

# 72ページの訂正です。

徳永・渡邊・松村・太田・中村・戸澤・齊藤：「特別支援教育を推進する教員研修実施状況及び研修ニーズ等に関する調査報告」

表3 研修講座の課題内容毎の実施自治体数

研修講座の課題	実施自治体数とその割合	
<b>盲・聾・養護学校での教育を課題とした研修講座</b>		
盲学校での教育を課題とした研修講座	1 (1.7%)	16 27.5%
聾学校での教育を課題とした研修講座	1 (1.7%)	
養護学校での教育を課題とした研修講座	1 (1.7%)	
盲・聾・養護学校の新任担当者を対象とした研修講座	11 (18.9%)	
盲・聾・養護学校の養護教諭・看護師等を対象とした研修講座	3 (5%)	
その他盲・聾・養護学校全校種を対象とした内容の研修講座	7 (12.0%)	
<b>特殊学級、進級による指導（以下、「進級指導」）を課題とした研修講座</b>		
難聴・言語障害学級・通級指導での教育を課題とした研修講座	4 (6.8%)	40 68.9%
知的障害特殊学級での教育を課題とした研修講座	2 (3.4%)	
情緒障害学級・進級指導での教育を課題とした研修講座	1 (1.7%)	
その他の障害種の特殊学級・進級指導での教育を課題とした研修講座	0 (0%)	
特殊学級・通級指導の新任担当者を対象とした研修講座	29 (50.1%)	
その他特殊学級・通級指導全体を対象とした内容の研修講座	21 (36%)	
<b>障害を課題とした研修講座</b>		
視覚障害教育を課題とした研修講座	10 (17.2%)	29 50%
聴覚障害教育を課題とした研修講座	10 (17.2%)	
知的障害教育を課題とした研修講座	8 (13.7%)	
肢体不自由教育を課題とした研修講座	10 (17.2%)	
病弱教育を課題とした研修講座	5 (8.6%)	
言語障害教育を課題とした研修講座	6 (10.3%)	
情緒障害教育を課題とした研修講座	1 (1.7%)	
その他障害種の教育を課題とした研修講座	17 (29.3%)	
<b>教育課題を取り上げた研修講座</b>		
自閉症を課題とした研修講座	21 (36.2%)	41 70.6%
重複障害教育を課題とした研修講座	13 (22.4%)	
早期教育・幼児の教育を課題とした研修講座	11 (18.9%)	
医療ケアを教育を課題とした研修講座	7 (12.0%)	
交流及び共同学習を課題とした研修講座	1 (1.7%)	
ICT（情報手段活用）を課題とした研修講座	5 (8.6%)	
その他教育課題を取り上げた研修講座	19 (32.7%)	
<b>特別支援教育推進の課題を取り上げた研修講座</b>		
軽度発達障害を課題とした研修講座	46 (79.3%)	55 94.8%
個別の教育支援計画を課題とした研修講座	5 (8.6%)	
特別支援教育コーディネーターを課題とした研修講座	48 (82.7%)	
盲・聾・養護学校のセンター的機能を課題とした研修講座	5 (8.6%)	
その他の特別支援教育に関する事項を課題とした研修講座	28 (48.2%)	
<b>教育技法・教材開発等を課題とした研修講座</b>		
心理検査を課題として取り上げた研修講座	31 (53.4%)	55 94.8%
教育技法を課題として取り上げた研修講座	9 (15.5%)	
自立活動及び個別指導計画を課題として取り上げた研修講座	14 (24.1%)	
教材開発を課題として取り上げた研修講座	6 (10.3%)	
<b>教育相談・就学指導・進路指導を課題とした研修講座</b>		
就学指導・就学相談等を課題として取り上げた研修講座	6 (10.3%)	21 36.2%
進路指導・就職指導等を課題として取り上げた研修講座	5 (8.6%)	
その他教育相談に関する事項を課題として取り上げた研修講座	13 (22.4%)	
<b>学校経営、教育課題を課題とした研修講座</b>		
管理職を対象とした課題を取り上げた研修講座	12 (20.6%)	22 37.9%
学校経営等を課題として取り上げた研修講座	6 (10.3%)	
教務・教育課程等を課題として取り上げた研修講座	7 (12.0%)	
<b>その他</b>		
訪問教育に関する課題を取り上げた研修講座	11 (18.9%)	17 29.3%
寄宿舎指導員を対象とした研修講座	12 (20.6%)	