NISE授業づくりサポートシート

**Ⅰ　指導案づくり**

１　指導体制

　　　授業者　職・氏名

（T1）

（S1）

（S２）

２　前時までの児童の実態や単元設定の理由など

1. 前時までの児童の実態
2. 単元設定の理由と本単元において身につけさせたい力
3. 年間指導計画における本単元の位置づけ
4. 学習指導要領との対応
5. 指導全般における基本方針

３　単元名

４　単元の目標

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

６　児童の実態と本単元の評価基準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童 | 児童の実態など | 本単元の評価基準 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| A児 | 個別の指導計画 |  |  |  |
| 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |
| 児童の実態 |
|  |
| B児 | 個別の指導計画 |  |  | 1.
 |
| 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |
| 児童の実態 |
|  |
| C児 | 個別の指導計画 |  |  | 1.
 |
| 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |
| 児童の実態 |
|  |

７　教材についてのメモ

８　単元計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容・学習活動 | 重点目標の評価規準 | 評価方法 |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |

９　本単元と他教科等との関連

１０　本時（第○次）

（１）本時の目標

（２）単元に関する個々の児童の実態と本時目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 本時の目標／評価基準 | 指導の手立て |
| A |  |  |
| B |  |  |
| C |  |  |

（３）本時（　　月　　日　　校時）の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | ○支援と留意点 | □評価方法　【評価規準】 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（４）場面設定・教材など

Ⅱ　指導後のふりかえりシート

１　本時の学習評価

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 本時の目標／評価基準 | 学習評価　　 | 児童の様子（全て書かず、空欄でもよい） | 次時の目標についてのメモ（変更の有無など） |
| A |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |

２　本時の評価

３　単元の評価

（１）児童に関する評価

（２）授業の評価