は、乗り物をしました。僕は羽根突きで遊びました。わあ一言ってる。	僕は、水曜日に遊びました。これは、ラジコンもした。トランポリンしました。嬉しかったです。次はねえ、ラジコンしました。プラコンしました。体育館です。ころくしました。僕はプラコンしました。ラジコンしました。よかったです。	体育館でぐつちよつとらんたんの来る遊びをしました。僕が、一番楽しかったものは、4つです。ラジコンと、ラジコンをしました。飛行機をなげるまねをしました。こまで遊びました。こまを回しました。風船を羽根突きで投げました。ラジコンと飛行機とこま回しと風船の羽根突きです。僕は最初にやったのはラジコンです。楽しかったです。そのやつが楽しかったです。全部楽しかったです。このねえ、膨らますトランポリンはやらんかった。	遊び。僕はこま、S君と一緒に、こまをしました。遊んでる。プラコン。遊園地。プラコン。

20060316	<p>火曜日にスタミナ太郎、みんなでバスに乗りました。M君。僕が乗ったよ。バスのお金を入れました。1800円。僕はカレーと餃子とポテトとラーメンを食べました。僕はメロンソーダを飲みました。楽しかったです。また、今度行くとねえ。卵食べました。</p>	<p>僕は、ハイキングで行きました。カレーを3杯食べました。火曜日は行きました。バス。後はねえ。カレー食べました。3杯。唐揚げ。おいしかったです。たこやき食べました。あとねえ。卵食べました。</p>	<p>火曜日にハイキングスタミナ太郎に待ちました。バスに乗って行きました。入る所に待ちました。僕が金を払いました。そして、千円10個で一万円です。僕が食べたのは、白ごはんと牛肉と唐揚げとデザートとチョコケーキ2つ食べました。飲み物はファンタグレーブを飲みました。おいしかったです。</p>	<p>カレーライス。ハイキングスタミナ太郎。カレーライスはカレーライスを食べました。おいしかったです。</p>
20060418	<p>僕は卵を買いに行きました。今日はバリューへ行きました。水曜日にバリューへ行きました。運う。まちごうたよ。水曜日だよ。僕は卵を買いました。僕はチョコカップケーキを作りました。皿を、アルミカップで中に入れました。そして、オーブンでやりました。カップケーキの販売、金曜日、5時間目、やりました。カップケーキの販売をやりました。僕はチョコカップケーキとホワイトカップケーキと、もちもちパンを売りに行きました。事務室。もつと作って下さいだよ。楽しかったです。</p>	<p>僕は、水曜日に買い物に行きました。OO買いました。次はパンを作りました。パンを作りました。カップケーキを作りました。金曜日に作りました。販売しました。次はねえ。カップケーキを作りました。よかったです。蒸しパンを作りました。チョコパンを作りました。僕はパンを作りました。カップケーキ。僕は、販売しました。寄宿舍。販売しました。8個しました。よかったです。嬉しかったです。楽しかったです。おもしろかったです。</p>	<p>金曜日に講堂調理室でカップケーキを作りました。チョコレートの粉と牛乳と卵とサラダ油とチョコチップを入れました。手で混ぜて作りました。へらで混ぜました。5時間目にカップケーキの販売しました。カップケーキも売りにいきました。値段は100円しました。名前も聞きました。N先生に売りました。それだけです。普通の気持ち。作れた気持ち。できた気持ちです。楽しかったです。楽しかったです。またやりたかったです。疲れた。</p>	<p>パン。学校。バリュー。小麦粉買いました。チョコカップケーキを作ろう。ました。おもしろかったです。嫌だった。カップケーキいる。</p>
20060426	<p>僕は、OOのまねをしました。はちおうじ。キャラクターをやりました。自己紹介をしました。僕は、列車ゲームをしました。くじを引いて、列車でやりました。S先生と僕。MMちゃんのお母さん。僕は弁当を食べ、チョコあんパンを食べました。まずくない、チョコ味。うん。楽しかったです。</p>	<p>僕は、H君と一緒に、はちおうじに行きました。かあちゃん。着いたら、かあちゃんがいきました。嬉しかったです。自己紹介しました。その後は、ゲームをしました。かあちゃん。一緒にごはんを食べました。おいしかったです。次は、ごはん食べて、お菓子食べました。かくれんぼしました。OO先生。M。H。M先生。かくれんぼしました。よかったです。</p>	<p>僕はお父さんと一緒に遊びました。はちおうじ。はちおうじの上。はちおうじの石の橋です。隣におっただけだよ。自己紹介をします。これは、ゲームです。ZM君の隣に座っていました。自己紹介をして、その後、ゲームをしました。僕が買ったものは、テントウムシのロボットです。ロボットのおもちゃです。ゲームの後、昼弁当を食べました。あとアポロとポテトフライ。おいしかったです。そして、屋体みに遊びました。テントウムシのロボットと。そして、下に寝かれました。楽しかったです。</p>	<p>H先生と一緒に、ZM君。いた。H先生。はちおうじ。ZM君。シャボン玉します。した。お母さん。M君。いちごポッキー食べました。M君。まずい。まずい。おいしい。おいしい！</p>
20060510	<p>5月ごにち、金曜日に、子供の日で、イオンへ行った。おじいちゃんと一緒にKと一緒に遊びました。トイザらスへ行きました。"がたのそーあ"を買いました。ランコンカー。楽しかったです。家に帰って屋ご飯を食べました。チョコライス。</p>	<p>金曜日に僕は家族でレオマワールドに行きました。観覧車とゴーカードに乗りました。疲れるくらいいい遊びました。よかったです。おもしろかったです。ゴーカード。ぶつかった。ゴーカード。ホテルでごはんを食べました。ごはん。おいしかったです。次は、車。また、行きます。</p>	<p>ゴールデンウーグにどっか行きました。水曜日と木曜日と金曜日。どっかへいきました。色々いきました。水曜日。は、イオンに行きました。世界のガト虫など、クワガタ虫らを見にイオンホールに行きました。まぼろしのブルヘラクレスもおかぶともいきました。コウカサスもおかぶともいっていました。世界の虫がいました。木曜日に、川の周りでハーベキューをしました。家族でいきました。全部いきました。親子で行きました。家族でいきました。川をいきました。親子で行きました。家族でいきました。木曜日に、室戸の駅に行きました。室戸の駅の周りにある、どぶの所、どぶの周りにある、石の岩場で飛び回って歩きました。ゴールデンウーグは楽しかったです。</p>	<p>5月よんにち木曜日、晴れ。わんぱく公園へ行きました。アスレチックでゲームをしました。汽車と観覧車に乗りました。かき氷のメロンを食べました。楽しかったです。</p>

20060518	5月11日木曜日に、体育館で交換会をしました。僕は号令をして始めました。"1人じやないざ"をしました。T君と一緒に挨拶をしました。僕はH君と踊りました。次に、K君と一緒に列車ゲームをしました。僕は太玉転がしもしました。みんなで玉入れゲームもしました。楽しかったです。	5月11日の木曜日に学校の体育館でミニ交換会をしました。Mさんと一緒にダンスをしました。ボーリングをしました。K君ともダンスをしました。次に、M君と汽車ぼつぼつを、ボーリングしました。太玉さんです。最後は玉入れをしました。よかったです。ダンスがよかったです。おもしろかったです。	5月11日木曜日に学校の体育館で小さいミニ交換会をしました。まずは、ダンスをしました。先にKちゃんと踊りました。その次にMちゃんと踊りました。ひもつけ競争をしました。T君とやりました。玉転がししました。玉入れもしました。楽しかったです。水曜日には、ぼるの体育館にいけなくて残念でした。	5月11日、木曜日に体育館でミニ交換会をしました。M君、MMちゃんと一緒にダンスをしました。Y君と一緒に、太玉転がしをしました。ボール、ポール、玉、ゲーム、玉入れもしました。にこにこ。楽しかったです。
20060525	5月18日木曜日に、僕は、K君と手をつないで、宿泊学習の"歩こうよ"をしました。とうもろこし畑がありました。横断歩道の信号を渡りました。K君はちゃんとわたりました。僕は信号を待たせていませんでした。といじま橋を渡って、もろべ川を渡りました。休憩をして、お茶タイムをしました。K君とY君と、Mちゃんと一緒に、お茶を飲みました。楽しかったです。学校に帰りました。	5月18日木曜日に、M君とMちゃんと一緒にもろべ川に行きました。歩いて行きました。着いたら、川、海、橋を渡りました。お茶を飲みました。休憩。学校へ戻る。帰りました。途中にとつともろこしもありました。頑張りました。疲れました。おいしかったです。	5月18日木曜日に、KM君と手をつないで、宿泊学習の"歩こうよ"をしました。4、5年生と一緒に行きました。TK君とK君とR君とMちゃんと一緒に行きました。もろべ川の周りを歩きました。もろべ川の橋も渡りました。橋の名前、といじま橋です。橋を渡って、休憩をしました。水筒でお茶を飲みました。休憩が終わったら、学校へ戻りました。おいしかったです。	5月18日木曜日に、"歩こうよ"をしました。Y君と手をつないで行きました。4年生、5年生のY君、K君、TY君、Mちゃんと一緒に行きました。お水、川、もろべ川を渡って、お茶を飲みました。暑い。
20060601	5月26日金曜日にレッツクッキングをしました。僕は、鍋を見ていました。カレー、火の中が火山弾が昇りました。富士山だよ。夏休みのことだよ。みんなまで野菜を入れました。スパイス味。スパイスだよ。スパイス味だよ。又今度、レッツクッキングで練習します。頑張ります。	僕は、5月26日金曜日に、レッツクッキングをしました。僕は、カレールーを入れました。カレーを作りました。手が熱くて、こわかったです。次に焼きそばをしました。人參の皮をむきました。おもしろかったです。上手にできました。	5月26日金曜日に宿泊学習のレッツクッキングをやりました。食器の周りの庭でカレーを作りました。まずは、カレーの材料を、野菜を、野菜を切りました。まずは、ジャガイモを洗って、皮をむきました。そして、包丁でジャガイモを切りました。人參も洗って、人參も皮をむきました。人參も包丁で切りました。タマネギもやりました。次は、手の所に、おいちゅう鍋の所に、カレールーを入れました。次に、おなかはしの教室で焼きそばも作りました。ホットプレートに材料を入れました。材料をいっぱい入れて、混ぜました。ソースも入れました。そして、カレーと焼きそばが出来て、カレーと焼きそばを食べました。おいしかったです。	ジャガイモ、ジャガイモ、ジャガイモ、ジャガイモ、ジャガイモ、ジャガイモ、人參、ジャガイモを切りました。焼きそば。
20060608	30日火曜日に水遊びをしました。僕はシャボン玉をしてS君と一緒にしました。僕は、温泉を入りました。温泉に入りました。Kちゃんと一緒にでした。Kちゃんとシロロで水をかけられました。尻、びっくりました。僕はS君と水鉄砲の撃ち合いをしました。楽しかったです。	僕は、グーチヨコランタンをしました。中庭でしました。お風呂、K君としました。他には、シャボン玉もしました。水鉄砲もしました。水鉄砲で、T先生を撃ちました。よかったです。遊びました。よかったです。おもしろかったです。あつたがよい。	5月30日火曜日に中庭で水遊びをしました。グーチヨコランタンが今年も又来ました。中庭には、シャボン玉とか、ゼリーの物とか、スライムとか、プールの風呂とか、泥つかり物とか、色々ありました。僕が一番おもしろかったのは、シャボン玉でした。大きいやつも少しはできました。手でやるやつがおもしろかったです。水鉄砲もしました。楽しかったです。僕は、君に水をかけました。楽しかったです。	どろんこ遊び、M君、30日はゼリーをしました。お友達、FKI君と一緒にしました。KJ君とも一緒にしました。31日は、泥んこ遊びをしました。泥んこ遊び。ゼリー。ゼリー。ゼリー。ゼリー。ゼリー。スライム。する。スライムがおもしろかったです。又したいです。

20060614	6月はちち木曜日に、宿泊学習で、のいち青少年センターへ行きました。僕は火の番でうちわをおおぎました。クッキング。熱かった。みんなでご飯の用意をしました。レクレーションでトランプボリンをしました。キャンダルサーブで火の神様がでてきました。お風呂に入って、寝ました。楽しかったです。	僕は6月8日木曜日から宿泊学習に行きました。トランプボリンしました。ゲームをしました。F先生と一緒にカレーをしました。次は、プリンを食べました。クッキングはカレーでかき氷を食べました。焼きそばを食べました。おいしいかったです。よかったです。楽しかったです。又行きたいです。	6月はちち木曜日に、宿泊学習に、のいち青少年センター泊まりに行きました。青少年センターの会議室に集合して、ご挨拶をしました。入所式です。10時半にレッククッキングをしました。カレーと焼きそばを作りました。まずは、材料を決めました。できあがって食べました。おもしろかったです。レクレーションもしました。トランプボリンもしました。夜ご飯を食べました。おもしろかったです。次はキャンプアワーもしました。花火をしました。お風呂も入って、会議室で寝ました。のいち動物公園にも行きました。色々動物がいました。次の日に、のいち動物公園にいきました。動物が色々いました。楽しかったです。	7月泊まりに、木曜日に、宿泊学習に、のいち青少年センターへ行きました。青少年センターの会議室に集合して、ご挨拶をしました。入所式です。10時半にレッククッキングをしました。カレーと焼きそばを作りました。おもしろかったです。レクレーションもしました。トランプボリンもしました。夜ご飯を食べました。おもしろかったです。次はキャンプアワーもしました。花火をしました。お風呂も入って、会議室で寝ました。のいち動物公園にも行きました。色々動物がいました。次の日に、のいち動物公園にいきました。動物が色々いました。楽しかったです。	ジャガイモ。鍋。カレーのジャガイモを切りました。ご飯を食べた。ご飯。H先生とお肉。作った。お肉。切った。お肉も切りました。お肉。焼きそばと。焼きそばとお肉。焼きそば。お肉。カレー。H先生とカレーを食べました。焼きそばも食べました。おもしろかったです。	
20060628	6月27日、昨日の5時間目に僕は水を入れました。T君のお誕生会をしました。泡立て器で生クリームを混ぜました。しんどかったです。みんなでご飯の用意をしました。トッピングした。みんなでご飯を食べました。おもしろかったです。	僕は6月27日火曜日に誕生日会をしました。T君。ケーキを作りました。僕は、Mさんと一緒に食べました。僕はケーキを食べました。僕は、おもしろかったです。よかったです。	6月27日土曜日に誕生会をしました。K君の誕生会をしました。生クリームのケーキを作りました。多目的室で作りました。生クリームを混ぜました。泡立て器で生クリームを適当に混ぜました。力が入りました。生クリームができた。ケーキに生クリームをかけました。お菓子のキノコの山とコアラのマーチをトッピングにのせました。ケーキを半分ずつに切りました。ケーキを食べました。お茶も飲みました。冷たいお茶です。誕生日の歌を歌いました。ケーキはおもしろかったです。	6月27日土曜日に誕生会をしました。K君の誕生会をしました。生クリームのケーキを作りました。多目的室で作りました。生クリームを混ぜました。泡立て器で生クリームを適当に混ぜました。力が入りました。生クリームができた。ケーキに生クリームをかけました。お菓子のキノコの山とコアラのマーチをトッピングにのせました。ケーキを半分ずつに切りました。ケーキを食べました。お茶も飲みました。冷たいお茶です。誕生日の歌を歌いました。ケーキはおもしろかったです。	7月泊まりに、木曜日に、宿泊学習に、のいち青少年センターへ行きました。青少年センターの会議室に集合して、ご挨拶をしました。入所式です。10時半にレッククッキングをしました。カレーと焼きそばを作りました。おもしろかったです。レクレーションもしました。トランプボリンもしました。夜ご飯を食べました。おもしろかったです。次はキャンプアワーもしました。花火をしました。お風呂も入って、会議室で寝ました。のいち動物公園にも行きました。色々動物がいました。次の日に、のいち動物公園にいきました。動物が色々いました。楽しかったです。	7月泊まりに、木曜日に、宿泊学習に、のいち青少年センターへ行きました。青少年センターの会議室に集合して、ご挨拶をしました。入所式です。10時半にレッククッキングをしました。カレーと焼きそばを作りました。おもしろかったです。レクレーションもしました。トランプボリンもしました。夜ご飯を食べました。おもしろかったです。次はキャンプアワーもしました。花火をしました。お風呂も入って、会議室で寝ました。のいち動物公園にも行きました。色々動物がいました。次の日に、のいち動物公園にいきました。動物が色々いました。楽しかったです。
20060705	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。	7月泊まりに、七塔祭りを行いました。みんなでお弁当写真をしました。七塔タワー。禮タワーの上でみんなの力を歌いました。僕はY君とN先生に写真をとりました。なるこ踊りを行いました。なるこ踊りもしました。その後、お母さんとおばあちゃんと一緒に写真を撮りました。たこ焼きとチキンを買って行きました。チキンはお肉味でした。
20060713	僕は、7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Kちゃん、Mちゃん、Y君と一緒にレレー大会をしました。Kちゃん、Mちゃん、Y君と一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。	7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Mさんと一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。	7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Mさんと一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。	7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Mさんと一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。	7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Mさんと一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。	7月泊まりに、金曜日に、体育館で、Mさんと一緒にレレー大会をしました。S君と一緒にレレー大会をしました。風船をバチン。打ちました。その後は、ジュースを取りました。教室でかき氷をしました。おもしろかったです。よかったです。

20061109	11月にはち水曜日に動物のふれあい教室でプレイルームに行きました。ほくは、おとうちゃん触って、触りました。僕は心臓がどきどきしました。聞える機械でした。おもしろかったです	僕は11月にはち水曜日に、動物ふれあい教室をしました。犬をよよし。犬を見ました。楽しかったです。よかったです。おもしろかったです。犬をさわりました。	11月にはち、水曜日にプレイルームで動物ふれあい教室をしました。犬が来ました。バグやブラックバグやたくさんいました。犬の健康をみました。犬の怒りとか笑ったりとか。嬉しい時の。僕はブラックバグをさわりました。楽しかったです。ゴールデンレトリバーが一番怖かったです。始めにできてきました。犬きかっただけ怖かったです。楽しかったです。	
20061116	11月にはち日、水曜日に、畑で芋掘りしました。僕はTKちゃんと一緒に芋を掘りました。僕はちっちゃい芋を掘りました。赤ちゃん芋。僕は、芋ポールを掘りました。11月13日、月曜日に焼き芋大会をしました。僕は落ち葉を全部拾いました。昼休みに、ほうきで落ち葉を集めました。僕はお芋入れをしました。近くで、外で、いれた。僕はたき火に、お芋を入れました。僕はお芋を食べておいしかったです。お芋を持って帰りました。	僕は芋掘りしました。芋を掘りました。大きい芋を掘りました。芋を手ラシで包みました。おいしかったです。その後、芋を食べました。おいしかったです。	11月にはち日に、芋を掘りました。畑で芋を掘りました。普通のやつを、とりました。ジャガイモがある。いっぱい取れました。11月13日、月曜日に、4、5年生の教室で芋を洗って、チラシで包みました。その後、畑で焼き芋大会を始めました。たき火をつけました。できた芋を食べます。たき火の時にゴボウの芋を食べました。ゴボウの芋に0000。あまかった。できた芋を食べました。おいしかったです。熱かったです。	僕は、お芋掘りは、熱がでたので、家で寝てました。芋掘りはできてませんでした。次はしたいです。
20061130	僕は、11月にじゅうよう日、金曜日に、お弁当作りで目的室へ行きました。僕はウインナーを作りました。僕はちくきゅうと卵焼きを作りました。その後、おにぎりを丸めました。マラソン終わったら、お弁当を食べました。おいしかったです。	僕はお弁当を作りました。僕は、ウインナーを作りました。ちくきゅうを作りました。ウインナーとちくきゅうを作りました。楽しかったです。ごはんも作りました。250、入れました。僕はプレイルームで食べました。みんな食べてました。おいしかったです。楽しかったです。	11月24日金曜日に、多目的室でお弁当を作りました。僕は先に卵焼きを焼きました。頑張って焼きました。次にウインナーを作りました。ウインナーの前は、ウインナーに切り目を入れて焼きました。ウインナーの色が変わったらお皿に全部入れました。次におにぎりを作りました。作まず、75グラム入れて、量って、おかかを入れました。食べました。マラソンをしてプレイルームでお弁当を食べました。おいしかったです。	卵焼き。ウインナーしました。ごはん。ウインナーとちくきゅうと卵焼きを、お弁当に入れました。おいしかったです。

表2 児童の発話の長さ、句数、1文(句)あたりの発話の長さ

		児童A			児童B			児童C			児童D			
(文字数)	(句の数)	(平均文字数)	(文字数)	(句の数)	(平均文字数)	(文字数)	(句の数)	(平均文字数)	(文字数)	(句の数)	(平均文字数)	(文字数)	(句の数)	(平均文字数)
13	1	13.0	9	1	9.0	91	5	18.2	21	2	10.5	21	2	10.5
39	2	19.5	9	1	9.0	36	3	12.0	28	2	14.0	28	2	14.0
37	2	18.5	33	3	11.0	47	3	15.7	70	6	11.7	32	3	10.7
33	3	11.0	30	3	10.0	70	6	11.7	60	4	15.0	20	1	20.0
39	4	9.8	23	2	11.5	60	4	15.0	58	3	19.3	38	3	12.7
84	9	9.3	43	4	10.8	58	3	19.3	22	6	3.7	22	6	3.7
98	12	8.2	29	4	7.3	57	5	11.4	63	8	7.6	61	8	7.6
122	11	11.1	37	3	12.3	88	8	11.0	56	7	8.6	60	7	8.6
132	18	7.3	51	9	5.7	63	8	7.9	62	8	7.8	70	7	10.0
106	13	8.2	70	6	11.7	56	7	8.0	146	11	13.3	70	8	8.8
60	4	15.0	55	6	9.2	62	8	7.8	174	17	10.2	119	12	9.9
85	7	12.1	97	11	8.8	146	11	13.3	98	13	7.5	116	15	7.7
109	9	12.1	90	9	10.0	174	17	10.2	119	7	17.0	49	11	4.5
143	17	8.4	61	8	7.6	98	13	7.5	56	11	5.1	56	11	5.1
			79	11	7.2	119	7	17.0	87	6	14.5	28	5	5.6
			55	7	7.9	87	6	14.5	164	6	27.3	13	2	6.5
54	5	10.8	61	6	10.2	126	6	21.0	101	7	14.4	35	4	8.8
92	9	10.2	98	11	8.9	164	6	27.3	90	6	15.0	3	1	3.0
125	11	11.4	70	7	10.0	126	6	21.0	123	11	11.2	20	5	4.0
79	7	11.3	61	7	8.7	101	7	14.4	78	8	9.8	32	4	8.0
66	5	13.2	98	12	8.2	90	6	15.0						
70	8	8.8	80	6	13.3	123	11	11.2						
74	6	12.3	78	8	9.8									

	(文字数) (句の数) (平均文字数)	(文字数) (句の数) (平均文字数)	(文字数) (句の数) (平均文字数)	(文字数) (句の数) (平均文字数)	(文字数) (句の数) (平均文字数)	(文字数) (句の数) (平均文字数)					
100	7	14.3	112	11	10.2	201	13	15.5	46	7	6.6
109	11	9.9	91	12	7.6	137	8	17.1	50	5	10.0
223	16	13.9	222	21	10.6	200	17	11.8	67	9	7.4
139	13	10.7	168	17	9.9	263	21	12.5	97	15	6.5
112	8	14.0	130	13	10.0	312	17	18.4	82	6	13.7
138	9	15.3	147	11	13.4	149	9	16.6	107	11	9.7
203	11	18.5	124	11	11.3	184	11	16.7	103	7	14.7
125	12	10.4	108	8	13.5	294	15	19.6	57	8	7.1
140	11	12.7	118	12	9.8	190	11	17.3	133	17	7.8
140	9	15.6	137	12	11.4	287	21	13.7	124	18	6.9
109	8	13.6	87	7	12.4	224	15	14.9			
160	11	14.5	165	13	12.7	189	11	17.2	120	15	8.0
152	11	13.8	108	8	13.5	103	6	17.2	106	8	13.3
88	6	14.7	58	4	14.5	199	5	39.8			
116	8	14.5	99	11	9.0	143	13	11.0	37	6	6.2
101	6	16.8	88	7	12.6	241	19	12.7			
143	11	13.0	112	11	10.2	120	9	13.3	38	6	6.3
86	4	21.5	76	7	10.9	166	12	13.8			
204	13	15.7	72	7	10.3	196	15	13.1	46	3	15.3
112	6	18.7	129	11	11.7	196	11	17.8	50	4	12.5

