

# 目次

I	はじめに	1
II	横断的研究の概要	2
	1. 研究の全体構想	
	2. 研究目的及び意義	
	3. 5年間の概略	
III	研究の内容	5
	1. 通常の学級と通級による指導の学びの連続性に焦点を当てて (平成28～29年度)	
	2. 新学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施に向けた現状と課題 (平成30年度～令和2年度)	
IV	研究の成果	19
V	まとめ(総合考察)	21