

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第13巻（昭和61年2月）

（原 著）

- ・単一事例実験計画法におけるノンパラメトリック統計手法の特殊教育への応用に関する研究 詫間晋平・成田滋・中村均 1-7
- ・自閉を伴う重度精神遅滞児の学習態度の形成に関する研究 石井詩都夫 9-17
- ・重複障害児の聴力検査と教育—事例からの考察— 菅原廣一・松井智 19-28
- ・精神遅滞児における記憶ストラテジーの指導に関する研究 近藤明子 29-34
- ・吃音音読検査素材の検討 藤島省太・長澤泰子・大石益男 35-42
- ・やりとり遊びにおける言語行動の成立過程について 大石益男・長澤泰子・佐野真理子 43-50
- ・聴覚障害児の聴能の評価法に関する研究—オーディオテープカードによる語音聴取検査法の検討— 大沼直紀・中川辰雄 51-60
- ・自閉児の障害特性に関する生理心理学的研究（I） 東條吉邦・渡辺章・武居孝男・水谷徹 61-68
- ・自閉児の動作模倣に関する生理心理学的研究 渡辺章・東條吉邦・武居孝男・水谷徹・藤田紀盛 69-77
- ・自閉症児の視覚パターン認識の諸特性 寺山千代子 79-86
- ・行動調整の状況特性と教育的係わり—障害状況での教育実践をめぐる省察— 土谷良巳 87-95
- ・行動障害を伴う重複障害幼児の動作学習過程の分析—腕あげ動作の角運動パターンの検討— 久田信行 97-106
- ・脳性まひ児の姿勢変換—立ち上がり動作訓練プログラムの作成— 安好博光 107-114
- ・盲児用触察能力訓練教材セットの試作—訓練ステップの構成原理と適用事例— 志村洋・河戸初枝・小田浩一・千田耕基・木塚泰弘・小柳恭治 115-126
- ・問題を問う行為としての詩作活動について—ある進行性筋ジストロフィー症者の詩の分析による— 矢吹和美 127-134