

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第18巻（平成3年2月）

（原 著）

- ・自閉症児の記憶・思考に関する生理心理学的研究（2）－優れた「暦計算」能力をもつ事例の曜日あての方略について－ 東條吉邦・水谷徹 1－9
- ・コミュニケーション・エイドを用いた脳性まひ児の認知・思考の検討 渡邊章 11－18
- ・重症心身障害児の聴性行動の変容とコミュニケーション援助 大石益男・菅原廣一 19－26
- ・特殊教育における教育工学に関する調査研究（V）－コンピュータ利用を中心にして－ 詫間晋平・成田滋・中村均・松本廣・棟方哲弥 27－34
- ・慢性腎疾患児の運動規制 斎藤美麿・永峯博 35－41
- ・交信関係の拡がりの過程における音声言語発信と行動調整の諸相について 藤島省太 43－51
- ・重度精神遅滞児の模倣の促進－functional response の効果と実践への発展－ 太田俊己 53－66
- ・聴覚障害児教育・療育機関の連携 鷲尾純一 67－73
- ・話しことばのない自閉症児におけるコミュニケーション手段としての文字使用の習得要件について 小山創 75－83
- ・視覚系の信号系活動の促進にあずかる条件 その1－レット症候群と診断されている一人のこどもとの実践研究を通して－ 中澤恵江 85－93
- ・発達援助の信号論的方法 山片正昭 95－102
- ・透光体に混濁のある弱視児HAにおけるコントラストポラリティ効果の測定－教材作成への応用の可能性について－ 中野泰志・千田耕基 103－114
- ・視覚障害教育とパーソナルコンピュータ（1）－視覚障害者に適した情報処理システム－ 小田浩一 115－123
- ・養育訓練における連環的相互活動の研究－繰り返し活動への働きかけを行った事例から－ 久田信行 125－133
- ・弱視児の学習効率性に関する研究（I I I）－養護・訓練における個別指導の要点について－ 千田耕基・露崎謙治 135－143