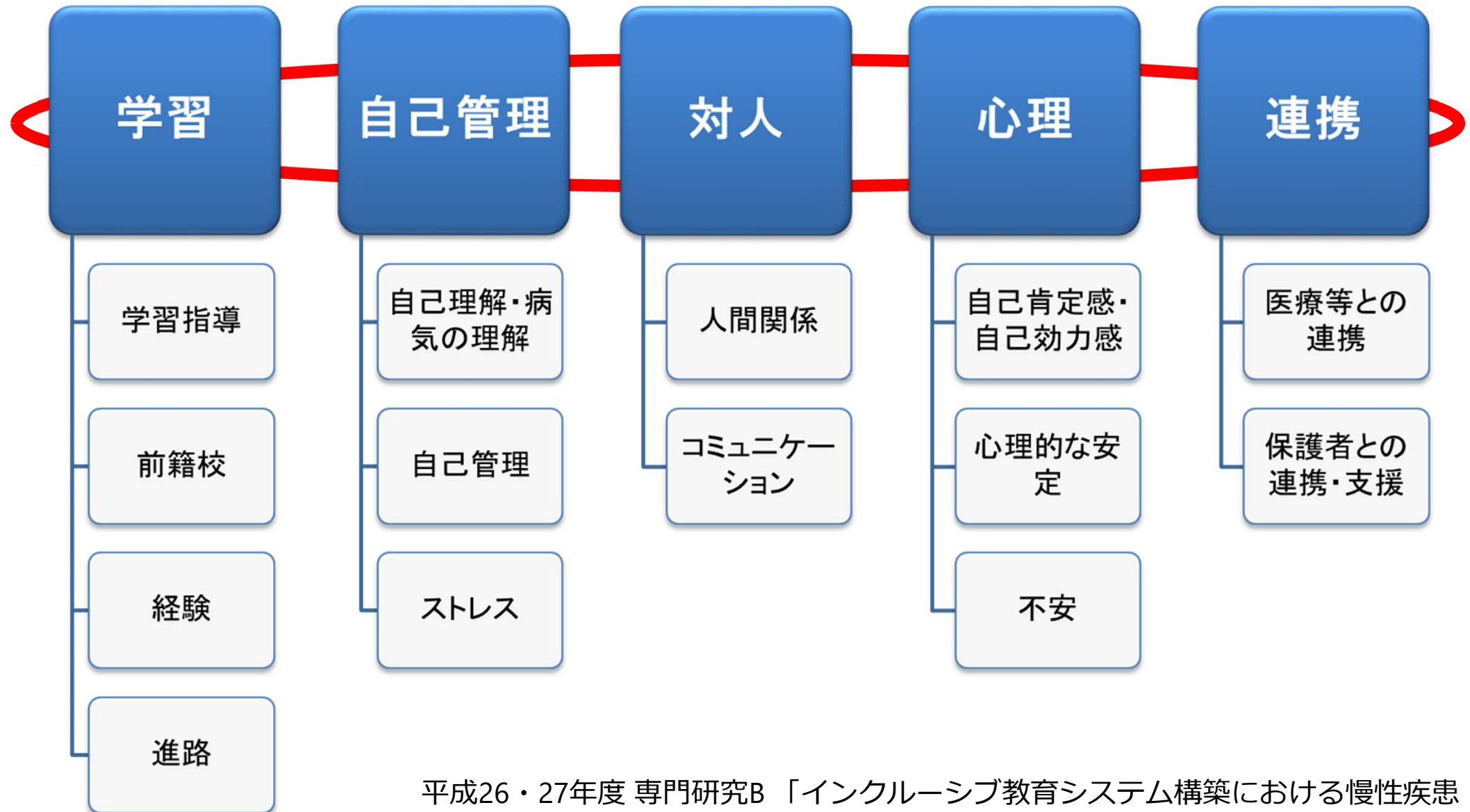


病気の子どもの教育的ニーズ



平成26・27年度 専門研究B「インクルーシブ教育システム構築における慢性疾患のある児童生徒の教育的ニーズと合理的配慮及び基礎的環境整備に関する研究」

学校種による教育的ニーズの捉え方の相違

特別支援学校（病弱）

小・中学校等



病気の子どもの
多様な教育的ニーズ



- 病気の子どものニーズに応じた**教育環境**は整っている
- 疾病ごとの支援
 - ・ 配慮は指導上不可欠
- 病気の子どもの**教育的ニーズ**を捉える視点が多角的

疾病A

疾病B

疾病C

疾病D

病気の子どものニーズに
応じた教育環境

- 病気の子どもの**ニーズ**に応じた**教育環境**の整備に課題
- 集団生活上又は健康上の**問題**の発生予防を重視（例：学校行事、個々の病気、アレルギー、薬の管理）

特別支援学校（病弱）のセンター的機能

⇒ 教育的ニーズを捉える観点の相違を踏まえた情報提供・支援が必要