NISEの研究者

研究企画部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
牧野　泰美	上席総括研究員 (兼) 研究企画部長 (兼) 西日本ブランチ広島オフィス長	聴覚・言語障害、 コミュニケーション障害	言語指導、言語獲得、コミュニケーション関係、 吃音、自己意識
	「ことばの教室」の機能・役割と担当教師の専門性 言語機能とその障害 子供と教師のコミュニケーション関係の構築 子供の言語発達への支援 吃音のある子供の自己肯定感やレジリエンスへの支援		
金子　　健	上席総括研究員	視覚障害	自立活動、触覚教材、乳幼児支援
	視覚に障害のある子供の触覚活用や空間概念形成 3Dプリンターによる立体教材等の触覚教材の作成と活用 弱視用拡大教科書・拡大教材の作成と活用 乳幼児期の視覚障害児に対する支援		
横尾　　俊	総括研究員	知的障害	教育相談、聾·知的障害、イギリスの障害児教育制度
	知的障害教育論、知的障害教育における学習評価の在り方 イギリスの障害児教育制度と保護者との合意形成のプロセス		
加藤　　敦	主任研究員	盲ろう、重複障害	盲ろう教育、保護者支援、教材・教具開発
	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろう児の理解と指導・支援 障害のある幼児児童の保護者への支援 子供の実態に応じた教材・教具の作成		
谷戸　諒太	主任研究員	保育・幼児教育、言語障害教育	就学前の特別支援教育、言語・コミュニケーション
	幼稚園・認定こども園・保育所における保育・幼児教育・特別支援教育に関すること 就学前の言語障害のある子どもへの支援とかかわり		
平沼　源志	研究員	知的障害、発達障害	特別支援学級、体育、アダプテッド・スポーツ
	特別支援学級担任の専門性 体育、アダプテッド・スポーツの役割		
山口　　遼	研究員	知的障害、発達障害	アセスメント、知的機能、ダウン症、個別の指導計画
	知的障害児の知的機能・適応行動の特徴と教育的支援、アセスメント開発研究 個別の指導計画作成におけるアセスメント、保護者との連携		

西日本ブランチ広島オフィス

東内　桂子	総括研究員 (兼) 地域連携推進監	聴覚障害	聴覚障害教育、巡回相談、教育課程
	聴覚障害教育、センター的機能、知的障害教育の教育課程		
河原　麻子	研究員 (兼) インクルーシブ教育システム推進センター　研究員	盲ろう、重複障害	盲ろう児とのコミュニケーション、盲ろう者の就労
	盲ろう児と他者とのかかわり 卒業後を見据えた盲ろう児童生徒の就労支援		

研修事業部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
吉川　知夫	上席総括研究員 (兼) 研修事業部長	肢体不自由、言語・コミュニケーション障害	自立活動、教育課程、拡大・代替コミュニケーション
	肢体不自由及び重度・重複障害の子供の言語・コミュニケーション評価と支援 授業改善、自立活動の個別の指導計画作成		
澤田　真弓	上席総括研究員	視覚障害	自立活動、教科指導、点字指導
	視覚障害教育全般 自立活動、教科指導 (国語)、点字指導 (中途視覚障害の指導を含む) 拡大教科書 (拡大教材作成)、デジタル教科書		

吉川　和幸	総括研究員	発達障害、知的障害	幼児期の特別支援教育、インクルーシブな保育
	障害のある幼児の個別の指導計画、保育記録、保育カンファレンス 障害のある幼児が自己発揮するための保育の環境構成、環境調整 インクルーシブな保育を創出する保育者の実践知		
久道佳代子	主任研究員	重複障害、肢体不自由	授業研究、教員研修
	重複障害児童生徒の指導に関する授業研究 教員の資質能力・専門性向上のための研究・研修 指導・支援に生かすアセスメント		
嶋野　隆文	主任研究員	病弱・身体虚弱、知的障害	授業研究、就学支援
	病弱教育、知的障害教育における授業作り 特別支援学校における児童生徒への教育と支援		
柘植　美文	主任研究員	自閉症、発達障害	やりとり、絵日記、共同注意、情動の表出
	自閉症のある子供の情動の表出に関する指導 自閉症、発達障害のある子供の実態把握と教育的支援 自閉症のある子供の自立活動の指導		
西村　崇宏	主任研究員	人間工学、視覚障害	ヒューマンインタフェース、アクセシビリティ
	ICT機器のユーザビリティ 視覚障害と情報アクセシビリティ		
藤本　圭司	主任研究員	肢体不自由	自立活動、ICT活用
	姿勢や運動・動作の評価と指導、自立活動の指導 肢体不自由教育におけるICT活用		
真部　信吾	主任研究員	自閉症、知的障害、発達障害	自立活動、授業研究、校内支援体制
	自閉症のある児童生徒の自立活動の指導 特別支援学校（知的障害）における授業づくり 知的障害を伴う自閉症児の行動問題に対する教育的支援		

情報・支援部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
山本　　晃	上席総括研究員 （兼）情報・支援部長	聴覚障害	自立活動、言語指導、授業研究
	聴覚障害児の言語指導、感情への気づきに関する研究		
大崎　博史	総括研究員	病弱・身体虚弱、知的障害、肢体不自由	自立活動、合理的配慮の提供、メタ認知、訪問教育
	病気療養中の高校生への継続的な教育保障プログラムの開発研究 合理的配慮の提供と特別支援教育を推進するための高等学校校内研修プログラムの開発研究 病弱教育、知的障害教育における自立活動の指導、訪問教育		
滑川　典宏	総括研究員	言語障害教育	言語障害教育の充実、ことばの教室、言語障害のある中学生
	ことばの教室に通う子供たちの主体的な学びを育む指導や支援 言語障害のある中学生への指導・支援の在り方、一人一人を大切にした校内支援体制づくり		
相田　泰宏	主任研究員	重複障害、進路指導、キャリア教育	キャリア・カウンセリング、学校教育目標、学校評価
	キャリア教育と進路指導、学校経営		
小澤　至賢	主任研究員	重複障害	コンサルテーション、地域支援システム
	重複障害のある児童生徒の教育 学校コンサルテーション 、学校評価 、学校マネジメント センター的機能 、スクールクラスター		
織田　晃嘉	主任研究員	肢体不自由、ICT活用	アクセシビリティ、ICT活用、自立活動
	肢体不自由教育におけるICT活用 肢体不自由教育における支援機器活用		

発達障害教育推進センター

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
長江　清和	上席総括研究員 (兼) 発達障害教育推進センター長	発達障害、知的障害	知的障害、自閉症・発達障害、授業のユニバーサルデザイン、交流及び共同学習、教職員の専門性向上
	特別支援学校及び特別支援学級の教育課程・指導法、授業のユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育 (交流及び共同学習)、教職員の専門性向上 (研修プログラム開発)		
棟方　哲弥	上席総括研究員	教育工学	アシスティブ･テクノロジー、教材・教具、 教育の情報化、諸外国の特別支援教育
	特別なニーズのある子供のICT活用 (支援機器、校務支援システムを含む) 障害者権利条約実施の国際動向		
井上　秀和	総括研究員	発達障害	高等学校の特別支援教育、教科指導上の配慮、 施策展開、学びの場
	多様な教育的ニーズのある子供の学びの場の充実に関する研究 通常の学級における多様な教育的ニーズのある子供の教科指導上の配慮 高等学校における特別支援教育推進のための施策展開		
榎本　容子	主任研究員	発達障害、 職業リハビリテーション	就労支援、移行支援、キャリア教育
	発達障害者等の就労・自立に当たっての課題、福祉・労働等の関係機関との連携 高等学校・大学等から雇用への移行支援 学童期から青年期までの発達段階に応じたキャリア教育教材・体験的プログラム開発		
竹村　洋子	主任研究員	発達障害、知的障害	教師－児童間相互作用、児童とのかかわりに対する 教師の評価、教師支援、連携
	通常の学級における発達障害等のある児童生徒への教育と支援 通級による指導、教師と保護者や関係機関等との連携		

インクルーシブ教育システム推進センター

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
久保山茂樹	上席総括研究員 (兼) インクルーシブ教育システム推進センター長	言語・コミュニケーション障害	子育て支援、幼稚園・認定こども園・保育所、 地域の支援システム
	言語発達の遅れがある子どもとのかかわり ことばの教室の役割 幼稚園・認定こども園・保育所における特別支援教育 保護者への支援・保護者との協働、地域における早期からの支援システム、乳幼児健診における発達相談		
伊藤　由美	総括研究員	発達障害、情緒障害	教育相談、心理的サポート
	発達障害のある子供への心理的サポート、通級による指導		
佐藤　利正	主任研究員	発達障害、情緒障害	発達障害、自立活動、通級指導
	発達障害のある子どもの特性理解 高等学校における特別支援教育		
玉木　宗久	主任研究員	発達障害	LD･ADHD･自閉症等、学習のつまずき、認知機能
	LD、ADHD、自閉症等の発達障害のある子供の学習のつまずきの特性、認知特性		
土屋　忠之	主任研究員	病弱・身体虚弱	精神疾患・心身症 (こころの病気)、慢性疾患 (からだの病気)、病院内教育
	病弱教育論 病弱教育における授業論 精神疾患・心身症 (こころの病気) のある児童生徒への教育的支援		
照井　純子	主任研究員	聴覚障害	センター的機能、自立活動、言語指導
	地域の学校で学ぶ聴覚障害児や保護者、学校への支援 聴覚障害教育における授業づくり 聴覚障害児の自立活動の指導		

特任研究員

名前	専門分野	キーワード
青木　高光	知的障害、自閉症	拡大・代替コミュニケーション、教材・教具開発
李　　熙馥	自閉症、発達障害	韓国、自閉症のある自己理解・他者理解、ナラティブ、発達
是永かな子	知的障害、発達障害	北欧、学校教育制度、歴史
笹森　洋樹	発達障害、情緒障害	通級による指導、LD･ADHD･自閉症等、学校・教師支援
宍戸　和成	聴覚障害	聴覚障害、コミュニケーション、教材開発、指導、読みの指導、授業分析
千賀　　愛	教育学、教育史	ドイツ、特別支援教育、インクルージョン、特別ニーズ教育、デューイ
武富　博文	知的障害	学校経営、カリキュラム・マネジメント、個別の教育支援計画、学習評価
田尻　由起	保育学、発達障害	フランス、発達心理学、特別支援教育・保育、子育て支援
星　　祐子	重複障害	盲ろう教育、教育相談、保護者支援
山中　冴子	比較教育、 オーストラリア教育	オーストラリアにおけるトランジション支援、オーストラリアにおけるインクルーシブ教育
横倉　　久	知的障害、聴覚障害	学校経営、教育課程、学習評価、授業づくり
吉利　宗久	特別支援教育の学校制度	インクルーシブ教育、教育政策、アメリカの教育
渡邊　あや	教育学、教育社会学、 比較国際教育学	フィンランド、教育制度、教育行政、教育政策、比較教育学