

NISEの研究活動

研究体制

令和3年度は、重点課題研究、障害種別特定研究、基礎的研究活動等を戦略的かつ組織的に実施します。

研究区分		研究の性格
重点課題研究		障害種の枠を超えて、国の特別支援教育政策の推進、又は教育現場等の喫緊の課題解決に寄与する研究。 ・教育課程に関する研究(国への政策貢献) ・切れ目ない支援の充実に関する研究(教育現場等の喫緊の課題に対応)
障害種別特定研究		各障害種における喫緊の課題の解決に寄与する研究。
その他	基礎的研究活動	テーマ別研究班及び障害種別専門分野の課題に対応する研究班における基盤的な研究。年次基礎調査や、指導の充実等に寄与する調査・分析、それらの結果の普及等の基礎的・継続的な研究活動。
	外部資金研究	科学研究費助成金等の外部資金を獲得して行う研究。
	受託研究	外部からの委託を受けて行う研究。

※この他、研究区分として、先端的・先導的研究、国の要請等に応じた研究、共同研究を設定しています。

重点課題研究

令和3年度研究課題一覧

研究の種類	研究課題名	研究チーム	研究代表者	研究期間
教育課程に関する研究	学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施・評価・改善に関する研究	教育課程チーム	吉川 知夫	令和3～ 令和4年度
切れ目ない 支援の充実 に関する研究	ICT等を活用した障害のある児童生徒の指導・支援に関する研究	ICTチーム	棟方 哲弥	令和3～ 令和4年度
	障害のある子どもの就学先決定の手続きに関する研究	就学チーム	久保山茂樹	令和3～ 令和4年度
	高等学校における障害のある生徒の社会への円滑な移行に向けた進路指導と連携の進め方等に関する研究	進路指導チーム	伊藤 由美	令和3～ 令和5年度
	通常の学級における多様な教育的ニーズのある児童生徒の教科指導上の配慮に関する研究	教科指導チーム	井上 秀和	令和3～ 令和4年度

障害種別特定研究

令和3年度研究課題一覧

研究課題名	研究チーム	研究代表者	研究期間
知的障害教育における授業づくりと学習評価に関する研究	学習評価チーム	横尾 俊	令和3～ 令和4年度

基礎的研究活動

障害種の枠を超えて、今後の学校教育において検討すべき課題や現場の喫緊の課題について基礎的な調査を含めた研究活動を行う4つのテーマ別研究班と、9つの障害種別専門分野の課題に対応する研究班で構成されています。

令和3年度研究班一覧

研究班		班長	副班長
テーマ別研究班	特別支援教育におけるICT、教材・教具の活用に関する研究班 (ICT班)	青木 高光	土井 幸輝
	障害のある児童生徒のキャリア教育及び就労支援に関する研究班 (キャリア班)	榎本 容子	伊藤 由美 坂本 征之
	乳幼児期の特別支援教育に関する研究班 (幼児班)	久保山茂樹	吉川 和幸
	外国につながるのある子供の特別支援教育に関する研究班 (外国人等班)	澤田 真弓	滑川 典宏
障害種別専門分野の課題に対応する研究班	視覚に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (視覚班)	金子 健	土井 幸輝
	聴覚に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (聴覚班)	山本 晃	—
	知的障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (知的班)	涌井 恵	坂本 征之
	肢体不自由のある子供の特別支援教育に関する研究班 (肢体不自由班)	北川 貴章	—
	病弱・身体虚弱等の子供の特別支援教育に関する研究班 (病弱班)	土屋 忠之	大崎 博史
	言語に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (言語班)	滑川 典宏	久保山茂樹
	自閉症のある子供の特別支援教育に関する研究班 (自閉症班)	柳澤亜希子	柘植 美文
	発達障害のある子供又は情緒障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (発達・情緒班)	井上 秀和	廣島 慎一
	重複障害のある子供の特別支援教育に関する研究班 (重複班)	小澤 至賢	加藤 敦

詳しくはこちら→

NISE WEBサイト > 研究紹介

<https://www.nise.go.jp/nc/study>



外部資金研究

令和３年度に科学研究費助成事業（科研費）により実施する研究課題は以下のとおりです。

令和３年度 科研費による研究課題一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	研究期間
基盤研究（Ｂ）	音声情報が付加された触読し易いUV点字による点字学習教材の製法確立と使用感評価	土井 幸輝	令和元～４年度
	多様な子どもの「学び方を自ら学ぶ」能力とプロセスのアセスメント法と支援法の開発	涌井 恵	令和２～４年度
	企業ニーズを踏まえた発達障害学生のキャリア意思決定を支える研修プログラムの開発	榎本 容子	令和２～５年度
	地域と連携・協働したペアレント・メンターの持続的活動を支える研修プログラムの開発	柳澤亜希子	令和２～６年度
基盤研究（Ｃ）	メンター機能を活用した自閉症幼児の家族への早期支援プログラムの開発と効果評価	柳澤亜希子	平成28～令和３年度
	通常学級担任教師と他者との連携に関する研究：特別支援教育連携尺度の開発	竹村 洋子	平成29～令和３年度
	特別支援学校（肢体不自由）における意思決定論的アプローチに基づく授業開発研究	北川 貴章	平成30～令和３年度
	通級による指導における発達障害のある子どもへの自尊感情の支援に関する研究	伊藤 由美	平成30～令和３年度
	中学ことばの教室担当者の役割とあり方に関する研究－教室経営ガイドブックの作成－	滑川 典宏	平成30～令和３年度
	合理的配慮の提供と特別支援教育を推進するための高等学校校内研修プログラムの開発	大崎 博史	平成30～令和３年度
	心の病気（適応の困難や発達障害の二次的障害含む）のある児童生徒への自立活動の提案	土屋 忠之	令和元～３年度
	共生社会の担い手を育む場としての幼稚園の役割	久保山茂樹	令和元～４年度
	吃音のある子どものレジリエンスの向上を目指した対話型教育実践プログラムの構築	牧野 泰美	令和２～４年度
	多様な障害種に対応した3Dプリンター教材データベースの構築と活用方法の研究	青木 高光	令和２～４年度
	算数指導に生かせるアイトラッキングを用いた新しい学習評価法の開発	玉木 宗久	令和２～４年度
	聴覚障害児における抽象語理解の現状とその発達的特徴に関する研究	山本 晃	令和３～５年度
	中学校ことばの教室に通う言語に障害のある生徒の主体性を育む指導・支援の実践的研究	滑川 典宏	令和３～５年度
	高等学校における特別支援教育推進のための施策展開に関する研究	井上 秀和	令和３～５年度
挑戦的研究（萌芽）	任意の硬さに調整可能な皮膚モデルの製作技術の確立と硬さ識別学習キットの開発	土井 幸輝	令和元～３年度
	発達障害のある子どものキャリア発達支援に向けた家庭教育プログラムの開発	榎本 容子	令和２～４年度
若手研究	特別支援学級担任の省察に基づく専門性の解明に関する基礎的研究	平沼 源志	令和元～３年度
	自閉スペクトラム症児への子育て支援における階層的支援システムの開発と評価	神山 努	令和元～３年度
	全盲児の能動的なタブレット活用を支援する触運動学習システムの開発	西村 崇宏	令和３～５年度

受託研究

令和３年度に実施する受託研究課題は以下のとおりです。

令和３年度 受託研究課題一覧

研究課題名	委託機関	研究代表者	研究期間
盲ろう幼児児童生徒の支援体制整備に関わる研究	一般財団法人ファーストリテイリング財団	－	令和２～３年度
魔法のプロジェクトを通じた特別支援教育のICT活用研究	ソフトバンク株式会社	青木 高光	令和２～３年度

刊行物による研究成果等の普及

NISEでは、実施した研究における研究成果は研究成果報告書、サマリー集、ガイドブック等様々な形態で作成し、全てWEBサイトに掲載しています。これらの刊行物は毎年度作成することで、最新の研究成果をできる限り早く教育現場に普及できるようにしています。

研究成果報告書、書籍、リーフレット

NISEでは、実施する研究課題が終了した時点で、その成果をまとめた「研究成果報告書」を研究課題ごとに作成し、WEBサイトにも掲載しています。

さらに、NISEの研究成果をより分かりやすく知っていただくため、研究課題ごとの成果等を簡潔にまとめた「研究成果報告書サマリー集」を毎年度作成し、全国の教育関係機関等に送付するとともに、WEBサイトにも掲載しています。

また、研究成果の中で、教育現場での指導や支援等にすぐに役立つ情報については、活用しやすいようにリーフレット、ガイドブック等にまとめて、市販の書籍として発行しています。

研究成果報告書	研究成果報告書サマリー集（令和2年度終了課題） 令和3年5月	
	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 ー地域と学校での主体的取組を支援する「インクルCOMPASS」の提案ー 令和3年3月	
	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 ー新学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施に向けた現状と課題ー 令和3年3月	
	聴覚障害教育におけるセンター的機能の充実に関する研究ー乳幼児を対象とした地域連携ー 令和3年3月	
	知的障害特別支援学級担当者サポートキットの開発 ー授業づくりを中心にー 令和3年3月	
	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月	
	社会とのつながりを意識した発達障害等への専門性のある支援に関する研究 ー発達障害等の特性及び発達段階を踏まえての通級による指導の在り方に焦点を当ててー 令和3年3月	
	インクルーシブ教育システムの理解啓発の推進に関する研究 令和3年3月	
	交流及び共同学習の充実に関する研究 令和3年3月	
	学校における合理的配慮及び基礎的環境整備に関する研究 令和2年3月	
	多様な教育的ニーズに対応できる学校づくりに関する研究 令和2年3月	
	インクルーシブ教育システムの理解啓発に関する研究 令和2年3月	
	教育相談・就学先決定に関する研究 令和2年3月	
	言語障害のある中学生への指導・支援の充実に関する研究 令和2年3月	
	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 ー「インクルCOMPASS（試案）の活用の検討」ー 令和2年3月	



書籍	特別支援教育の基礎・基本 2020 (株) ジアース教育新社, ISBN978-4-86371-548-6 令和2年6月	
	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導 ー確かに育つ！子ども、確かに高まる！教師の指導力ー (株) ジアース教育新社, ISBN978-4-86371-575-2 令和3年3月	
	ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進める10の実践 ー「インクルCOMPASS」で強みや課題をみつけようー (株) ジアース教育新社, ISBN978-4-86371-574-5 令和3年3月	
リーフレット 及び事例集	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 ー新学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施に向けた現状と課題ー 令和3年3月	 
	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ もしかして、それ…二次的な障害を生んでいるかも…？ 令和3年3月	
	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月	
	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和3年3月	
調査報告書	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書 令和3年3月	

研究紀要

NISEでは、特別支援教育に関する未発表の論文等を所内より募集し、内容審査を行った上で、「国立特別支援教育総合研究所研究紀要」として毎年度発表しています。研究紀要は、WEBサイトに掲載しています。

◆ 研究紀要第48巻（令和3年3月発行）の主な内容

①事例報告

- ・通常の学級における教師-児童間相互作用と教師と他者との連携の関連
ー児童とのかかわりに対する教師の評価の分析からー

②調査資料

- ・保護者への調査からみられる就学先決定に関する課題とその解決に向けた考察
ーフォーカス・グループ・インタビューによる調査の結果からー
- ・高等学校における通級による指導の制度化当初の設置校及び指導にかかわる教員の状況調査

③研究展望

- ・視覚障害教育における触覚の活用に関連する知見の整理

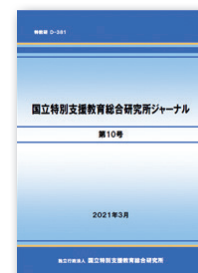


特総研ジャーナル

NISEでは、研究をはじめとする様々な活動の成果をまとめた「国立特別支援教育総合研究所ジャーナル（特総研ジャーナル）」を毎年度作成し、WEBサイトに掲載しています。

◆ 特総研ジャーナル第10号（令和3年3月発行）の主な内容

- ① 令和2年度研究課題一覧
- ② 研究報告
 - ・ 高等学校における合理的配慮の提供の現状と課題
 - － 高等学校23校を対象としたインタビュー調査より－
 - ・ 病弱・虚弱教育における病気の児童生徒の病類の現状
 - － 全国病弱虚弱教育連盟「令和元年度病類調査」結果から－
 - ・ 教材・教具（ICT）の活用に関する研修プログラムの作成に向けた実態調査
 - ・ 入院児童生徒への支援時期・支援手段・教育的ニーズの視点に基づいた支援事例の考察
 - － 「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」の成果報告書の情報より－
- ③ 国際会議・外国調査等の報告
- ④ 学会等参加報告
- ⑤ 事業報告
- ⑥ 諸外国におけるインクルーシブ教育システムに関する動向
- ⑦ NISEトピックス

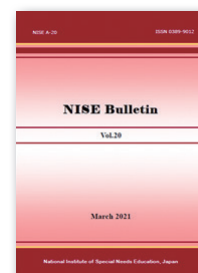


NISE Bulletin

NISEでは、研究をはじめとする様々な活動の成果を英文でまとめた「NISE Bulletin」を毎年度作成し、WEBサイトに掲載しています。

◆ NISE Bulletin Vol.20（令和3年3月発行）の主な内容

- ・ 令和2年度研究課題の概要
- ・ 令和元年度研究成果サマリー
- ・ 韓国国立特殊教育院との交流－日韓プレセミナー報告－
- ・ トピックス
- ・ 特別支援教育資料の概要
- ・ 国立特別支援教育総合研究所研究紀要第47巻の要旨



詳しくはこちら→

NISE WEBサイト > 報告書・資料

https://www.nise.go.jp/nc/report_material

