

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第9巻（昭和57年3月）

（原 著）

- ・精神薄弱児の交流教育に関する研究（I I）－自己概念を指標とした指導の比較－ 位頭義仁・金子健 1－8
- ・期待と不一致な音刺激に対する精神薄弱児のG S R 中村均 9－13
- ・構音発達予測検査とその予測性について 松本治雄 15－22
- ・難治性てんかん児の心身の状態変動および外界とのかかわりについて－テレメーター・I T Vシステムに基づく検討－ 川住隆一・大坪明德 23－30
- ・精神遅滞児の排泄指導に関する研究（I I I）－Foxx と Azrin の Toilet training program の適用と検討（2）－ 大友昇・藤田継道・宮崎直男・牧野由美子・渡辺悦男 31－38
- ・病弱児の個性的思考の探求－授業における発言分析－ 近藤久史 39－46
- ・脳性まひ児の座位保持に至る学習プログラム 安好博光 47－53
- ・障害児の表出言語の獲得に関する一考察－附属教育相談施設来談児予後調査より－ 馬岡清人・廣瀬淑子・今井秀雄 55－61
- ・言語発達遅滞児のコミュニケーション行動に関する研究（I）－コミュニケーション発達の順序性について－ 長澤泰子・斎藤美麿・大石益男 63－70
- ・先天性脳奇型を伴う重複障害幼児の発達と早期療育－後頭部に髄膜脳瘤のみられた事例を中心として－ 松田直・大坪明德 71－78
- ・脳性まひ児の自由再生－分類の再生における体制化への影響－ 篠原吉徳 79－85
- ・普通学級におけるFM補聴器の評価－利用上の効果と問題点－ 高橋信雄 87－93
- ・障害児の「おけいこごと」の場の利用に関する一考察 大柴文枝 95－103
- ・自閉児の量の学習における表象機能について 山片正昭 105－112
- ・一自閉児の精神発達の特異性について－強迫的欲求を中心に－ 小山創 113－119
- ・オプタコン教材作成における書体の検討 志村洋 121－128