

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第26巻（平成11年2月）

（原著論文）

- ・訪問教育における担当教員と保護者との関係づくりと相互協力に関する研究－家庭訪問教育に焦点を当てて－ 川住隆一・早坂方志・松田直 1-11
- ・子どもと教師のコミュニケーション関係の変遷（3）－関係援助へのアプローチ－ 牧野泰美・松村勘由 13-22
- ・盲ろう障害がもたらす課題の整理とこれからの支援の展望－日本各地から寄せられた相談と問い合わせの分析を通して－ 中澤恵江 23-36
- ・触る絵本の作成と活用に関する研究－2事例における試行による検討－ 金子健・菅井裕行 37-50
- ・情緒障害特殊学級における教育指導の実態－教職・特殊教育・情緒障害教育経験年数からの検討－ 緒方茂樹・大塚郁朗・寺崎裕志・渥美義賢 51-63

（事例報告）

- ・行動療法を用いた発達障害児の二語文の要求言語形成に関する事例研究 肥後祥治・稲留睦子 65-71
- ・聴覚障害児に対するテレコミュニケーション指導－2事例の報告－ 佐藤正幸 73-83
- ・視覚聴覚二重障害事例における点字信号系活動の形成・促進に関する学習－点字導入期の学習過程からの考察－ 菅井裕行・土谷良巳 85-96

（研究展望）

- ・アメリカ合衆国における学習障害の認定をめぐる問題－能力と学力との不一致モデルの検討－ 千川隆 97-110
- ・障害児の早期からの教育における保護者支援 小林倫代・久保山茂樹 111-118

（調査資料）

- ・病弱養護学校高等部卒業生の進路状況と職業教育実施状況に関する全国調査－平成9年度卒業生を対象に－ 武田鉄郎・篁倫子・矢吹和美・原仁 119-127
- ・通級指導教室の動向とその分析（2）－情緒障害通級指導教室における個別指導の実態を中心に－ 東條吉邦・寺山千代子・紺野道子 129-136
- ・情緒障害学級における個別の指導について 寺山千代子・東條吉邦・長谷川安佐子 137-144

（論評）

- ・特殊教育の教育活動における著作権についての配慮点の検討 渡邊章・大柴文枝・早坂方志・勝間豊・沖田善光・渥美義賢 145-152