

目 次

はじめに

第1章 研究の背景

1. インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進に
関わる施策動向 1
2. インクルーシブ教育システム構築・推進に関わる学校現場の課題 2
3. 「インクル COMPASS」の役割と意義 4
4. 学校等のインクルーシブ教育システム構築・推進を支える
教育委員会の役割 10

第2章 研究の目的と方法

1. 研究の目的 15
2. 研究計画・方法 16

第3章 教育委員会用「インクル COMPASS」の提案と活用可能性

1. 都道府県・指定都市教育委員会と市町村教育委員会の役割・機能の整理 17
2. 教育委員会用「インクル COMPASS（試案）」のコンセプトの
見直し 19
3. 教育委員会用「インクル COMPASS（試案）」の修正の流れ 21
4. 教育委員会用「インクル COMPASS（試案）」の観点・項目
の再検討（第1次修正） 21
5. 教育委員会用「インクル COMPASS（試案）」の観点・項目
の再検討（第2次・3次修正）とナビゲーションシートの
改訂 27
6. 教育委員会用「インクル COMPASS」の活用の可能性 36

第4章 総合考察

1. 園・学校が主体的にインクルーシブ教育システム構築・推進に
取り組むための要件ー「我が国におけるインクルーシブ教育シス
テムの構築に関する総合的研究」と地域実践研究の研究成果からー 41
2. 園・学校のインクルーシブ教育システムの構築・推進の主体的
取組を支える教育委員会の役割ー地域実践研究の研究成果からー 47

資料

1. 「インクル COMPASS」ガイド	52
2. 教育委員会用「インクル COMPASS」	
2－1. 都道府県教育委員会用	60
2－2. 指定都市・市町村教育委員会用	78
3. ナビゲーションシート	
3－1. 都道府県教育委員会用	99
3－2. 指定都市・市町村教育委員会用	100
4. 「インクル COMPASS」の各観点についての国の施策・方針	101
5. 教育委員会、教育センターのインクルーシブ教育システムに 関する刊行物一覧	105
研究体制	110
執筆者一覧	111

謝辞