

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第1巻（昭和49年3月）

- ・創刊にあたって 辻村泰男 1-2
(原 著)
- ・精神遅滞児学級の授業場面における動機づけの実態 田口則良 3-17
- ・特殊教育と情緒障害—情緒障害教育に関する実態調査— 玉井収介・遠藤園子・行重和子 19-32
- ・精神遅滞児の保存概念形成をめざす実験的研究(その1) 位頭義仁 33-42
- ・学習障害の症候と診断—脳性まひ児と学習障害(その2)— 永峯博・村田茂・川村秀忠・長尾文代 43-56
- ・教育相談における重複障害児の実態 玉井収介・渡辺勸持・山崎美智子・大柴文枝 57-66
- ・精神遅滞者(児)へのオペラント条件づけの適応に関する研究の展望—最近の動向 について— 東正・渡辺健郎 67-72
- ・喘息児の教育的取り扱いに関する一考察 永峯博・武居孝男・岡茂 73-85
- ・視覚欠陥にもとづく行動能力障害児の教育—自動制御システムとしての行動能力の 向上をめざして— 木塚泰弘 87-99
- ・構音発達の予測性(文献考察) 伏見泰子・長沢泰子・松本治雄 101-114
- ・重複障害児の教育的実態について 大坪明德・片山達夫・中山文雄・中村満紀男・富士川恵子 115-138
- ・聴覚障害幼児の臨床的研究—教育的プロセスを中心として— 菅原廣一 139-154
- ・心身障害児用の行動軌跡記録装置の開発に関する研究 詫間普平 155-165
- ・普通学級におけるひとりの全盲児とその教育 小柳恭治・原幸雄・山梨正雄・渡井初枝 167-176
(資 料)
- ・昭和47年度附属教育相談施設事業報告 玉井収介・渡辺勸持・大柴文枝・山崎美智子・長瀬光子 177-183
- ・諸外国における重度・重複障害児の教育事情に関する調査報告 瀬田智恵子 185-190