독립행정법인 국립 특별지원교육 종합연구소

NISE

National Institute of Special Needs Education

독립행정법인 국립 특별지원교육 종합연구소 (NISE)는 일본의 유일한 특별 지원 교육의 내셔널 센터로서 장애가 있는 아이들과 장애가 없는 아이들이 함께 배우는 것을 목표로 인클루시브 교육 시스템을 구축하기 위해 특별 지원 교육에 관한 연구 활동 및 연수 사업, 정보 보급 활동 등을 추진합니다.

NISE

2023년도

이사장 인사

금년도는 제5기 중기 목표 기간 중 3년차입니다. 연구소에서는 2023년도 계획을 바탕으로 각종 사업을 실시할 예정입니다. 연구 활동으로는 중점 과제 연구 및 장애 유형별 특정 연구 등을 통해 특별 지원 교육의 당면한 과제 해결을 위해 힘쓰겠습니다. 또한 연수 사업으로는 방문형과 온라인형 양측을 도입한 연수를 실시하면서 최적의 연수 본질을 검토할 것입니다. 이러한 성과에 대해서는 연구소 세미나 및 SNS 등을 통해 관계자에 대한 보급을 도모하겠습니다. 금년도도 관계자 여러분의 이해와 지원을 보내 주실 것을 당부드립니다.

2023년 4월

독립행정법인 국립 특별지원교육 종합연구소(NISE) 이사장 **나카무라 신이치**

연혁

1971년 10월	국가 관할 기관으로서 국립 특수교육 종합연구소 설치
2001년 4월	독립행정법인화(주무대신: 문부과학대신)
2007년 4월	독립행정법인 국립 특별지원교육 종합연구소로 명칭 변경
2008년 4월	발달장애 교육정보센터 설치
2016년 4월	인클루시브 교육 시스템추진센터 설치
2017년 4월	발달장애 교육추진센터 설치(발달장애 교육정보센터의 기능 확충)
2021년 4월~2026년 3월	제5기 중기 목표 기간(2023년도는 제5기 중기 목표 기간 중 3년차)
2021년 10월	설립 50주년

임직원 수

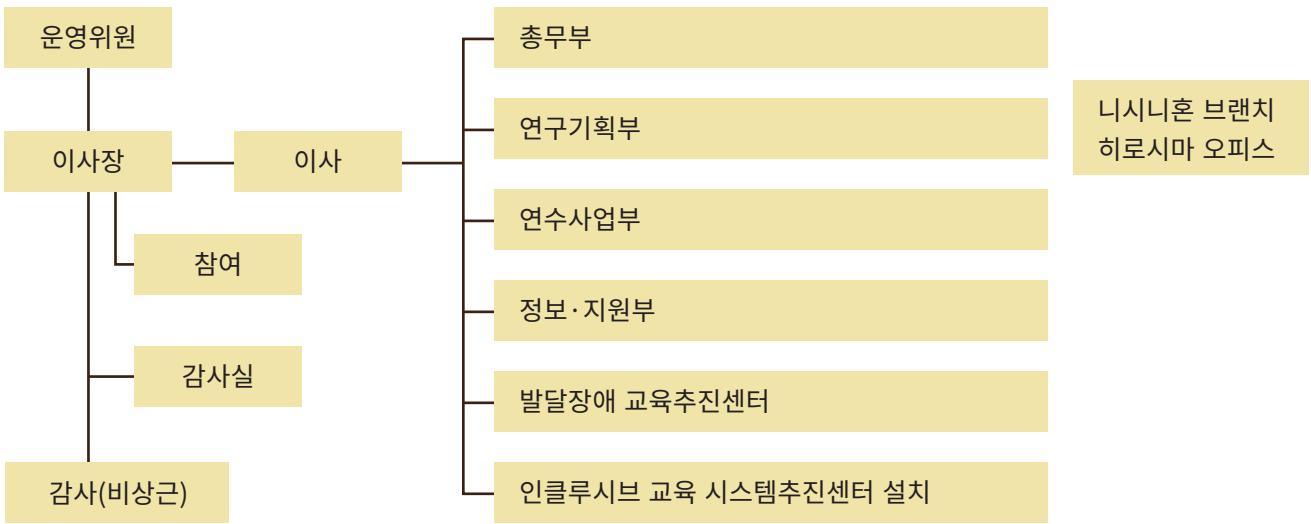
합계	70 (3)
임원	2 (2)
연구직	35 (1)
일반직	33

2023.4.1 현재
( ) 안은 비상근직으로 불포함

2023년도의 재정 규모

구분	금액(천 엔)
운영비 교부금	1,057,851
시설 정비비 보조금	78,064

조직



특별 지원 교육이란

- 장애가 있는 유아 아동 학생의 자립 및 사회 참가를 위한 주체적인 활동을 지원한다는 관점에서 유아 아동 학생 개개인의 교육적 수요를 파악하고 그들이 가진 능력을 함양하며 생활 및 학습상의 어려움을 개선 또는 극복하기 위해 적절한 지도 및 필요한 지원을 실시하는 것입니다.
- 기존에 특수 교육 대상이었던 장애뿐만 아니라 지적 지연이 없는 발달장애도 포함해서 특별한 지원이 필요한 유아 아동 학생이 재적하는 모든 학교에서 실시하는 것입니다.
- 장애가 있는 유아 아동 학생에 대한 교육에 그치지 않고 장애의 유무 및 기타 개개인의 차이를 인식하며 다양한 사람들이 활기차게 활약할 수 있는 '공생 사회' 형성의 기초가 되는 것입니다.

(자세한 내용은 '특별 지원 교육의 추진에 대해서'
(2007년 4월 1일 자 문부과학성 초등중등교육국장 통지)를 확인해 주십시오.)

인클루시브 교육 시스템이란

- 장애인의 권리에 관한 조약 제24조에 따르면 인간의 다양성 존중 등의 강화, 장애인이 정신적 및 신체적인 능력 등을 가능한 최대한도까지 발달시켜 자유로운 사회에 효과적으로 참가한다는 목적하에 장애가 있는 사람과 장애가 없는 사람이 함께 배우는 시스템을 말합니다.
- '공생 사회'의 형성을 위해서는 상기 조약에 근거한 인클루시브 교육 시스템의 이념이 중요하며 이를 구축하기 위해 특별 지원 교육을 착실히 추진해야 합니다.
- 인클루시브 교육 시스템에 있어서는 같은 장소에서 함께 배우는 것을 추구함과 동시에 개별 교육적 수요가 있는 유아 아동 학생에 대해 자립과 사회 참가를 염두에 두고 그 시점에서 교육적 수요에 가장 적절하게 부응하는 지도를 제공할 수 있는 다양하면서도 유연한 제도를 정비하는 것이 중요합니다. 통상 학급, 통합 학급을 통한 지도, 특별 지원 학급, 특별 지원 학교와 같은 연속성 있는 '다양한 학습의 장'을 마련할 필요가 있습니다.

(자세한 내용은 '공생 사회 형성을 위한 인클루시브 교육 시스템 구축을 위한 특별 지원 교육의 추진'
(2012년 7월 23일 중앙교육심의회 초등중등교육분과회 보고)을 확인해 주십시오.)

연구소의 활동(제5기 중기 목표 발췌)

미션(사명)

일본의 유일한 특별 지원 교육의 내셔널 센터로서 인클루시브 교육 시스템 구축을 위해 국가 및 지방 공공 단체, 관련 기관 등과 연계·협력하면서 교육 실천을 연구하는 필드를 보유하고 실천적인 연구와 연수를 일체적으로 실시할 수 있는 법인의 강점을 활용하면서 특별 지원 교육을 둘러싼 일본 내외의 정세 변화에 입각한 국가의 정책 과제 및 교육 현장의 과제에 유연하면서도 신속하게 대응하는 업무 운영을 실시하여 이에 따라 장애가 있는 아이들 한 사람 한 사람의 교육적 수요에 대응한 교육 실현에 기여하는 것을 미션(사명)으로 한다.

미션을 달성하기 위한 활동

- 특별 지원 교육에 관한 실제적·종합적 연구 추진을 통한 국가의 정책 입안·시책 추진 등에 대한 기여 및 교육 현장에 대한 공헌
- 각 도도부현 등에서의 특별 지원 교육 정책 및 교육 실천 등의 추진에 기여하는 지도자 양성
- 특별 지원 교육에 관한 정보 보급 내실화 및 지자체·학교에 대한 지원

연구 활동

국가의 정책 과제 및 교육 현장의 과제에 대응한 연구 추진

장애 유형의 틀을 넘어 국가의 특별 지원 교육 추진 및 교육 현장 등의 시급한 과제 해결에 기여하는 '중점 과제 연구'와 각 장애 유형의 시급한 과제 해결에 기여하는 '장애 유형별 특정 연구'를 합해 매년도 약 5~7개 과제를 실시합니다.

또한 중점 과제 연구 및 장애 유형별 특정 연구를 지탱하는 연구소의 기반적인 활동으로서 장애 유형별로 조직하는 연구반 및 사회적 배경 등에서 필요한 테마별 연구반을 설치하여 관계 단체와의 연계를 도모하면서 기초적 연구 활동을 수행하고 그 성과를 중점 과제 연구 및 국가의 정책 입안 등에 활용합니다.

●중점 과제 연구 (2023년도에 실시하는 연구 과제)
(1) 교육 과정에 관한 연구(국가에 대한 정책 공헌)
- 특별 지원 교육에 관한 교육 과정 기준 등에 관한 연구

(2) 막힘 없는 지원 내실화에 관한 연구(교육 현장 등의 긴급 과제에 대응)
- 고등학교에서 장애가 있는 학생의 사회에 대한 원활한 이행을 위한 진로 지도와 연계 추진 방법 등에 관한 연구
- 다양한 교육적 수요가 있는 아이들의 배움터 내실화에 관한 연구
- 공생 사회 담당자를 양성하는 교육에 관한 연구 -장애 이해 교육의 검토를 중심으로-

●장애 유형별 특정 연구
(2023년도에 실시하는 연구 과제)
- 신체 부자유 교육 분야의 ICT 활용에 관한 연구

●첨단적·선도적 연구
(2023년도에 실시하는 연구 과제)
- 지적장애가 있는 아동 학생에 대한 계통적인 프로그래밍 교육 추진을 위한 선도적 연구

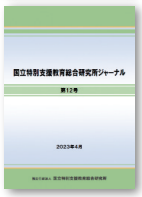
●기타 연구
○기초적 연구 활동
테마별 연구반 및 장애 유형별 전문 분야의 과제에 대응하는 연구반에서의 기반적인 연구
○외부 자금 연구, 수임 연구
과학 연구비 조성금 등의 외부 자금을 획득해서 시행하는 연구, 외부로부터 위탁받아서 실시하는 연구

연구 성과

연구의 성과는 '연구 성과 보고서' 및 그 요지를 정리한 '연구 성과 보고서 요약집', '리플릿' 등으로 국립 특별지원교육 종합연구소 웹 사이트에 공개하였습니다. 또한, 가이드북 작성, 세미나 개최 등을 통해 교육 현장 등에 대한 보급을 도모하고 있습니다.

최신 간행물·연구 성과물 등(일부)

정기 간행물 · 연구 성과 보고서	국립 특별지원교육 종합연구소 저널 제12호 2023년 4월
	국립 특별지원교육 종합연구소 연구기요 제50권 2023년 3월
	일본의 인클루시브 교육 시스템 구축에 관한 종합적 연구 -지역과 학교에서의 주체적 활동을 지원하는 '인클루시브 COMPASS' 제안- 2021년 3월
	특별 지원 교육의 교육 과정에 관한 종합적 연구 -신학습 지도 요령에 기반한 교육 과정의 편성·실시를 위한 현재 상황과 과제- 2021년 3월
	청각장애 교육의 센터적 기능의 내실화에 관한 연구 -영유아를 대상으로 한 지역 연계- 2021년 3월
	지적장애 특별 지원 학급 담당자 서포트 키트 개발 -수업 조성을 중심으로- 2021년 3월
	초·중학교에서의 신체 부자유 아동 학생에 대한 지도 및 지원을 위한 지역 자원을 활용한 수업 개선에 관한 연구 2021년 3월
	사회와의 연결을 의식한 발달장애 등에 대한 전문성 있는 지원에 관한 연구 -이차적인 장애 예방·경감을 위한 통합 학급을 통한 지도 등의 본질에 초점을 맞추어서- 2021년 3월
	인클루시브 교육 시스템의 이해 계몽 추진에 관한 연구 2021년 3월
	연구 성과 보고서 요약집(2022년도 종료 과제) 2023년 6월
서적	특별 지원 교육의 기초·기본 2020 (주)디 어스 교육신사, ISBN978-4-86371-548-6 2020년 6월
	특별 지원 학급에서 자폐증을 가진 아이들의 자립 활동 지도 -어린이는 확실하게 키운다! 교사의 지도력은 확실히 제고한다!- (주)디 어스 교육신사, ISBN978-4-86371-575-2 2021년 3월
	여기에 힌트가 있다! 인클루시브 교육 시스템을 추진하는 10가지 실천 -'인클루시브 COMPASS'로 강점 및 과제를 발견하자- (주)디 어스 교육신사, ISBN978-4-86371-574-5 2021년 3월
리플릿· 가이드북· 사례집 등	지적장애 특별 지원 학급의 수업 조성 "스켓토"가 도와 드립니다! 2021년 7월
	질환 요양 등으로 인해 지원이 필요한 아동 학생을 위한 원격 교육 Q&A 2021년 7월
	인클루시브 교육 시스템의 추진을 목표로 하는 특별 지원 학급의 교육 과정 편성·실시 가이드북 -지적장애 및 자폐증·정서장애 특별 지원 학급을 중심으로- 2021년 3월



▶▶▶ 자세한 내용은 여기로: https://www.nise.go.jp/nc/study

연수 사업

각 도도부현 등에서 지도적 역할을 수행하는 교직원을 대상으로 한 연수 실시

각 도도부현 등에서의 특별 지원 교육의 지도적 역할을 수행하는 교직원을 대상으로 하며 특별 지원 교육 전문 연수(시각장애·청각장애·신체 부자유·병약 교육 코스, 발달장애·정서장애·언어장애 교육 코스, 지적장애 교육 코스: 약 2개월, 총 210명, 온라인과 방문형의 조합) 및 인클루시브 교육 시스템의 내실화에 관한 지도자연구협의회(ICT 활용, 고교 통합 학급: 각 2일, 온라인과 방문형의 조합, 교류 및 공동 학습: 1일, 온라인, 총 220명) 및 발달장애 교육 실천 세미나(1일, 70명 정도, 온라인)를 실시함으로써 지도자 양성을 도모합니다. 이 밖에도 전국 특별지원학교장회와의 연계 연수(특별지원학교기숙사지도실천협의회: 1일, 60명, 온라인)를 실시하고 있습니다.

특별 지원 교육 전문 연수

지도자연구협의회

인터넷을 통한 강의 전송 'NISE 배움 랩 ~특별 지원 교육 e러닝~'

장애가 있는 아동 학생 등의 교육에 종사하는 교원을 비롯하여 교원의 폭넓은 자질 향상 활동을 지원하기 위해 특별 지원 교육에 관한 강의를 수록하여 인터넷을 통해 학교 교육 관계자 등에게 전송합니다. 개인 등록을 실시함으로써 약 170개 강의를 PC 및 태블릿 단말기, 스마트폰 등으로 누구나 무료로 시청할 수 있습니다. 목적에 따라 계통적으로 배울 수 있도록 예를 들어 '특별 지원 학급(지적장애)의 담임이 되었다면'과 같은 '연수 프로그램'을 제안합니다. 또한, 단체 등록을 실시한 교육위원회 및 학교 등은 수강자의 수요에 맞춰 몇 가지 강의를 조합하는 등, 오리지널 연수 프로그램을 설정하여 교직원 등의 연수에 활용할 수 있습니다.

강의 전송 시청 화면

▶▶▶ 자세한 내용은 여기로:
https://www.nise.go.jp/nc/training_seminar/online

면허법 인정 통신 교육 종합 정보 사이트

면허법 인정 통신 교육 실시

특별 지원 학교 교사 면허증 취득률 향상을 위해 특히 보유율이 낮은 시각장애인 교육 영역 및 청각장애인 교육 영역의 강의에 대해 인터넷을 이용한 '면허법 인정 통신 교육'을 실시하고 있습니다.

▶▶▶ 자세한 내용은 여기로:
http://forum.nise.go.jp/tsushin/

정보 보급 활동

웹을 통한 정보 전송

NISE의 웹사이트 및 '국립 특별지원교육 종합연구소 저널', 메일 매거진 발행 등을 통해 연구 성과 및 특별 지원 교육 전반에 관한 정보를 종합적으로 제공합니다. 또한, 장애 상태 및 특성 등에 따른 교재, 지원 기기 및 실천 사례 등의 정보를 전송하는 '특별 지원 교육 교재 포털 사이트(지원 교재 포털)' 및 발달장애 교육에 관한 최신 정보를 국민에게 폭넓게 제공하고 이해 계몽을 촉진함과 동시에 발달장애가 있는 아이들의 교육에 관한 기본적인 지식과 지도·지원에 관한 정보를 전송하는 '발달장애 교육추진센터 웹 사이트'를 운용합니다.

또한, 발달장애가 있는 본인 및 가족을 위한 정보를 중심으로 해당하는 분의 생활을 지탱하는 교육, 의료, 보건, 복지, 노동 각 분야의 정보를 전송하는 국가 사이트 '발달장애 내비 포털'을 문부과학성, 후생노동성, 국립 장애인 리허빌리테이션 센터 발달장애 정보·지원 센터가 공동으로 운영합니다.

▶▶▶ 특별 지원 교육 교재 포털 사이트: http://kyozai.nise.go.jp/
▶▶▶ 발달장애 교육추진센터 웹 사이트: http://cpedd.nise.go.jp/
▶▶▶ 발달장애 내비 포털: https://hattatsu.go.jp/

지원 교재 포털

발달장애 교육추진센터 웹 사이트

발달장애 내비 포털

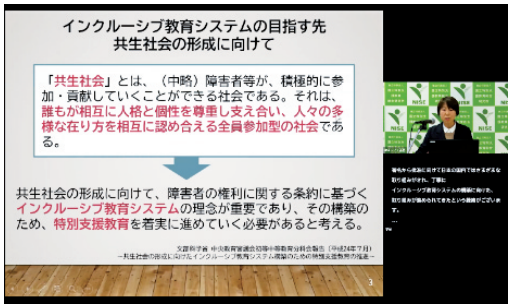
발달장애 교육에 관한 이해 계몽과 실천적인 지도력 향상을 위한 정보 제공

발달장애 교육에 관한 연구 성과 보급 및 지자체에서의 연수 지원 등을 통해 지자체와의 연계 및 교육 현장의 실천적인 지도력 향상을 도모합니다.

심포지엄·세미나 개최

연구 성과의 보급 촉진 및 교육 현장 등과의 특별 지원 교육에 관한 정보 공유를 도모하기 위해 '연구소 세미나'를 매년도 개최하고 있습니다. 또한, 세계 자폐증 인식의 날과 관련된 이벤트를 관계 단체와 함께 매년도 개최하고 있습니다. 이와 더불어 NISE의 활동을 더욱 친근하게 접할 수 있도록 '연구소 공개'를 개최합니다.

뿐만 아니라, 전국을 지구 블록으로 나누고 블록 내의 특별 지원 교육의 이해 계몽을 도모하기 위해 2021년도부터 '특별 지원 교육 추진 세미나'를 연간 3회 개최합니다. 각 관계 단체 등과 연계하면서 특별 지원 교육 등에 관한 유익한 정보를 제공함과 동시에 블록 내의 교류 촉진 및 관계 구축을 도모하고 있습니다.



특별 지원 교육 추진 세미나(온라인)

특별 지원 교육 리프 시리즈

초·중학교 등에서 처음 특별 지원 학급 및 통합 학급을 통한 지도를 담당하는 선생님 등을 위해 장애가 있는 아동 학생이 각각의 배움터에서 더욱 깊게 배우고 충실한 학교생활을 보낼 수 있도록 하기 위해서는 어떤 활동을 펼치면 좋은지 생각하기 위한 계기가 되는 내용을 정리하여 활동의 힌트가 되는 정보를 기재한 '특별 지원 교육 리프'를 작성하고 발행하고 있습니다.

인클루시브 교육 시스템 구축을 위한 지자체 및 학교 등에 대한 지원과 국제 사업

지역 지원 사업

2021년도부터 교육위원회와 연구소가 연계하여 지역의 인클루시브 교육 시스템 구축을 촉진하는 사업인 '지역 지원 사업'을 실시하고 있습니다.

금년도는 전국에서 16개 지자체가 참가했습니다. 인클루시브 교육 시스템의 이해 계몽 활동, 지역의 지원 체제 구축, 학교 내 연수 추진 등, 연구소와 협동하여 각 지자체의 과제 및 목적에 따른 사업을 추진하고 있습니다. 사업 성과는 각 지자체에서 보고회 등을 실시하여 보급하는 한편, 사업보고서를 NISE 웹사이트에 게재하는 등의 방법으로 보급합니다.

지역 지원 사업 추진 프로그램의 모습
(하이브리드로 개최)

인클루시브 DB 웹사이트

인클루시브 교육 시스템 구축을 지원하는 데이터베이스(인클루시브 DB)의 운용

인클루시브 DB는 아이들의 실태로부터 어떠한 기초적 환경 정비 및 합리적 배려가 유효한지에 대해서 참고 사례를 소개합니다. 또한 법령·알림·용어 등 및 학교에서의 원격 수업, 동영상 전송, 신종 코로나바이러스 감염증 예방 활동 등, 다양한 관련 정보를 게재하고 있습니다.

【주요 내용】
- '합리적 배려' 실천 사례(2023년 3월 말 현재 590사례 게재)
- 관련 법령·시책
- 관련 용어 해설
- 인클루시브 교육 시스템 구축에 관한 Q&A 등

▶▶▶ 자세한 내용은 여기로: http://inclusive.nise.go.jp/
자세한 정보를 다운로드할 수 있습니다.

국제 동향 파악 및 해외와의 연구 교류

해외 각국의 인클루시브 교육 시스템 구축에 관한 최신 동향 및 활동을 계획적으로 수집하여 일본 국내와의 비교·검토 등 참고가 될 정보를 NISE의 웹 사이트 등에 공개합니다. 한국 국립 특수교육원과 한일 특수교육공동협의회를 개최하는 등 해외의 특별 지원 교육 연구 기관과의 교류를 도모합니다.

또한 해외에서의 시찰·연수를 수용하고 일본의 교육 제도 등에 대한 정보 제공을 실시합니다.

한국 국립 특수교육원과의 한일 특수교육공동협의회의 모습

체육 시설 이용 안내

체육관 및 풋살 코트를 이용하실 수 있습니다.

<이용 가능 시간>

체육관: 9시~19시

풋살 코트: 9시~17시

토요일·일요일·공휴일도 이용하실 수 있습니다.

▶▶▶ 자세한 내용은 여기로:
https://www.nise.go.jp/nc/physical_education

기부 부탁

NISE의 업무는 주로 국가의 운영비 교부금 등으로 활동하고 있으나, 장애가 있는 아이들의 교육을 한층 더 진흥하고자 여러분의 기부를 널리 접수하고 있습니다.

▶▶▶ 자세한 내용은 여기로: https://www.nise.go.jp/nc/fund

교통 안내

게이힌 급행 전철을 이용하시는 경우

게이큐 구리하마역 하차

▶久3 계통·구리하마 의료센터 방면으로 약 15분,
국립 특별지원교육 종합연구소 하차 바로 앞

▶久8 계통·노비해안 방면으로 약 20분, 종점 하차 300m

▶택시 약 8분

YRP 노비역 하차

▶도보 20분

▶택시 약 5분

JR 요코스카선을 이용하시는 경우

구리하마역 하차

▶久8 계통·노비 해안 방면으로 약 15분, 종점 하차 300m

▶택시 약 10분

独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所
NISE National Institute of Special Needs Education

〒239-8585 가나가와현 요코스카시 노비 5-1-1
TEL：046-839-6803　FAX：046-839-6918 (총무부 총무기획과)
URL https://www.nise.go.jp/nc/

본 팸플릿에서 소개한 연구 성과 보고서, 국립 특별지원교육 종합연구소 저널, NISE 배움 랩, 메일 매거진, 발달장애 교육추진센터 웹 사이트, 발달장애 교육 내비 포털, 연구소 공개, 연구소 세미나,인클루시브 DB 등의 자세한 내용은 NISE 에서 한 번에 검색할 수 있습니다!

VEGETABLE OIL INK
재생지를 사용하고 있습니다

2023년 4월