

令和4年度高等学校における通級による指導に関わる指導者研究協議会の概要図

主 題	インクルーシブ教育システムの充実に向けた高等学校における通級による指導に関わる体制整備と担当者の専門性向上
-----	---

①受講者事前レポート

- 受講者自身が勤務する地域・学校における取組の成果と課題の整理
- * 高等学校における通級による指導に関する教育委員会又は学校の重点的取組及び成果と課題

受講者の意識

取組と課題の整理

②協議会に関する情報収集（オンデマンド配信）

- 協議会目的説明（課題整理から実践・評価までの流れ）
- NISE 研究紹介・情報提供
- 文部科学省行政説明（国及び設置者の動向等）

最新情報や知見の収集

③情報収集、課題整理・共有・協議・演習（集合型研修）

- グループ別協議・演習（課題別、コース別、地域別）
 - （1）現状把握・課題共有（受講者事前レポートによる課題の共有）
 - （2）班別協議では協議テーマを設定
 - （3）課題解決に向けた方略（アイデア）の具体化
 - （4）受講者個人の課題整理、普及方法等の具体化
- 取組紹介・質疑
教育委員会及び学校の取組
- 全体での共有
- 調査官講評

整理してきた課題や、最新情報等に基づいた協議・演習

④実践・評価（事後）

- 協議会で得た知見に基づく、各地域・学校での実践
- 1年後アンケート：実践の評価・見直し

課題解決に向けた地域での実践