

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第5巻（昭和53年2月）

（原 著）

- ・オプタコンによる普通文字の触読訓練とその効果 志村洋・山県浩・小柳恭治 1-15
  - ・PREB学習レディネス診断検査の統計的妥当性の検討 川村秀忠・志田倫代・村田茂 17-26
  - ・脳性まひ児の筋弛緩動作訓練における生体反応-テレメーターによる筋活動, 心拍数, GSRの分析- 小林芳文・村田茂・豊田陸郎・石原正楨・下地裕子・畠山広路・谷田貝貞男 27-38
  - ・特殊教育用コンピュータ・プログラムの編成について-I 統計編- 斎藤美麿 39-47
  - ・精神薄弱特殊学級における授業スタイルに関する研究-数学教材をとおして- 田口則良・位頭義仁 49-55
  - ・ブリス・シンボル・システムによる障害児の交信行動に関する研究 中村均・詫間晋平 57-64
  - ・音声視覚表示装置による聴覚障害児の母音の特性分析 水野千春・詫間晋平・今井秀雄 65-71
  - ・自閉児のコミュニケーションの様態(I)-盲ろう児との比較- 玉井収介・昌子武 73-79
  - ・自閉的傾向児の言語能力に関する考察-ひらがな文字の読みについて- 寺山千代子・佐賀啓男 81-88
  - ・聴覚障害児の言語能力<II>-検査法の検討- 菅原廣一・今井秀雄・荒川哲郎 89-97
  - ・障害児の発達に関する一考察 瀬田智恵子・永田和子 99-108
  - ・構音発達予測検査作成の試み 長沢泰子・松本治雄 109-116
  - ・心身の状態の変動が著しい重症心身障害児の教育導入について -事例に沿った考察- 山下滋夫・高杉弘之・大坪明德 117-125
  - ・各種の刺激に対する重度・重複障害児の反応に関する臨床的研究 -GSR, 心拍などによる情動反応を指標として- 杉山憲司・大坪明德 127-135
  - ・中・重度精神遅滞児の言語指導プログラムに関する研究(I):注視行動の形成 藤田継道・大友昇・東正 137-145
- （資 料）
- ・昭和50・51年度附属教育相談施設事業報告 大坪明德・小山創・出野龍子・広瀬淑子・亀野節子・村瀬幸子・永峯博 147-152