



(独) 国立特別支援教育総合研究所 研究成果物リスト

(令和2年5月1日現在)

当研究所の近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センターの各担当者等が研修会や研究協議会を企画・実施する際に、こうした研究成果物を活用してもらえるように今後、当研究所のホームページでも情報提供していきます。

1. 書籍

知的障害	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考えるー北欧の実践をふまえてー (株)ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-489-2 平成31年1月
教育課程	小学校・中学校 通常の学級の先生のための手引き書ー通級による指導を通常の学級での指導に生かすー (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-450-2 平成30年2月
知的障害	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程編成の在り方ーアクティブラーニングを活用した各教科の目標・内容・方法・学習評価の一体化ー (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-446-5 平成30年1月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築に向けた地域における体制づくりのグランドデザインー文部科学省モデル事業等の実践を通じてー (株)東洋館出版社, ISBN978-4-491-03374-7 平成29年7月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガイドブックー全ての教員で取り組むためにー (株)東洋館出版社 ISBN978-4-491-03373-0 平成29年7月
病弱	病気の子どもへの教育支援ガイド (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-406-9 C3037 平成29年3月
重複障害	手厚い支援を必要としている子どものための情報パッケージ「ぱれっと (PALETTE)」ー子どもが主体となる教育計画と実践をめざしてー(株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-372-7 平成28年9月
知的障害	育成を目指す資質・能力をはぐくむための知的障害教育における学習評価の実践ガイドー学習評価の9実践事例を踏まえてー (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-384-0 C3037 平成28年9月
肢体不自由	特別支援学校(肢体不自由)におけるアシティブ・テクノロジー活用のためのガイドー組織的な取組の促進をめざしてー (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-286-7 平成26年11月
インクル関連	すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-249-2 平成26年1月
インクル関連	共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例ー小・中学校で学習している障害のある児童生徒の12事例ー (株)ジアス教育新社 ISBN978-4-86371-250-8 平成26年1月

2. リーフレット

病弱	精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究 ー Co-MaMe (連続性のある多相的多階層支援) ー http://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/leaflet 令和2年1月
インクル関連	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 http://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/3650 令和2年2月
インクル関連	「我が国のインクルーシブ教育システム構築に関する総合的研究」 http://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/1655 平成30年2月
教育課程	通常の学級と通級による指導の学びの連続性に焦点を当てて 平成30年3月 https://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/1716
自閉症	自閉症のある子どもの指導目標の設定・見直しにおけるポイント ー子どもの主体的な学びを引き出すためにー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/385/D_356.pdf 平成30年3月
自閉症	特別支援学校(知的障害)に在籍する自閉症のある幼児児童生徒の実態の把握と指導に関する研究 ー特別支援学校(知的障害)での自閉症教育の取組に関する調査(速報)ー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/b_309.pdf 平成29年3月
重複障害	みなさまの身近に視覚と聴覚の両方に障害のある「盲ろう」のお子さんはいらっしゃいませんか? http://www.nise.go.jp/cms/news/detail.8.12961.html 平成29年2月
ICT・AT	特別支援教育でICTを活用しよう http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/12589/20161205-143141.pdf 平成28年11月

3. ガイドブック・事例集

発達情緒	<p>高等学校教員のための「通級による指導」ガイドブック 基幹研究【発達障害等のある生徒の実態に応じた高等学校における通級による指導の在り方に関する研究－ 導入段階における課題の検討－】 http://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/specialized_research 平成 30 年 3 月</p>
インクル	<p>地域におけるインクルーシブ教育システムの推進 http://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/specialized_research 平成 30 年 6 月</p>
聴覚障害	<p>聴覚障害教育 指導実践事例集 http://inclusive.nise.go.jp/?page_id=106 平成 30 年 3 月</p>
教育課程	<p>小学校・中学校管理職のための特別支援学級の教育課程編成ガイドブック－試案－ http://www.nise.go.jp/cms/7,11519,32,142.html 平成 28 年 3 月</p>
聴覚障害	<p>聴覚障害教育 Q&A ～聴覚に障害のある子どもの指導・支援～ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/11539/20160414-215751.pdf 平成 28 年 3 月</p>
視覚障害	<p>視覚障害教育用触察立体教材作成のための 3D プリンター活用ガイドブック http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/10825/20150916-154900.pdf 平成 27 年 3 月</p>

4. ガイドライン

ICT・AT	<p>デジタル教科書ガイドライン http://www.nise.go.jp/cms/7,9717,32,142.html 平成 24 年度～25 年度 専門研究 A 研究成果報告書「デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの 検証－アクセシブルなデジタル教科書を目指して」21～22 頁 平成 26 年 3 月</p>
--------	--

5. 調査報告書

知的障害	<p>インクルーシブ教育場面における知的障害児の指導内容・方法の国際比較 －フィンランド、スウェーデンと日本の国際比較から－ https://www.nise.go.jp/nc/study/intro_res/joint 平成 30 年 3 月</p>
生涯学習	<p>障害者の生涯学習活動に関する実態調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/b-315.pdf 平成 30 年 3 月</p>
インクル関連	<p>インクルーシブ教育システム構築の現状に関する調査報告書 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/14210/00.B_314_all.pdf 平成 29 年 12 月</p>
言語障害	<p>全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/13964/b-312zentai.pdf 平成 29 年 9 月</p>
肢体不自由	<p>全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20160307-190827.pdf 平成 28 年 1 月</p>
教育課程	<p>特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/7,11274,32,142.html 平成 27 年 10 月</p>
自閉症	<p>自閉症・情緒障害特別支援学級及び知的障害特別支援学級に在籍する自閉症のある児童生徒の自立活動の指 導に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20151020-175959.pdf 平成 27 年 10 月</p>