

先生の  
困った!

を**解決**するために



独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

National Institute of Special Needs Education

特総研HPで  
公開中！

# 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた実践事例があります。

リーフレットも  
あります

研究成果をイラスト入りなどで、わかりやすく、ポイントを紹介しています。研修会などで配っていただくなどの活用ができます。

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所  
令和元年度自閉症基礎的研究活動

**自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！**

失敗すると激しく落ち込むカノンちゃん

自分の伝えたいことを衝動的な行動で表すだすくん

カノンちゃん、次は体育だよ。着替えて、交流学級に行きなさい。

今日は、前回の授業の続きをしますよ。みんな、何をしていたか、覚えてるかな？

今日、行かないの？ ゆうい先生がお迎えにきてるよ。

いやだ。行きたくない。

何かあったのかな？

行きたいけど、この間とび箱、失敗したんだよね。

おなか痛い！

カノンちゃん、行こうよ！ みんなが待っているよ。

あー、本当におなか痛くなってきた...

また、おなか痛いの？

じゃ、保健室に行っておいで。

ぼくは、この教材がほしいんだよ！

ヤダ！ ヤダ！

教材

何が、「やだ」なの？

だすくん、やめなさい！

また席から離れて。本当に困ったわ。

だすくん、早く席に戻りなさい。授業中よ！

ぼく、がんばってるのに注意ばかりで、もう嫌だ！

カノンちゃんのだすくんの先生は、困っている様子ですね。でも、困っているのは、先生だけでしょうか？  
2人の先生と一緒に、なぜ、このような状況になったのかを振り返ってみましょう。

ナイセ博士

- 1 -

ガイドブック・事例集も  
あります

主に、教育現場に携わる先生方へむけての手引書で、わかりやすく内容がまとめられています。

特総研 B-322

高等学校教員のための  
「通級による指導」ガイドブック

おさえておきたい8つの課題と  
課題解決のための10のポイント

平成30年3月

独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

1. 通級による指導とは

通常の学級に在籍する障害のある児童生徒が、大部分の授業を障害に起因する特別の指導を必要とする（通級指導教室）で受けることについては、平成5年度から制度化され、指導を受けている児童生徒が、インクルーシブ教育システムとは、人間の多様な能力がその能力を最大限に発揮させ、社会に積極的に参加することを目指すことである。通常の学級、通級による指導、特別支援学級児童生徒の多様な教育的ニーズに対応できる学びの場を充実させるための十分な学びを確保していくことが目的である。

高等学校では、障害のある生徒に対する指導や支援は、通常の学級設定科目・教科等により実施されており、特別の教育課程であった。小・中学校における通級による指導を受けている児童生徒の十分な学びを確保し、高等学校に導入することが必要と認識され、制度化に至りました。

2. 特別の教育課程の編成

学校教育法第81条第1項において、幼稚園、小学校、中学校及び中等教育学校において障害による学級上又は生活上のを行うことを定めています。このことは、全ての学校においてこれを示しています。

通級による指導は、学校教育法施行規則第140条及び第141条による指導は、特別の指導を教育課程に加えたり、又は別の教育課程を編成することができます。

図1 加える場合、替える場合の例

図1 加える場合、替える場合の例

# リーフレットを見たい時 ▼

まずは、<https://www.nise.go.jp/nc/> へアクセス！

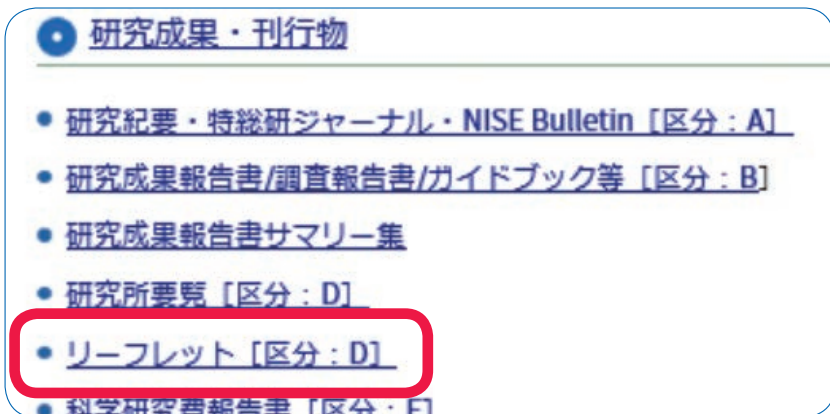
1

画面右上メニューの  
「報告書・資料」を  
クリック



2

「リーフレット」を  
クリック



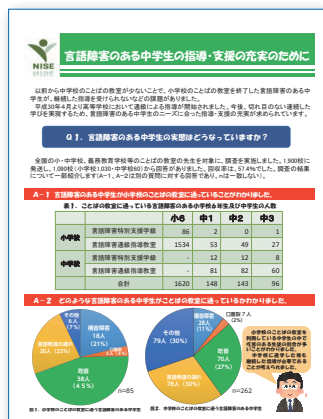
3

リーフレットの紹介ページの中から目的のPDF  
ファイルをダウンロード  
してください。

| ホーム   | 特総研とは | 研究                                          | 研修・セミナー | 報告書・資料 | 各障別における<br>関連情報 | English |
|-------|-------|---------------------------------------------|---------|--------|-----------------|---------|
| 区分    | 表紙    | 刊行物名                                        |         | 発行     |                 |         |
| D-375 |       | 言語障害のある中学生の<br>指導・支援の充実のために<br>[5M pdfファイル] |         | 令和2年5月 |                 |         |

4

ご自宅のPCに保管して  
授業の参考にしたり、印  
刷して研修会や保護者会  
の資料に用いたり、ぜひ  
ご活用ください。



# 研究成果物リスト

コチラで紹介しているのはほんの一部です。HP で最新の情報をぜひご覧下さい。

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 研究成果<br>報告書      | 研究成果報告書サマリー集（令和2年度終了課題）令和3年5月                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| リーフ<br>レット       | 視覚障害を伴う重複障害の児童生徒等の指導に関する研究<br>－特別支援学校（視覚障害）における指導を中心に－ 平成31年3月<br><a href="http://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/461abb9ee6ba1a2b30ec92c91cdd3f6b?frame_id=1235">http://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/461abb9ee6ba1a2b30ec92c91cdd3f6b?frame_id=1235</a>            |
|                  | 「インクル COMPASS」ガイド 令和3年2月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0268a82e3496739df67d904da372318f?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0268a82e3496739df67d904da372318f?frame_id=1235</a>                                                |
|                  | 知的障害特別支援学級の授業づくり『すけっと』がお助けします！ 令和3年7月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/3874245f4dc3c95f0d2581fff2b89089?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/3874245f4dc3c95f0d2581fff2b89089?frame_id=1235</a>                                   |
|                  | 小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/5e05240dd26f61653fb0fa1795b385ce?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/5e05240dd26f61653fb0fa1795b385ce?frame_id=1235</a>             |
|                  | 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究<br>－ Co-MaMe( 連続性のある多相的多階層支援 ) － 令和2年1月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e8ec1140df63665bb0e2bceea764638a?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e8ec1140df63665bb0e2bceea764638a?frame_id=1235</a> |
|                  | 言語障害のある中学生の指導・支援の充実のために 令和2年5月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b63291da546834b573084bb47ce544dc?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b63291da546834b573084bb47ce544dc?frame_id=1235</a>                                          |
|                  | 自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！ 令和2年5月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/a89cfe3fd46491ddf8b4e03e10562022?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/a89cfe3fd46491ddf8b4e03e10562022?frame_id=1235</a>                                       |
|                  | 発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ<br>もしかして、それ・・・二次的な障害を生んでいるかも・・・？ 令和3年3月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/08f50f2da9864d68fd321cb3595a1aaa?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/08f50f2da9864d68fd321cb3595a1aaa?frame_id=1235</a>       |
| 事例集<br>ガイドブック    | 難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和3年3月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/study/others/disability_list/hearing/package">https://www.nise.go.jp/nc/study/others/disability_list/hearing/package</a>                                                                                                            |
|                  | 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために<br>－教職員、保護者、関係するみなさまへ 令和3年3月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/9353ab9431f5f2e41a616f6cd3dc3fc1?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/9353ab9431f5f2e41a616f6cd3dc3fc1?frame_id=1235</a>          |
| 調査<br>報告書        | 重複障害のある子供の教育に関する調査報告書 令和3年3月<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0a3a3ace55c2950cfff05b6e4f44148?frame_id=1235">https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0a3a3ace55c2950cfff05b6e4f44148?frame_id=1235</a>                                              |
| WEB<br>情報<br>サイト | N I S E 学びラボ：インターネットによる講義配信<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/training_seminar/online">https://www.nise.go.jp/nc/training_seminar/online</a>                                                                                                                                                                     |
|                  | インクルDB：インクルーシブ教育システム構築支援実践事例データベース<br><a href="http://inclusive.nise.go.jp/">http://inclusive.nise.go.jp/</a>                                                                                                                                                                                                        |
|                  | 特別支援教育教材ポータルサイト：支援機器等教材に関する活用方法や取組事例<br><a href="http://kyozai.nise.go.jp/">http://kyozai.nise.go.jp/</a>                                                                                                                                                                                                            |
|                  | N I S E チャンネル：YouTube にて活動紹介動画、研修講義動画を配信中<br><a href="https://www.youtube.com/user/NISEchannel">https://www.youtube.com/user/NISEchannel</a>                                                                                                                                                                         |
|                  | N I S E 研究者紹介ページ：特総研 Web ページにて在籍する研究者の専門分野等を紹介<br><a href="https://www.nise.go.jp/nc/study/researcher_list">https://www.nise.go.jp/nc/study/researcher_list</a>                                                                                                                                                      |

