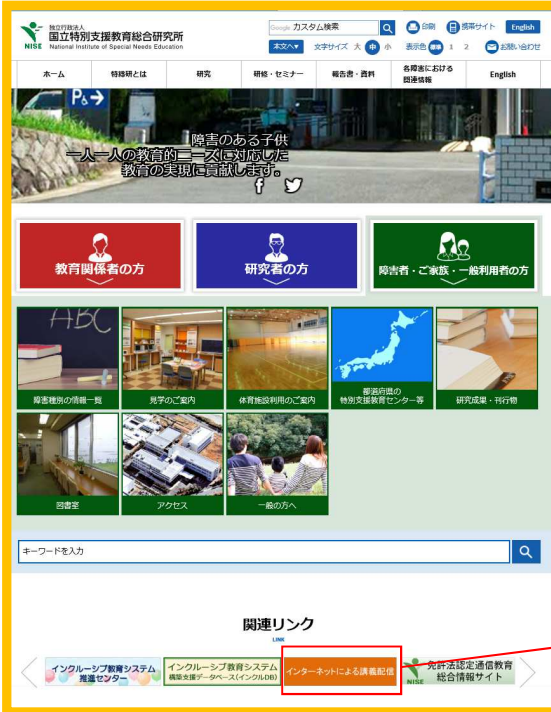


登録の仕方



まずは登録を！



1. 研究所のホームページ (<http://nc.nise.go.jp/>) から、「インターネットによる講義配信」を開きます。



2. 画面をスクロールして、「個人登録申込」の「こちら」を開きます。利用規約に同意し、登録申請フォーム画面を開きます。

3. 登録フォームに必要事項を記載の上、送信ください。



登録内容を確認後、研究所より、メールでIDとパスワードを交付します。

特別支援教育研修講座コンテンツ

いつでもどこでも 特別支援教育について学べます！

NISE 講義配信

スマートフォンやタブレット
端末での視聴も可能です



- ・ 120以上の講義が無料で視聴可能
(平成30年12月現在 基礎編45・専門編76)
- ・ 1講義は20分～30分程度
- ・ 幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等のすべての教員に役立つコンテンツ
- ・ 個人研修の他、学校・教育委員会等の研修でも活用が可能



個人登録を行うことで
120以上ある全講義を
無料で視聴できます！

講義タイトルの一覧及び
個人登録申込先はこちらから

http://nc.nise.go.jp/training_seminar/online



多様なニーズに応じて研修できます

初めて通級による指導（発達障害）の担当になったナイス先生は・・・



何から手をつけて
いいかわからない

まず、研修プログラム「通級指導の担当者
になったら」から講義を視聴・・・

通級指導の担当者になったら ＜通級による指導に関する基礎的知識＞

- ①0014 「通級による指導」の成立とその意義
- ②0006 多様な学びの場 (2)小学校・中学校等
- ③0004 「個別の指導計画」の作成と活用
- ④0009 特別支援教育におけるカウンセリング技法
- ⑤0002 特別支援教育コーディネーター～役割と活動を中心に
- ⑥0012 障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援

映像講義のイメージ

講師の映像が
動画となって
示されます。

動画と連動して、
講義内容のス
ライドが示され
ます。

特別支援教育研修講座 専門編
発達障害のある子どもの
○○○○
国立特別支援教育総合研究所
○○ ○○○

皆さんこんにちは。
国立特別支援教育総合
研究所の○○○○です。
これから○○○について
お話しします。

本日の講義の内容です。
まず、○○○について説明
します。次に、○○○○
について、事例を通して
理解を深めます。最後に、
○○○の観点から○○
を整理します。

●●● ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○
△△△ 1 △△△ 2 △△△ 3 △△△ 4 △△△ 5

スライド及びテキストの内容は pdf 形式でダウンロードできます。

講師の話す内容が
テキストとして示
されます。

前後のスライドが
スクロールします。

ここに紹介しているのは一つ
の例です。この他にも、特別
支援教育に関する基礎的內
容・障害種別の内容を幅広く
取り上げ、研修プログラムを
提案しています。

次に、発達障害に関する「基礎編」「専門編」
コンテンツを視聴し、学びました。

基礎編 ＜9. LD・ADHD・高機能自閉症等教育論＞

- 0901 定義と判断
- 0902 学校における気づきと実態把握
- 0903 特性の理解
- 0904 特性に応じた指導
- 0905 個別の指導計画の作成と活用
- 0906 校内支援体制の構築

専門編 ＜8. 発達障害教育＞

- 0801 ADHDのある子どもの理解と対応
- 0802 発達障害のある子どもの思春期（前半）
- 0803 発達障害のある子どもの思春期（後半）
- 0804 幼児期の発達障害
- 0805 LDのある子どもの理解と対応
- 0806 アセスメントの目的と活用
- 0807 発達障害のある子どもの通常の学級における支援
- 0808 発達障害のある子どもの通級による指導

発達障害教育の理解が深まった！
子どもの指導・支援に自信が持て
るようになった！



＜講義配信を研修会等でご利用いただく際のお願い＞

- ・資料の著作権は、本研究所にあります。ダウンロードした資料を配布する場合は、出典を明記してください。
- ・営利目的の研修会等では、本講義配信の使用は禁止です。