

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第21巻（平成6年2月）

（原 著）

- ・特殊教育におけるパソコン通信の活用と情報教育に関する研究－パソコン通信に対する教員の意識調査－ 小孫康平 1－7
- ・通級指導教室における言語障害児援助の基本問題（その1）－「関係」への関わりという視点から－ 大石益男 9－17
- ・意思表示が困難な肢体不自由児に対する補助的手段の活用に関する一考察 渡邊章 19－26
- ・重複障害児の聴覚検査法に関する試行的考察－長期間観察事例を中心として－ 佐藤絃昭 27－34
- ・重複障害児の聴覚検査法に関する提言－聴覚検査結果の教育への提言－ 菅原廣一 35－41
- ・自我の成長に伴う母親からの分離の困難さについて－自ら水を飲まない女兒の事例から－ 矢吹和美 43－50
- ・運動活動に基づく「関係あそび」を通しての重度・重複障害児と係わり手との相互交渉－その意義と方法－ 川住隆一 51－58
- ・重度障害を伴う子どもの選択行動 小塩允護・石川茅具実・今出正之 59－66
- ・幼児期に発達の遅れのみられた子どもの自己像の形成過程（その2）－身体感覚・意識・行動の発達をめぐって－ 大柴文枝 67－75
- ・盲聾であることと探索活動（その2）－拠点形成と確定域拡大における秩序－ 土谷良巳 77－84
- ・難聴児の音楽・リズム指導－2事例を通じての考察－ 須藤正彦 85－90
- ・弱視児の学習効率性に関する研究（V）－通級における指導援助事項の分析－ 千田耕基 91－99
- ・重度・重複障害児に対する動作法適用に関する考察－理論的視座とそれに基づく実践に焦点をあてて－ 笹本健 101－108
- ・盲児の図形および具体的形態の触運動知覚と手の探索方略 志村洋 109－116
- ・学校週5日制と障害児の余暇活動 寺山千代子 117－123